**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТАРОКУРУЧЕВО
 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ**

Исследовательская работа по окружающему миру

**«Прививка от гриппа - средство защиты организма**

**от вирусных заболеваний»**

 **Выполнила**: обучающаяся

 2 класса

 МОБУ СОШ с. Старокуручево

 Тимергалиева Камила Равиловна

 **Руководитель:** учитель

 начальных классов

 Маннапова Резида Венировна

 **Старокуручево 2017**

**Содержание**

 **I. Введение**.......................................................................................................стр.

 **II. Основная часть.**

 2.1. История гриппа………………………………………………………стр.

 2.2. Виды вируса гриппа. О ситуации по гриппу в Республике Башкортостан……………………………………………………………...стр.

 2.3. Симптомы болезни………………………………………………….стр.

 2.4. Вакцинация от гриппа………………………………………………стр.

 2.5. Анкета обучающихся и родителей второго класса……………..стр.

 2.6. Опрос медицинских работников……………………………………стр.

1. **Заключительная часть**……………………………………………..стр.
2. **Использованная литература**……………………………………..стр.

**Приложение**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название проекта** | «Прививка от гриппа - средство защиты организма от вирусных заболеваний». |
| **Цель проекта** | Выяснить, можно ли, поставив прививку от гриппа, защитить организм человека от вирусных инфекций. |
| **Адресат проектной деятельности** |  МОБУ СОШ с. Старокуручево |
| **Ожидаемый результат** | Ежегодная вакцинация против гриппа является лучшим способом защитить себя и своего ребенка от серьезного заболевания. |
| **Автор проекта**  | Тимергалиева Камила Равиловна и классный руководитель Маннапова Резида Венировна  |
| **Целевая группа, на которую рассчитан проект** |  Учителя, учащиеся и родители МОБУ СОШ с.Старокуручево |
| **Количественный охват участников проекта** | Количество учителей, учащиеся и их родители МОБУ СОШ с.Старокуручево |
| **Начало действия программы** | С 1 ноября 2016 года  |

 **I.Введение**

 « … Грипп – опасности таит:

 Синусит, бронхит, отит,

 У болезней обостренья - пневмония, осложненья.

 Часто эти обостренья не ведут к выздоровленью…»

 Зима на дворе… Пора итак холодная, а тут еще и грипп приближается…Заболеваемость гриппом и простудными заболеваниями (ОРВИ) с каждым годом увеличивается. Таким образом, данный проект **актуален** и очень важен для изучения, потому что и дети, и учителя, и родители должны знать, как уберечь себя и близких от этого заболевания.

«… Всех и больших, и малышей врач приглашает к себе поскорей

- Сделать прививки ребятам хочу, чтоб отвести большую беду.

Таня, что же ты одна? К нам иди скорей сюда.

-Как прививка? Боже мой! Я боюсь её!

Постой… Если спрячусь я, меня не найдут и доктора……

-Что-то мне нехорошо, апчхи! В голове горит пожар, апчхи!

Все играют и гуляют, только Танечка больна

И лежит она в постели вот уже почти три дня…».

 Каждый год в нашей школе проводят вакцинацию и мы видим, что многие дети и их родители просто не понимают, зачем это нужно. Во время выбора нашей темы исследования нас **заинтересовало, что такое грипп и для чего нам делают прививку.** Поэтому мы выбрали для исследования тему «Прививка от гриппа - средство защиты организма от вирусных заболеваний».

 **Цель исследования:** можно ли, поставив прививку от гриппа, защитить организм человека от вирусных инфекций.

**Объект** изучения - заболевание-грипп.

**Предмет** - вакцинация учащихся школы.

**Задачи -** изучить литературу о гриппе, прививках для профилактики заболеваемости; провести анкетирование с учащимися 2 класса, с целью выяснения знаний о заболевании гриппом и мерах профилактики;  провести опрос медицинских работников и сделать выводы.

