**Досугово-развлекательное мероприятие**

 **для младших школьников «Зимние забавы».**

**Цель**: создать праздничное настроение у детей посредством активного участия в конкурсно-игровой программе.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся, воспитанников с русскими народными зимними забавами;

- корректировать эмоционально-волевую сферу на основе положительных эмоций;

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать физические способности обучающихся, воспитанников;

- воспитывать чувство взаимовыручки, помощи, сотрудничества.

 **Ход мероприятия.**

**Мороз 1.**

Эй, народ честной,
Подходи, не стой!
Не гром, не пляс,
Нынче праздник у нас!
Что за праздник у нас
Мы расскажем сейчас.

**Мороз 2.**

Ото всех дверей, ото всех ворот,

К нам на праздник спеши!

Кто умеет хорошо учиться,

Тот умеет и веселиться!

Здравствуйте, ребята! Прошли новогодние праздники, пролетели зимние каникулы, но зима продолжается, а значит, не стоит унывать и стоит продолжать веселье. Все готовы? (Да)

И сегодняшний вечер мы приглашаем провести с нами:

- я Мороз Красный нос;

- я Мороз Синий нос и наш младший братец Морозец.

**Мороз 1.**

В декабре, в январе, в феврале

Много снега на дворе.

Много песен, много шуток
И весёлых прибауток.

**Мороз 2.**

Зима нас торопит,
Спешите!
Играйте, пойте,
Пляшите, шутите!

**Мороз 1 и 2.**

Становись скорей, народ,
В развесёлый хоровод!

(исполняется песня-игра **«Что нам нравится зимой?»)**Повторяйте за нами.

Что нам нравится зимой?
Белые полянки
И на горке ледяной
Лыжи или санки. (изображение ходьбы на лыжах)
Что нам нравится зимой?
Мягкие сугробы,
Чтоб копаться день-деньской,
Крепость делать чтобы. (изображение строительства крепости)
Что нам нравится зимой?
Потеплей одеться,
В шубе тёплой меховой
На морозе греться. (похлопывание по плечам руками)
Что нам нравится зимой?
Вся в игрушках разных
Ёлка в комнате большой
В новогодний праздник. (взявшись за руки сойтись в центр круга и
захлопать в ладоши)

 **Мороз 1.**

Конкурс **«Разбери ёлку».**

Ребята, кто наряжал с родителями ёлку на новогодние праздники? А теперь пришла пора убрать игрушки до следующего года. Вызываются 2 игрока и «девочки-ёлочки». Количество шаров на каждой ёлочке одинаковое. Кто быстрее и аккуратнее снимет новогодние игрушки с «ёлки».

**Мороз 2.**

Зимушка - зима

Приехала на тройке

Коней быстрых, бойких

Зимушка - краса-

Ледяная коса.

В белой шубке до пят

Стала тешить ребят!

Ребята, а вы знаете, что это за три белых коня? Правильно, три месяца – декабрь, январь, февраль.

Песню **«Три белых коня»** исполняет Маскова Светлана.

Остыли реки, и земля остыла,

И чуть нахохлились дома.

Это в городе тепло и сыро,

Это в городе тепло и сыро,

А за городом зима, зима, зима.

И уносят меня, и уносят меня

В звенящую снежную даль

Три белых коня, эх, три белых коня —

Декабрь, январь и февраль!

Зима раскрыла снежные объятья,

И до весны все дремлет тут.

Только елки в треугольных платьях,

Только елки в треугольных платьях

Мне навстречу все бегут, бегут, бегут.

И уносят меня, и уносят меня

В звенящую снежную даль

Три белых коня, эх, три белых коня —

Декабрь, январь и февраль!

Остыли реки и земля остыла,

Но я мороза не боюсь.

Это в городе мне грустно было,

Это в городе мне грустно было,

А за городом смеюсь, смеюсь, смеюсь.

И уносят меня, и уносят меня

В звенящую снежную даль

Три белых коня, эх, три белых коня —

Декабрь, январь и февраль!

**Мороз 1.**

Ребята, а какие зимние забавы вы знаете? Правильно, катание на санках, коньках, строительство снежной крепости и т.д.

А следующий конкурс называется **«Лепим снеговика вместе».**

Предстоит «слепить» двух снеговиков. Для этого конкурса вызываются два ребёнка и двое взрослых. Каждой команде предоставляется 2 одинаковых набора: рулон туалетной бумаги, рукавички, «нос-морковка», ведёрко и метёлка. Надеюсь, что вы поняли, что туалетная бумага заменяет…что? (снег). Приступаем. Оценивается быстрота и качество работы.

Молодцы, ребята и взрослые! Хорошо потрудились! Снеговики получились на славу!

**Мороз 2.**

Сею, вею, завеваю

Ели снегом укрываю

Разбросаю по тропинкам

Серебристые снежинки.

