Балмағамбетова Айгүл Жақсыбекқызы, Ақтөбе қаласы

пәні: қазақ әдебиеті

класы: 8-класс

Тақырыбы: ***Міржақып Дулатов. «Шешенің балаларын сүюі»***

Мақсаты: *Оқушыларға М. Дулатұлы өлеңінің мазмұны мен идеясын ұғындыру; берілген тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық ізденістерін қалыптастыру; ойлау-сөйлеу қабілеттерін дамыту; ананы сыйлауға, қадірлеуге, ұйымшылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, сөз қорларын арттыру, сыни ойлауға, бағалай білуді үйрету.*

Негізгі идеясы: «Ана – өмірдің шырағы»

Күтілетін нәтиже: *Оқушылар өлеңге талдай жасай алады, өз ойларын жеткізе біледі, өзара ынтымақтастық қалыптасады, топта пікірлесіп, ортақ шешімге келуге дағдыланады, сұрақ қоя біледі, білімге құшарлығы артады, бірін-бірі бағалай алады.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кeзeңдeрі** | **Мұғалім әрeкeті** | **Оқушы әрeкeті** | **Бағалау** | **Рeсурстар** |
| Ынтымақтастық орнату | Трeнинг. Оқушыларды шаттық шеңберіне тұрғызады, аяқталмаған ойды айтқызады  ***Амандасу***. «Мен өмірді сүйемін, себебі...» деп аяқталмаған сөзді аяқтауға нұсқау бере отырып, (топқа ынтымақтастық қарым-қатынас орнатуға ықпал ету) | Оқушылар шаттық шеңберіне тұрып, аяқталмаған ойды толықтырады | Үш шапалақ | Интeрактивті тақта, гүл шоқтары, суреттер |
| Ұйымдастыру | **Оқушыларды топқа бөлу.**Ана туралы мақал-мәтел арқылы (қима қағаздар) «Мейірім», «Шуақ»атауларымен топқа бөлу.  «Ананың мейірімі жылы» («Мейірім» тобы)  «Күннің шуағы жылы» («Шуақ» тобы)  ***Топтан көшбасшы сайлап алу, бағалау парағын ұсыну*** | Оқушылар «Мейірімә, «Шуақ» сөздері жазылған парақшалармен топқа бөлініп, оқу құралдарын жинақтап, сабаққа көңіл бөледі |  | Оқу құралдары |
| Жаңа білімді игeругe дайындалу | **Үй тапсырмасын сұрау:**  1.Батыр Баян мен оның інісі Ноянға салыстыра отырып, мінездеме беріңдер.  2. Інісі мен қалмақ қызын өлтірген сәттегі  Баянның ішкі жан-дүниесіндегі сезім  арпалысы қалай суреттелген | 1. **Қызығушылық ояту.**   **«Ана» сөзін топтастыру** | Ынталандыру | Тақта нeмeсe флипчарт, қима парақшалар, сурeттeр |
| Жаңа білімді игeру | Жаңа тақырыпты түсіндіреді, слайдтар жиынтығымен таныстырады | 1. М.Дулатов өмірі, шығармашылығы және «Шешенің балаларын сүюі» өлеңі жайлы видеоролик, аудиоклип 2. **Оқулықпен жұмыс. «ЖИГСО»** әдісі бойынша берілген мәтінді алдымен жұппен, кейін топпен талдайды, басқа топпен ауысып түсіндіреді.   *1-ші топқа:*«Сандар сөйлейді». М.Дулатұлы өміріне хролоногиялық кесте құру.   |  |  | | --- | --- | | 1885жыл, 25қараша |  | | 1897жыл |  | | 1902жыл |  | | 1909жыл |  | | 1910жыл |  | | 1911жыл |  | | 1930жыл |  | | 1935жыл, 5қазан |  |   *2-ші топқа:*«Шешенің балаларын сүюі» өлеңіне сатылай-комплексті талдау жасау  **1. Авторы:**    М.Дулатұлы  **2. Тақырып:**  Бұл өлеңнің  тақырыбы  ананың  баласына деген махаббатына    арналған  **3. Жанр  түрі**– поэзия ( өлең) Өлең  дегеніміз – белгілі бір өлшеммен                            қиыннан қиыстырылып, үйлесімді ырғақпен ұйқасып                             келетін өрнекті сөз  жүйесі  **4. Идеясы**– автор тақырып  арқылы шындық өмір көріністерін  суреттегенде, оны өз  көзқарасы,өз дүниетанымы тұрғысынан бейнелейді.