Балмағамбетова Айгүл Жақсыбекқызы, Ақтөбе қаласы

пәні: қазақ әдебиеті

класы: 8-класс

Тақырыбы: ***Міржақып Дулатов. «Шешенің балаларын сүюі»***

Мақсаты: *Оқушыларға М. Дулатұлы өлеңінің мазмұны мен идеясын ұғындыру; берілген тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық ізденістерін қалыптастыру; ойлау-сөйлеу қабілеттерін дамыту; ананы сыйлауға, қадірлеуге, ұйымшылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу, сөз қорларын арттыру, сыни ойлауға, бағалай білуді үйрету.*

Негізгі идеясы: «Ана – өмірдің шырағы»

Күтілетін нәтиже: *Оқушылар өлеңге талдай жасай алады, өз ойларын жеткізе біледі, өзара ынтымақтастық қалыптасады, топта пікірлесіп, ортақ шешімге келуге дағдыланады, сұрақ қоя біледі, білімге құшарлығы артады, бірін-бірі бағалай алады.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кeзeңдeрі** | **Мұғалім әрeкeті** | **Оқушы әрeкeті** | **Бағалау** | **Рeсурстар** |
| Ынтымақтастық орнату | Трeнинг. Оқушыларды шаттық шеңберіне тұрғызады, аяқталмаған ойды айтқызады***Амандасу***. «Мен өмірді сүйемін, себебі...» деп аяқталмаған сөзді аяқтауға нұсқау бере отырып, (топқа ынтымақтастық қарым-қатынас орнатуға ықпал ету)  | Оқушылар шаттық шеңберіне тұрып, аяқталмаған ойды толықтырады | Үш шапалақ | Интeрактивті тақта, гүл шоқтары, суреттер |
| Ұйымдастыру | **Оқушыларды топқа бөлу.**Ана туралы мақал-мәтел арқылы (қима қағаздар) «Мейірім», «Шуақ»атауларымен топқа бөлу. «Ананың мейірімі жылы» («Мейірім» тобы)«Күннің шуағы жылы» («Шуақ» тобы)***Топтан көшбасшы сайлап алу, бағалау парағын ұсыну*** |  Оқушылар «Мейірімә, «Шуақ» сөздері жазылған парақшалармен топқа бөлініп, оқу құралдарын жинақтап, сабаққа көңіл бөледі |  | Оқу құралдары |
| Жаңа білімді игeругe дайындалу | **Үй тапсырмасын сұрау:**1.Батыр Баян мен оның інісі Ноянға салыстыра отырып, мінездеме беріңдер.2. Інісі мен қалмақ қызын өлтірген сәттегі Баянның ішкі жан-дүниесіндегі сезім арпалысы қалай суреттелген | 1. **Қызығушылық ояту.**

**«Ана» сөзін топтастыру**  | Ынталандыру | Тақта нeмeсe флипчарт, қима парақшалар, сурeттeр |
| Жаңа білімді игeру | Жаңа тақырыпты түсіндіреді, слайдтар жиынтығымен таныстырады | 1. М.Дулатов өмірі, шығармашылығы және «Шешенің балаларын сүюі» өлеңі жайлы видеоролик, аудиоклип
2. **Оқулықпен жұмыс. «ЖИГСО»** әдісі бойынша берілген мәтінді алдымен жұппен, кейін топпен талдайды, басқа топпен ауысып түсіндіреді.

*1-ші топқа:*«Сандар сөйлейді». М.Дулатұлы өміріне хролоногиялық кесте құру.

|  |  |
| --- | --- |
| 1885жыл, 25қараша |  |
| 1897жыл |  |
| 1902жыл |  |
| 1909жыл |  |
| 1910жыл |  |
| 1911жыл |  |
| 1930жыл |  |
| 1935жыл, 5қазан |  |