 Следующий конкурс **«Собери снежинки».**

Приглашаются 2 игрока. Каждому предстоит собрать снежинки определённого цвета. Одному участнику – синие, другому – фиолетовые. Будьте внимательны, не путайте цвета. Количество синих и фиолетовых снежинок одинаковое.

**Мороз 1.**

Ребята в зале, а не замёрзли ли вы? Давайте вместе поиграем и согреемся.

Праздник будем продолжать,

Предлагаю поиграть!

Игра **«Греемся».**

А на улице мороз –

Ну-ка все потёрли нос!

Ни к чему нам бить баклуши,

Быстро взялись все за уши!

Покрутили, повертели,

Уши быстро все согрели!

Свои уши отогрели –

С нами дальше полетели.

Головою покачали!

По коленкам постучали!

По плечам похлопали!

Ножками потопали!

Все друг к дружке повернулись

И друг другу улыбнулись!

**Мороз 2.**

Ну а кто же не любит играть в снежки? Все любят.

Игра **«В снежки».**

Вызываются два игрока. У каждого по 10 снежков. Побеждает тот, кто больше снежков закинет в ведро.

**Мороз 1.**

Игра **«На помеле».**

Видел братцы я немало

Но такого не бывало-

Эстафета на метелке

Из сосны или из елки.

Для участия в конкурсе приглашаются два игрока. Каждый из игроков верхом на метёлке пробегает по своей дорожке, обегает вокруг кегли, не свалив её, и возвращается назад. Побеждает тот, кто быстрее справится с заданием.

**Мороз 2.**

Ребята, а не загрустили ли наши взрослые. Я предлагаю ненадолго им вернуться в детство и вспомнить песню «В лесу родилась ёлочка…» Ведь все загадки, будут на слова именно этой песни:

 1) Ёлочкина родина (лес).

1. Старинный, но не стареющий танец вокруг ёлки (хоровод).
2. Исполнительница песен для ёлки (метель).
3. Серая личность, пробегающая мимо ёлки (волк).
4. Процесс, завершающийся падением ёлочки (рубка).
5. Противоёлочное орудие мужичка (топор).
6. Какое качество новогодней красавицы роднит её с каждой настоящей женщиной (стремление наряжаться).

**Мороз 1 и 2.**

А теперь, ребятки, ждут вас **«зимние загадки»:**

Всех других она белей,
И намного холодней.
После осени приходит,
Вокруг ёлок хороводит.
То сурова, то нежна,
Снежная царит … (зима).

**Назовите-ка, ребятки,**
**Месяц в этой вот загадке:**
**Дни его – всех дней короче,**
**Всех ночей длиннее ночи.**
**На поля и на луга**
**До весны легли снега.**
**Только месяц наш пройдет –**
**Мы встречаем Новый Год. (Декабрь)**

**Щиплет уши, щиплет нос,**
**Лезет в валенки мороз.**
**Брызнешь воду – упадет**
**Не вода уже, а лед.**
**Даже птице не летится,**
**От мороза стынет птица.**
**Повернуло солнце к лету.**
**Что, скажи, за месяц это? (Январь)**

**Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега.
То бураны и метели
На деревню налетели.
По ночам мороз силен,
Днем капели слышен звон.
День прибавился заметно,
Ну, так что за месяц это? (Февраль)**

Лёгкая как ресничка
Белая как кувшинка.
На ладошке в водичку
Превратится ...(снежинка)

Под крышей дома моего
Растут как настоящие
Леденцы прозрачные
На зубах хрустящие (сосульки)

Мы сегодня нагулялись.
Красны щеки, красен нос!
Но немного испугались,
Что защиплет нас ...(мороз)

Друг на дружке три комка
Морковка - нос, глаза - два уголька.
 (снеговичок)

**Он холодный и блестит,**
**Стукнешь – сразу захрустит.**
**Из воды свой род берет,**
**Ну конечно, это … (лед)**

Он черной тучей был сначала,
Он белым пухом лег на лес.
Покрыл всю землю одеялом,
А по весне совсем исчез (снег)

**Мороз 1.**

Зимняя пора – не только пора развлечений, но и пора помощи братьям нашим меньшим.

Стихотворение Александра Яшина **«Покормите птиц»** прочтёт Алексей Малюк.

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

 К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна — И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

 А ведь в нашем сердце есть

 И для птиц тепло.

 Разве можно забывать:

 Улететь могли,

 А остались зимовать

Заодно с людьми.

 Приучите птиц в мороз

 К своему окну,

 Чтоб без песен не пришлось

 Нам встречать весну.

Следующий конкурс **«Накормите птиц».**

Приглашаются два участника. Каждому из них предстоит заполнить по 3 кормушки. Корм нужно разделить поровну.

Участник-победитель с классом получает задание - завтра развесить кормушки в школьном дворе и следить, чтобы там всегда был корм, а остальные классы будут им помогать.

**Мороз 1и 2.**

Незаметно пролетело время, и наш праздник подходит к концу.

Подошёл к концу наш праздник,

И прощаться нам пора.

Говорим вам до свиданья,

Всем до встречи, детвора!