МКОУ "Гимназия им. Амирокова И.А. а. Кош-Хабль"

Внеклассное мероприятие

по математике в 8 классе

## «Пойми меня!»

Подготовила:

учитель математики

Эшрокова Р.А.

март, 2016 г.

Сценария игры «Пойми меня» в 8 классе

«Пойми меня» — это веселое соревнование для всех, кто хочет проверить свои знания по - математике. Здесь важны не только знания, но и находчивость, быстрота реакции и командный дух.

В игре принимают участие две команды по пять игроков. Состязание состоит из пяти этапов, динов, во время которых игроки каждой пятерки должны объяснить друг другу слово или понятие, уложившись в отведенное время и не используя при этом однокоренных слов.

За ходом игры наблюдает авторитетное жюри, состоящее из экспертов по грамматике русского языка.

Здравствуйте друзья! Сегодня приглашаются на нашу игру настоящих эрудитов и заядлых интеллектуалов, а также всех болельщиков, школьников и учителей нашей гимназии.

- Давайте познакомимся с командами, которые будут играть сегодня в игру «Пойми меня».

- Встречайте, первая команда - «Красные квадраты», ученики и ученицы 8 класса.

- А теперь познакомимся с соперниками, с командой - «Синие треугольники».

КРАСНЫЙ

КВАДРАТ

СИНИЕ

ТРЕУГОЛЬНИКИ

Приветствие команд.

Вся команда поворачивается под командой "кругом", кроме первого участника.

***I дин***

Команде «Красные квадраты» задается карточка со словом "АЛГЕБРА"

Команде «Синие треугольники» задается карточка со словом "ГЕОМЕТРИЯ"

Каждой команде присваивается столько баллов, сколько правильных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| "АЛГЕБРА" | "ГЕОМЕТРИЯ" |

Участники поменялись местами. Следующее слово команде «Красные квадраты» - "ПЕРИМЕТР", а команде «Синие треугольники» - "ПЛОЩАДЬ". Каждой команде присваивается столько баллов, сколько правильных ответов.

|  |
| --- |
| " ПЕРИМЕТР " |
| " ПЛОЩАДЬ " |

***II дин***

Участники поменялись местами. На десяти карточках записаны математические термины по геометрии. Каждый участник команды вытаскивает по одному слову и объясняет записанный термин следующему участнику, не называя само слово. Каждой команде по пять слов. Сколько правильных ответов, столько и баллов зарабатывает каждая команда.

Слова - точка, высота, биссектриса, отрезок, медиана, теорема, градус, угол, луч, катет.

***III дин***

Участники поменялись местами. Каждой команде задается по пять вопросов. Сколько правильных ответов, столько и баллов зарабатывает каждая команда.

|  |  |
| --- | --- |
| «Красные квадраты» | «Синие треугольники» |
| 1. Первый признак подобия треугольников. | 1. Второй признак подобия треугольников. |
| 2. Определение параллелограмма. | 2. Теорема Пифагора. |
| 3. Основное тригонометрическое тождество. | 3. Определение синуса острого угла прямоугольного треугольника. |
| 4. Определение косинуса острого угла прямоугольного треугольника. | 4. Какой треугольник называют остроугольным. |
| 5. Сколько тупых углов в тупоугольном треугольнике. | 5. Определение ромба. |

***IV дин***

Участники поменялись местами. Следующие слова из алгебры - "корень" и "уравнение". Первый участник выбирает одну из этих слов и объясняет следующему участнику. Если участнику понятно, он кивает головой и который объяснял отворачивается, а другой записывает ответ на бумаге переворачивает и объясняет слово следующему участнику и так дальше. Затем вся команда поднимают свои листы и показывают записи. Сколько правильных ответов, столько и баллов зарабатывает каждая команда. Следующее слово команде «Красные квадраты» и тоже самое. И каждой команде присваивается столько баллов, сколько правильных ответов.

|  |
| --- |
| " КОРЕНЬ " |
| " УРАВНЕНИЕ " |

***V дин***

Каждой команде задается карточка с пятью уравнениями. Они должны решить их и записать ответы в таблицу. За каждый правильный ответ команда зарабатывает по два балла.

*а*=±3 *с*= -0,5 нет корней *t=*3; *t=*5; *х=*0; *х=*-16.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *а*=±3 | *с*= -0,5 | нет корней | *t=*3; *t=*5; | *х=*0; *х=*-16. |

**Подведение итогов, награждение.**