Урок – конкурс по теме:

« ЗЕМНОВОДНЫЕ»

Учитель биологии МКОУ СОШ с.п. Герменчик Урванского района КБР

Марченко Наталья Ивановна

Цель: обобщить знания о строении, жизнедеятельности земноводных;

установить их взаимосвязь со средой обитания, определить значение в природе и жизни человека,

проявить умения работы с заданиями разного уровня,

расширить и углубить понятия о земноводных.

Задачи: совершенствование умений сравнивать, распознавать изученных

земноводных по описанию, фото и картинкам,

определить уровень знаний, умений и навыков по разделу,

ликвидировать возможные пробелы знаний через личностное

участие каждого в работе на уроке на определенном уровне

способностей.

Оборудование: конверты с заданиями ( зеленые и красные);

разноуровневые карточки с биологическим диктантом;

фото: квакша, краснобрюхая жерлянка, лягушка Голиаф,

суринамская пипа.

1. Вступительное слово: Сегодня на уроке мы проведем состязание по

выявлению лучшей команды по классу Земноводные. В конкурсе команд вы должны показать свои знания, смекалку, эрудицию и сплоченность.

Будьте внимательны к ответам товарищей по команде и к соперникам.

Сегодня у нас две команды: ГОЛИАФ и СУРИНАМСКАЯ ПИПА.

КОНКУРС «РАЗМИНКА»: Люди всегда замечали особенности поведения,

строения животных. Сейчас мы с вами выявим некоторые особенности

животных класса Земноводные.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если не отвечает команда, которой

был задан вопрос, может ответить другая команда. Конверты выбирают капитаны команд.

Вопросы команде «ГОЛИАФ»:

1. Почему одну из тропических лягушек назвали быком ?
2. Какая из лягушек самая маленькая? ( Филобус)
3. Что вы слышали о лягушке как барометре?

Вопросы команде «СУРИНАМСКАЯ ПИПА»:

1. О чем думает Жаба-ага?
2. У нас для слуха есть два уха. А вот лягушка кроме ушей умудряется слышать пятками и кожей. Как это у них получается?
3. Где у лягушки находится яд, и можно ли его использовать?

КОНКУРС « БИОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»:

Задания в красных конвертах – более сложные, чем в зеленых. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Задания на «5»:

1. Кожа земноводных …………………………
2. К отряду хвостатых земноводных относятся ………………………
3. Глаза земноводных имеют подвижные …………………………….
4. Нервная система состоит из ……………и ……………мозга и отходящих от них нервов.
5. Земноводные при помощи кожи могут ………………
6. Сердце у всех взрослых земноводных………………
7. В шейном отделе позвоночника земноводных имеется…………..
8. Кровь по организму взрослых земноводных течет……………
9. Орган слуха у земноводных состоит из ……………….
10. Сердце у головастиков ………………..

ЗАДАНИЯ на «4» и «3»:

1. Тело земноводных покрыто ……………
2. Из каких отделов состоит тело земноводных?
3. Головной мозг у земноводных состоит …………
4. Все наши земноводные проводят зиму в …………..
5. Сердце лягушки состоит из……………..
6. Питаются лягушки………..
7. Передние конечности лягушки состоят из ……………
8. Дышат лягушки с помощью……..
9. Стопа лягушки заканчивается………..
10. Мочеполовые органы у земноводных открываются ……..

КАПИТАНЫ команд собирают биологический диктант и относят жюри.

КОНКУРС ЗНАТОКОВ ( индивидуальная работа по карточкам-заданиям):

Для выполнения этого задания капитаны команд выбирают по одному представителю от команды.

Задания на «5»: 1. По рисунку назовите отделы пищеварительной системы.

1. Назовите стадии развития лягушки.

Задания на «4»: 1.По рисунку назовите отделы пищеварительной системы.

2.По рисунку назовите отделы задней конечности.

КОНКУРС «ПОЧТИ ПОЛЕ ЧУДЕС»: Нужно отгадать животное по описанию.

Одна буква -1 балл.

ОПИСАНИЕ: Бесхвостое земноводное со стройным телом и относительно длинными ногами. Эти животные не покидают водоем весь год. Заметить земноводное не легко: сверху тело светло-серое, буроватое или черное, с темными пятнами. Такая окраска сливается с фоном, где живет это земноводное. Яркое брюшко помогает отпугивать врагов; в случае тревоги животное не затаивается, а резко изменяет позу – поворачивается на спину, показывая брюхо. Животное как бы предупреждает «НЕ тронь меня, если не хочешь неприятностей». Чаще она пользуется другим способом защиты, при раздражении ее кожные железы выделяет яд. Если хищник попробует, ему на всегда запомнится едкий вкус и яркая окраска как сигнал несъдобности. (ЖЕРЛЯНКА).

Конкурс капитанов: Узнать земноводное по рассказу, на экране изображение земноводного. 1 попытка-3 балла, 2 попытка-2 балла, 3 -1 балл.

Каждое животное говорит 3 предложениями:

Рассказ КВАКШИ: 1. Я удивительное красивое животное, обычно окрашена в ярко-зеленый очень приятный для глаз цвет.

2.Иногда окраска меняется-носит функцию маскировки.

3.Мои пальцы снабжены характерными расширениями-

присосками, позволяющими держаться на гладкой поверхности.

КРАСНОБРЮХАЯ ЖЕРЛЯНКА: 1. Я живу в болотах, мелких озерах, мелких водоемах. Мой голос напоминает грустное оханье.

2.Мои кожные выделения ядовиты.

1. Брюшко мое покрыто ярко-оранжевыми пятнами.

ЛЯГУШКА ГАЛИАФ6 1. Я живу в Камеруне и Гвинее, ученые узнали обо мне не так давно, чуть больше 100 лет назад.

2. Я обитаю в трудно доступных местах, охочусь на тритонов, лягушек и мелких рыб.

3. Я самая крупная лягушка, бываю длинной до 33 см и весом до 4 кг.

Суринамская пипа: 1. Я обитаю в Бразилии, Суринаме и являюсь заботливой мамой.

2. Моя спина покрыта ячейками.

3. С помощью самца оплодотворенные икринки помещаются в ячейки на спине, там происходит их развитие.

Теперь предлагаю капитанам выбрать по одному представителю для решения биологических задач.

За правильно решенную задачу команда и участник получают соответственно

«4» и «3» балла.

КОНКУРС « БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ».

1. В умеренном поясе водится несколько десятков видов земноводных, а в тропиках их около 1.5 тыс. видов. Как это можно объяснить?
2. В акватеррариум перед «носом» голодных лягушек положили умерщвленных мух. Лягушки не реагировали на них. Когда же этих мух

Поместили на кончик проволоки и привели в движение, то лягушки хватали предлагаемый им корм. Объясните результаты опыта.

1. Лягушка-хороший пловец. Какие особенности строения способствуют ее передвижению в воде?
2. Тело лягушки скользкое. Откуда на ее теле слизь?

Пока идет конкурс «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ» проведем конкурс «художников».

Нарисуйте сердце земноводного на доске и сделай обозначения в виде цифр. 1. Правое предсердие

2.Левое предсердие

1. Желудочек

Давайте послушаем сообщения о ядовитых Земноводных. Так ли они ядовиты на самом деле?

Сообщения: 1. Обыкновенная саламандра.

2.Как же на самом деле обстоят дела с ядовитостью земноводных?

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.