**Гипотеза исследования:** если поставить прививку от гриппа до начала эпидемии, то можно защитить организм человека от вирусных заболеваний.

**Методы:** опрос, сбор информации из Интернета, газет, медицинской литературы, сравнение и обобщение полученных результатов.

**II. Основная часть.**

**2.1.История гриппа.**

**Грипп** - вирусное инфекционное заболевание. Первая эпидемия гриппа произошла в 1580 году. Первое описание гриппа было сделано Жюсье в 1729 году. В 1768 году Вольтер писал: "Продвигаясь по планете, грипп прошел через нашу старую Сибирь и оставил след на моем дряхлом и худом лице"( приложение 1). В 1889 году произошла **пандемия** (***распространение инфекционного заболевания на территории всей страны****)*  под названием « испанка», унесшая жизни более 20 миллионов человек. Таких эпидемий впоследствии было много. В результате этих эпидемий пострадало до 40% населения земного шара. Смерть наступала крайне быстро. Человек мог быть еще абсолютно здоров утром, к полудню он заболевал и умирал к ночи. Те же, кто не умер в первые дни, часто умирали от осложнений, вызванных гриппом, например, пневмонии.

**2.2. Виды вируса гриппа**

 Вирусы гриппа бывают трех видов: А, В и С. Самый «мирный» из них – вирус типа С, поскольку болезнь, как правило, протекает в легкой форме и не вызывает осложнений.

**Вирус типа B** более агрессивен. Однако вирусы этого вида не вызывают пандемий , им, как и вирусом типа С, **заражается только человек.**

**Вирус А** – самый опасный. Он может поражать как человека, так и животных. Именно на его «совести» **тяжелые эпидемии и** даже **пандемии.** И все потому, что этот тип вируса очень быстро меняется и приспосаблива-ется, повышает свою выживаемость и сопротивляемость. И поэтому каждый год эпидемиологи стараются «угадать», какой именно штамм будет буйство-вать в наступающем сезоне холодов, и **создать вакцину** именно против него.

В теплом воздухе вирус гриппа живет всего несколько часов. А в холодном воздухе (даже при -70 градусах) вирус держится гораздо дольше. Именно поэтому эпидемии гриппа возникают, как правило, в холодное время года.

 В Республику Башкортостан пришел новый штамм вируса – **гонконгский грипп** ( штаммы вируса А Гонконг и штаммы вируса А Калифорния, а также вирусы группы В, - **рассказала заместитель министра здравоохранения РБ Эльза Сыртланова** ). Это тип гриппа впервые появился в 19 веке. Он стал продолжением азиатского гриппа, который был в 1968–1969 годах. Новый вид гриппа вызвал эпидемию гонконгского гриппа. В США число погибших от этой пандемии составило 33 800 человек. Чаще всего от гонконгского гриппа страдают дети и люди пожилого возраста.Его опасность – в осложнениях, которые патологически влияют на сердечно-сосудистую систему.

 На территории Республики на первой неделе 2017 года заболели гриппом и ОРВИ около 24 тысяч человек, из них в г. Уфа – более 7 тысяч. Во многих школах г. Уфа объявлен карантин, продлили зимние каникулы. **Наблюдается превышение эпидемических порогов заболеваемости среди взрослых и детей, которые не были вакцинированы против гриппа.**

**2.3.**  **Симптомы гриппа.**

«..Боль в ногах, спине и теле,

Жар, озноб на самом деле,

В грудной клетке жжет до боли,

Боль царапающая в горле.

(Насморк, кашель, течет слеза,

При ярком свете болят глаза.)

Боль в глазах при ярком свете-

**Знайте признаки все эти!....»**

Грипп всегда протекает остро: если человек заболел, то это всерьез и, скорее всего, надолго ( приложение 2, разница ОРВИ и гриппа).

