***Учитель физической культуры***

***МОУ Солдатскоташлинская СОШ***

***Прокудина В.Н.***

***Внеклассное мероприятие***

***спортивно-познавательная игра***

***«Космическое путешествие»***

***для учеников 2-5 классов***

***Цель:***активизация познавательной деятельности учащихся

*Задачи:*

1. Расширить представления детей о космонавтике.
2. Формировать чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей.
3. Развить творческие способности учащихся путём использования игровых элементов.
4. Организовать соревновательную деятельность между командами.
5. Создать активное взаимодействие учащихся в команде

***Оборудование:***, воздушные шары, ручки, листы бумаги, баскетбольные мячи, скамейки, звездочки, мешки, коробки, ракетки для бадминтона, карточки-маршруты, медальки для награждения.

**План**

1.Построение.

2.Приветствие.

3.Этапы соревнований.

5.Подведение итогов.

**Ход мероприятия**

Дети читают стихи.

1ученик:

Звёзды, звёзды, с давних пор  
Приковали вы навеки  
Человека жадный взор.

И в звериной шкуре сидя  
Возле красного костра,  
Неотрывно в купол синий  
Мог глядеть он до утра.

И глядел в молчаньи долгом  
Человек в простор ночной -  
То со страхом,  
То с восторгом,  
То с неясною мечтой.

И тогда с мечтою вместе  
Сказка зрела на устах:  
О загадочных созвездьях,  
О неведомых мирах.

С той поры живут на небе,  
Как в ночном краю чудес, -  
Водолей, Стрелец и Лебедь,

Лев, Пегас и Геркулес.

2 ученик :

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

**Учитель:** Ребята, кто догадается, чему будет посвящено наше мероприятие? Может кто-то скажет какой праздник сегодня ?

12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это всенародный праздник. 12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил полёт первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин.

- Давайте и мы с вами, ребята, отправимся в космическое путешествие. Поднимите руки, кто из вас хочет полететь в космос? (Все поднимают руки) Отлично! Только мы с вами будем путешествовать по необычным планетам.

3 ученик :

Космонавтом хочешь стать -   
Должен много-много знать!   
Любой космический маршрут   
Открыт для тех, кто любит труд.   
Только дружных звездолет   
Может взять с собой в полет.   
Скучных, хмурых и сердитых  
Не возьмем мы на орбиты.   
Ждут нас быстрые ракеты  
Для полетов на планеты.   
На какую захотим,   
На такую полетим.  
Если в космос мы хотим,   
Значит, скоро полетим!   
Самым дружным будет наш,   
Наш веселый экипаж.

**Учитель**

- У нас с вами будет три экипажа, три команды. Экипаж звездолета «Дружный», экипаж звездолета «Надёжный» и экипаж звездолета «Веселый». Мы с вами будем полетим на планеты, на которых нас ждут различные задания. И в конце мероприятия мы с вами увидим, чей же экипаж знает о космосе больше, чей экипаж победит. Итак, отправляемся в путь. Так как полет в космос требует отличной спортивной формы,поэтому прежде чем отправится в космическое путешествие мы с вами должны пройти спортивную подготовку, Командиры кораблей прошу построить свои экипажи у стартовой линии.

- 1 задание: **прыжки на мяче**. Допрыгать сидя на мяче, держа его двумя руками, до поворотной стойке назад вернуться бегом, мяч в руках.

-2 задание: **Пролезь в мешок**. Добежать до мешка, пролезть сквозь него, добежать до поворотной стойке и вернуться назад.

-3 задание: **скамейка между ног.** Держа мяч в руках, добежать до скамейки, пробежать ноги врозь скамейка между ноги выполнить 3 удара мячом о скамейку, добежать до поворотной стойки и назад повторить то же.

-4 задание: **Передача мяча в колоннах**. Выполнять передачу мяча в колонне над головой, последний получив мяч бежит в начало колонны и выполняет передачу мяча под ногами, и так поочередно.

-5 задание**: Воздушный шар**. Поочередно каждый участник выполняет бег с воздушным шариком подбивая его ракеткой для бадминтона.

За каждую победу в эстафетах команда – победительница получает 3 звёздочки, 2 команда -2, 3 команда -1.

**Учитель**

Ну что ж наша тренировка прошла успешно, все экипажи справились с заданиями. Молодцы! И команды получают свои первые звездочки.

Сейчас командиры кораблей получат маршрутные карты, где для каждой команды прочерчен свой маршрут, следуйте строго заданному маршруту.- командиры получают маршрутные карточки. Всем экипажам желаю удачи, Итак экипажи «На старт» 5,4,3,2,1- Поехали!

Экипажи выполняют задания на время. Планеты расположены в разных кабинетах,. В качестве помощников –судей привлечены ученики старших классов.

**1 планета- Пойми меня**. Задание- 1 член экипажа изображает (без слов) предложенные ему слова, другие отвечают. За каждый правильный ответ 1 звёздочка ( Звезда, луноход, ракета, самолёт, телескоп )

**2 планета- воздушная**. Задание – смастерить «корзину» из бумаги, надуть 5 воздушных шариков ,связать все вместе , «отправить в полет».

**3 планета «Загадочная»**.  Задание – команда разгадывает кроссворд. (За каждый правильный ответ экипаж получает звездочку).  1. Костюм космонавта-скафандр, ученый изучающий звёзды- астроном, прибор для наблюдения за звёздами- телескоп, космический корабль- ракета, первая женщина-космонавт- В.Терешкова, человек с другой планеты-инопланетянин, название корабля на котором Ю.Гагарин полетел в космос- «Восток-1», место запуска ракеты - космодром, сколько планет вращаются вокруг солнца-9, спутник земли – луна.

**4 планета «Звёздная»**. Задание - составить как можно слов из слова **космонавт**

**5 планета «Неизвестная»** . Задание - составить пирамиду из коробок.и расшифровать слово. На каждой коробке написана буква . реши пример – ответ соответствует номеру буквы в алфавите

1. 9+1-5=

2. 7+9-15=

3. (15+17 ) – (11+17) =

4. (11- 7) – 3 =

5. 6 +7 +5=

6. ( 35-27) +2=

7. (27-11) -1=

После выполнения всех заданий все экипажи возвращаются в спортзал для подведения итогов.

Учитель: Вот и закончилось наше космическое путешествие. Поздравляю все экипажи с удачным его завершением. Давайте подведем итоги. Подсчитывается количество звёздочек. И определяется лучший экипаж. Команды награждаются.