Конспект игры с водой «Теплый, холодный»

**Цель:** закрепление понятий «теплый», «холодный».

**Задачи:**

- развитие эмоционального настроя;

- развитие внимания.

**Оборудование:** Дидактический столик для **игры с водой**(с водяными мельницами, лейки, лодочка, игрушки – уточки, в одном отсеке теплая вода, во втором холодная.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о воде, свойствах воды; наблюдения на прогулках и в **группе**: наблюдение за дождем, ручейком и лужей; трудовая деятельность детей по уходу за растениями в уголке живой природы – полив растений из леечек.

**Ход игры:**

  1. Дети сидят на стульчиках. Воспитатель заполняет дидактический столик теплой и холодной водой, при этом говорит потешку:

*Ой, лады, лады, лады,*

*Не боимся мы воды,*

*Ах, вода, вода, вода!*

*Будем чистыми всегда!*

*Брызги – вправо, брызги – влево!*

*Мокрым стало наше тело!*

*Полотенчиком пушистым*

*Вытрем ручки очень быстро!*

 Затем воспитатель предлагает детям подойти к емкостям с «теплой» и «холодной» водой и потрогать ручками воду, дети должны запомнить, в какой емкости, какая вода (где теплая? где холодная)

2. Физминутка: Плещется вода

*Тихонько плещется водица,*

*По теплой речке мы плывем.****(Плавательные движения руками.)***

*И в небе тучки, как овечки,*

*Плывут по небу, кто куда.****(Потягивания — руки вверх и в стороны.)***

*А мы из речки выплываем,*

*И чтоб обсохнуть, погуляем.****(Ходьба на месте.)***

*Ну а теперь глубокий вдох.*

*Затем садимся на песок.****(Дети садятся.)***

3. А затем воспитатель предлагает детям запустить утят в теплую воду, а лягушек в холодную. Дети запускают резиновые игрушки утят и лягушек и наблюдают за тем, что утята и лягушки умеют плавать, что они не тонут в воде.

 Игры с водой вызывает особый интерес у детей, она очень удобна для поисково-исследовательской деятельности, также обладает психотерапевтическими свойствами, снимает напряжение, способствует релаксации. Игры с водой открывают детям загадочный мир, дают возможность поэкспериментировать, тем самым пополнить опыт окружающего мира, связанного с водой. Задача воспитателя состоит в том, чтобы пробудить в детях исследовательский интерес.

 Журчание воды успокаивает нервную систему детей, уходит негативная психическая энергия, происходит гармонизация, профилактика и коррекция психоэмоционального состояния ребёнка.

 В группе созданы все условия для проведения игр с водой, приобретен дидактический столик с водяными мельницами, всевозможные игрушки: уточки, лебеди, лодочки и т. д. Перед началом игры, детям предлагают надеть фартук, чтобы не забрызгаться. Игры с водой важны для ослабленных детей, у которых особенно страдает эмоциональная сфера, моторика, координация движений.