***Симптомами гонконгского гриппа являются:***

***— температура тела выше 39 градусов;***

***— рвота;***

***— диарея;***

***— сильные головные боли;***

***— сонливость;***

***— кашель.***

***Если у вас есть вышеперечисленные подозрения - срочно вызывайте врача!***

 Источником гриппа является только больной человек, передача инфекции осуществляется воздушно – капельным путем: при дыхании, чихании, кашле, разговоре. Существует вероятность заражения через предметы обихода: это игрушки, бельё, посуда. ***Стоит одному заболевающему ребенку покашлять в школе, и через несколько дней значительная часть его одноклассников будет лежать дома с высокой температурой.***

 Больной заразителен в течении 5 – 7 дней, при развитии осложнений до 21 – 30 дней. Восприимчивость людей к гриппу высокая.

 ***По статистике заболеваемость гриппом и простудными заболеваниями ( ОРВИ ) с каждым годом увеличивается не только по району, республике, но и в мире. Так в 2015 году по нашему району заболеваемость ОРВИ и гриппом составляла 15,1 %, в 2016 году – 17,3%. В 2016 году прогнозировали активность подтип «свиного гриппа».***

**2.4. Вакцинация от гриппа.**

 **- Что такое вакцинация?** Уколы, которые нам делают, когда мы не больны, называются прививками. Прививками защищают нас от заболевания некоторыми серьезными инфекционными болезнями. Вакцинация позволяет снизить риск заболевания и осложнений, а также заболеваемость в целом. После того как человек переболел какой-то болезнью говорят что «… у него развился естественный иммунитет к микроорганизмам вызывающим именно такую болезнь….». Ежегодная прививка от гриппа, которая проводится осенью и не позднее 2 недель до начала эпидемии, защищает нас от повторного заболевания

«….Профилактика для гриппа –

Когда все у вас привиты!

Не позднее двух недель

 В сентябре иль в октябре

До начала эпидемий …»

 Вакцину от гриппа рекомендуют лицам старше 60 лет, школьникам, часто болеющим вирусными заболеваниями, страдающим хроническими заболеваниями.

В составе вакцины содержится белок куриного яйца и специальные консерванты. Если у человека есть непереносимость белка, прививаться ему нельзя!!!!!

**2.5. Практическая часть.** Анкета обучающихся второго класса.

 На одном из классных часов я выступила о гриппе и мерах его профилактики, провела анкетирование в классе. ( приложение 3- 4)

 Во 2 классе обучаются 10 обучающихся. В 1 классе из них поставить прививку согласились 6. 4 обучающихся от прививки отказались. Родители написали письменный отказ, указав причину ( приложение 5) В результате в пик эпидемии из 4-ех обучающихся заболели трое. В течение десяти дней ребята лечились. В первые дни наблюдались: повышенная температура, слабость, вялость, кашель.

 Из 6-и обучающихся, поставивших прививку от гриппа, заболели только 2 обучающихся: Ралина и Альбина перенесли заболевание в легкой форме. Держалась небольшая температура в течение двух дней. Остальных признаков болезни не наблюдалось. В этом учебном году на прививку дали согласие 9 обучающихся.

 На вопрос, можно защитить себя от заболевания гриппом, все дети (100%) ответили положительно.

О профилактике гриппа ребята ранее слышали и некоторые выполняли, находясь в детском саду. ( приложение 6)

Прививка-100%.

Обработка полости носа оксолиновой мазью- 42%.

Гигиена рук-38%.

Витаминизация-58%

 **Чесночные «амулеты».**  Мы в классе носили чесночные «амулеты», которые дома нам изготовили родители из коробочки от киндер-сюрприза. В коробочке сделали маленькие дырочки, продели ленточку и положили в него нарезанный чеснок. Содержимое такого «амулета» меняли каждый день. Можно ставить на рабочий стол тарелку с чесноком и вдыхать его целительный запах.