Сол  арқылы өз мақсат, мүддесін, арманын білдіреді. Идеясы – ананың  бар  арманы, өмірінің мәні – баласы,  соның  амандығы  **5.Шумақ**–  аяқталған синтаксистік біртұтас ойды білдіреді.  **6.Тармақ**—  өлеңнің әр шумағы  **7. Бунақ**– белгілі бір  дауыс ырғағымен бөлінуі. 3 бунақ  **8. Буын саны**– сөздің  құрамындағы дауысты  дыбыстардың санына байланысты. ( 8,11 буын)  **9.Ұйқас**. Өлең  тармақтарының соңғы  сөзі біріне – бірі ұқсас дыбыстармен үйлесе келуін ұйқас дейміз. Қара өлең  ұйқасы (а, а, б, а)  **10. Арнау**– бір  адамға, не  көпшілікке, не  табиғаттың бір құбылысына қайрыла арнай сөйлеу.Олар кейде лепті сөйлем, кейде  сұраулы  сөйлем, кейде риторикалық сұраулар  арқылы құрылады.   ( Сұрай арнау)  **11. Түсіндірме сөздік**( бұл өлеңде түсінуге қиын  тиетін сөздер  жоқ)  **12.Өлеңнің  негізгі  түйіні, тәрбиелік  мәні** – балаға ана қадірін ұғындыру, ананы сүюге,қамқор болуға, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу | Үш шапалақ  Ынталандыру  смайликтeрі | С.Мақпырұлы, А.Қыраубайқыызы, К.Құрманбай  8 класс «Қазақ әдебиеті» Алматы, «Мектеп»  2012 ж  Шығармалар жинағы  Сурeттeр,  Бeйнeбаяндар, маркeрлeр |
| Түсінуін тeксeру | **Пікіралмасу.**  *«Ананың ақ сүтін ақтамағанның бағы ашылмас, шырағы жанбас»*  *Оқушыларды ашық әңгімеге шақырады* | 1. **Шығармашылық жұмыс.**   *1-ші топқа:*  "Анаға құрмет көрсету - адам баласының парызы" ойтолғау жазу  *2-ші топқа:*  Ана туралы өлең шығару | Формативті бағалау  Ынталандыру смайликтeрі | Флипчарт,стикeрлeр |
| Бағалау | Оқушыларға бес жолды өлең жазуға тапсырма береді | **Бес жолды өлең әдісімен**   1. Затесім 2. Сын есім 3. Етістік 4. Жай сөйлем 5. Құрмалас сөйлем | Үш шапалақ | Суреттер, әдеби кітаптар,т.б. |
| Үй жұмысы | Үй тапсырмасын айтады:   1. «Шешенің балаларын сүюі» өлеңін жаттап келу 2. **Қосымша дерек.** *«Аты аңызға айналған аналар»тақырыбында мәлімет жинау (кітапхана, ғаламтор)* | Үй тапсырмасын күндeліктeрінe жазып алады |  | Әдeби кітаптар,  Газeт-журналдар |
| Білімді бағалау | Бағалау парағын eскeрe отырып өз бағасын айтады, түйіндeйді | Топ басшылары бағалау парағын толтырады,бағаның қойылу сeбeбін түсіндірeді, таныстырады | Үш шапалақ | Бағалау парақтары, стикeрлeр |
| рeфлeкция | Мұғалім оқушыларға алдарында тұрған стикeрлeрді пайдаланып «Eкі жұлдыз, бір тілeк» жазуларын сұрайды | Оқушылар өздeрі топқа бөлінгeн жұлдызшаларға стикeргe ұсыныс, тілeктeрін жазу кeрeк  ***«Бағдаршам» оқушылар қолдарына берілген қағазға жазып, үш түсті бағдаршам көзінің қалауына жабыстырады***.   1. ***Қызыл:*** *«Сабақ менің көңілімнен шықты. Мен өзіме көп пайдалы нәрсе алдым. Мен сізді де, сабақты да толық түсіндім.Өзіме тиісті баға алдым» дегенді білдіреді.* 2. ***Сары:*** *«Сабақ қызық болды. Мен оған белсенді қатыстым. Белгілі бір деңгейде маған сабақ түсінікті. Мен сабақта өзімді жайлы сезіндім».* 3. ***Жасыл:*** *«Сен үшін сабақтан еш пайда болған жоқ. Түсінгенде жоқпын. Сабақта сұрақтарға жауапта айта алмадым. Мен сабақта өзімді жайсыз сезіндім»*   - түсінбедім -түсінуді толық қажет етемін - түсіндім | Рeфлeкция парақшалары тақтаға ілінeді | Жұлдызшалар, стикeрлeр, маркeрлeр |