*2-ші топқа:*«Шешенің балаларын сүюі» өлеңіне сатылай-комплексті талдау жасау**1. Авторы:**    М.Дулатұлы  **2. Тақырып:**  Бұл өлеңнің  тақырыбы  ананың  баласына деген махаббатына    арналған **3. Жанр  түрі**– поэзия ( өлең) Өлең  дегеніміз – белгілі бір өлшеммен                           қиыннан қиыстырылып, үйлесімді ырғақпен ұйқасып                             келетін өрнекті сөз  жүйесі**4. Идеясы**– автор тақырып  арқылы шындық өмір көріністерін  суреттегенде, оны өз  көзқарасы,өз дүниетанымы тұрғысынан бейнелейді.Сол  арқылы өз мақсат, мүддесін, арманын білдіреді. Идеясы – ананың  бар  арманы, өмірінің мәні – баласы,соның  амандығы**5.Шумақ**–  аяқталған синтаксистік біртұтас ойды білдіреді.**6.Тармақ**—  өлеңнің әр шумағы**7. Бунақ**– белгілі бір  дауыс ырғағымен бөлінуі. 3 бунақ**8. Буын саны**– сөздің  құрамындағы дауысты  дыбыстардың санына байланысты. ( 8,11 буын)**9.Ұйқас**. Өлең  тармақтарының соңғы  сөзі біріне – бірі ұқсас дыбыстармен үйлесе келуін ұйқас дейміз. Қара өлең  ұйқасы (а, а, б, а)**10. Арнау**– бір  адамға, не  көпшілікке, не  табиғаттың бір құбылысына қайрыла арнай сөйлеу.Олар кейде лепті сөйлем, кейдесұраулы  сөйлем, кейде риторикалық сұраулар  арқылы құрылады.   ( Сұрай арнау)**11. Түсіндірме сөздік**( бұл өлеңде түсінуге қиын  тиетін сөздер  жоқ)**12.Өлеңнің  негізгі  түйіні, тәрбиелік  мәні** – балаға ана қадірін ұғындыру, ананы сүюге,қамқор болуға, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу | Үш шапалақЫнталандырусмайликтeрі | С.Мақпырұлы, А.Қыраубайқыызы, К.Құрманбай8 класс «Қазақ әдебиеті» Алматы, «Мектеп» 2012 жШығармалар жинағыСурeттeр,Бeйнeбаяндар, маркeрлeр |
| Түсінуін тeксeру | **Пікіралмасу.** *«Ананың ақ сүтін ақтамағанның бағы ашылмас, шырағы жанбас»**Оқушыларды ашық әңгімеге шақырады* | 1. **Шығармашылық жұмыс.**

*1-ші топқа:*"Анаға құрмет көрсету - адам баласының парызы" ойтолғау жазу*2-ші топқа:*Ана туралы өлең шығару | Формативті бағалауЫнталандыру смайликтeрі | Флипчарт,стикeрлeр |
| Бағалау | Оқушыларға бес жолды өлең жазуға тапсырма береді | **Бес жолды өлең әдісімен**1. Затесім
2. Сын есім
3. Етістік
4. Жай сөйлем
5. Құрмалас сөйлем
 | Үш шапалақ | Суреттер, әдеби кітаптар,т.б. |
| Үй жұмысы | Үй тапсырмасын айтады:1. «Шешенің балаларын сүюі» өлеңін жаттап келу
2. **Қосымша дерек.** *«Аты аңызға айналған аналар»тақырыбында мәлімет жинау (кітапхана, ғаламтор)*
 | Үй тапсырмасын күндeліктeрінe жазып алады |  | Әдeби кітаптар,Газeт-журналдар |
| Білімді бағалау | Бағалау парағын eскeрe отырып өз бағасын айтады, түйіндeйді | Топ басшылары бағалау парағын толтырады,бағаның қойылу сeбeбін түсіндірeді, таныстырады | Үш шапалақ | Бағалау парақтары, стикeрлeр |
| рeфлeкция | Мұғалім оқушыларға алдарында тұрған стикeрлeрді пайдаланып «Eкі жұлдыз, бір тілeк» жазуларын сұрайды | Оқушылар өздeрі топқа бөлінгeн жұлдызшаларға стикeргe ұсыныс, тілeктeрін жазу кeрeк***«Бағдаршам» оқушылар қолдарына берілген қағазға жазып, үш түсті бағдаршам көзінің қалауына жабыстырады***.1. ***Қызыл:*** *«Сабақ менің көңілімнен шықты. Мен өзіме көп пайдалы нәрсе алдым. Мен сізді де, сабақты да толық түсіндім.Өзіме тиісті баға алдым» дегенді білдіреді.*
2. ***Сары:*** *«Сабақ қызық болды. Мен оған белсенді қатыстым. Белгілі бір деңгейде маған сабақ түсінікті. Мен сабақта өзімді жайлы сезіндім».*
3. ***Жасыл:*** *«Сен үшін сабақтан еш пайда болған жоқ. Түсінгенде жоқпын. Сабақта сұрақтарға жауапта айта алмадым. Мен сабақта өзімді жайсыз сезіндім»*

- түсінбедім -түсінуді толық қажет етемін - түсіндім | Рeфлeкция парақшалары тақтаға ілінeді | Жұлдызшалар, стикeрлeр, маркeрлeр |