 **2.6. Опрос медицинских работников.**

 Я обратилась педиатру Старокуручевской врачебной амбулатории Сунаргуловой Файме Миннибаевне с вопросом насколько прививки защищают от гриппа. ( приложение - видеоответ) ( Файма Миннибаевна**: « Настоятельно рекомендую делать прививку ежегодно, если нет противопоказаний. Заболевание гриппом стало более опасным, так как вирус борется с иммунными клетками человека. Опасность гриппа в его осложнениях. В этом году в общеобразовательных учреждениях применялась вакцина «гриппол плюс». Среди не вакцинированных учеников частота простудных заболеваний возрастает».**

Я решила узнать, как обстоят дела в школе. ( приложение , видеоответ)

 **Медицинский работник нашего села Нуретдинова Файруза Хамитовна подвела итог:** из 190 обучающихся были вакцинированы 120 обучающихся . В пик эпидемии гриппа заболели 55 обучающихся , среди них 15 обучающихся из начальных классов. 22 воспитанника перенесли болезнь без осложнений. Обучающиеся нашей школы, которым родители дали согласие на вакцинацию от гриппа, меньше болеют простудными заболеваниями. А те вакцинированные ученики, которые, все-таки, заболели, переносят болезнь гораздо легче, в более короткие сроки и без осложнений.

1. **Заключительная часть.**

 Вирус гриппа очень опасен для человека. Один из способов борьбы с гриппом – вакцинация. Самой ежегодно делают прививку, пока не болела, но даже если заболею, надеюсь, что перенесу инфекцию легко.

 Таким образом, мы пришли к выводу, что вакцинация снижает частоту заболеваемости гриппом, у привитых в случае их заболевания оно протекает легче и не приводит к развитию осложнений. Поэтому ежегодная вакцинация против гриппа является лучшим способом защитить себя и своего ребенка от серьезного заболевания.

Я считаю, что поставленная мною цель достигнута, задачи выполнены:

- провела анализ литературы по теме исследования;

- провела анкетирование учащихся, опрос медицинских работников;

- выступила со своей работой перед одноклассниками и родителями.

- сделала буклет-памятку « Как уберечься от гриппа» в форме дерева с моими любимыми героями – Смешариками ( приложение 7)

**Моя гипотеза подтвердилась**: прививка от гриппа способна защитить организм человека от вирусных заболеваний.

 В дальнейшем я планирую продолжить свое исследование о плюсах вакцинации, профилактических мерах против гриппа.

**Теперь вы поняли, друзья:**

**С гриппом нам шутить нельзя!**

**Не простужайтесь, закаляйтесь,**

**Гриппа все остерегайтесь!**

**IV. Использованная литература.**

1. Всё обо всём: Дет. Энциклопедия, сост. Г. Шалаева, Л. Кашинская. - М.: компания «Ключ-С», Издательство «слово»,1995.

2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Медицина: сост. Н. Ю. Буянова; под общ. Ред. О. Г .Хинн.- М.: ООО «Фирма, Издательство «Аст» , 1998.

3. Интернет ресурсы. **Сайты в Интернете:**

- http://www.babyeda.ru/ot\_grippa\_za\_i\_protiv.html, 18 ноября, 2012 18:30 Прививка от гриппа: за и против

- http://www.probaby.ru/your-baby/immunitet.html, 24 февраля, 2013 15:30

- http://ru.wikipedia.org/wiki/, 27 февраля, 2013 19:45 Что такое грипп?

 Приложение 1



Английский аптекарь и хирург Жюсье



 Французский [микробиолог](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3) Вольтер

 Приложение 2



 Приложение 4

**Анкета – опросник**

**для учащихся начальной школы**

1. Делали прививку от гриппа в прошлом году?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Болели ли Вы гриппом в прошлом году?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Делали прививку от гриппа в этом году?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что вы знаете о профилактике гриппа?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Можно ли защитить себя от заболевания гриппом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

 Приложение 6

 **Результаты анкетирования обучающихся 2 класса**

Прививка-100%.

Обработка полости носа оксолиновой мазью- 42%.

Гигиена рук-38%.

Витаминизация-58%