Тематическое планирование работы кружка «ЮнЭк»-Юный Эколог

 МКОУ СОШ с.п. Герменчик Урванского района Кабардино-Балкарии

 Учитель биологии Марченко Наталья Ивановна

 Воспитание экологической культуры – одна из главных задач современной школы, как ответственного этапа в становлении и развитии личности. Закон «Об экологическом образовании» является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Одной из главных задач должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающей средой и осознающей свое место в Природе.

Цель работы: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьника.

Задачи: -формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;

 - формирование представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизни;

 -воспитание ответственного отношения к здоровью, природе и жизни;

 - развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведение здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |   Т Е М А | Теор. | Прак. | Экск. |
|  |  «Экология моего дома» |  8 |  4 |  2 |
| 1. | Мой дом, моя семья, традиции моей семьи. |  2 |  |  |
| 2. | Творческая работа: «Моя родословная» |  |  2 |  |
| 3. | Гигиена дома, классной комнаты. Современные требования. |  1 |  1 |  |
| 4. | Бытовые приборы, правила безопасности при эксплуатации бытовых приборов. Экскурсия в школьную столовую. |  1 |  |  1 |
|  5. | Наша одежда и обувь – гигиенические требования, условия содержания и уход. |  2 |  |  |
|  6. | Национальная одежда кабардинцев и балкарцев.Посещение школьного музея. |  1 |  | 1 |
|  7. | Комнатные растения в доме, классе. Оценить условия жизни и роста растений, уход за растениями. |  1 | 1 |  |
|  |  « Экология моего села» |  5 |  7 | 12 |
| 8. | Моя улица, мои соседи. Создание мини проектов по озеленению при дворовых участков. |  1 |  1 |  |
| 9. | Осенняя посадка древесных и кустарниковых пород растений на школьном дворе. |  |  2 |  |
| 10. | Изучение экологического состояния села. |  |  |  2 |
| 11. | Экорейд по уборке мусора в общественных местах села (въезд в село, вокруг кладбищ) |  |  2 |  |
| 12. | Волонтерская помощь пожилым людям села по уборке двора, огорода и прилегающей территории. |  |  2 |  |
| 13. | Герменчикские родники – достояние села, их охрана, правила пользования. |  1 |  |  1 |
| 14. | Холм «Герменчик» - значение его в истории села.Посещение школьного музея – просмотр и беседа об артефактах, найденных у подножия холма. |  1 |  |  1 |
| 15. | Предприятия расположенные на территории села, их влияние на атмосферу и гидросферу. |   2 |  |  |
| 16. | Завод ООО «ЭРПАК», очистные сооружения . Переработка макулатуры. |  |  |  2 |
| 17. | Птичники. Загрязнение воздуха. |  |  |  2 |
| 18. | Форелевое хозяйство. Использование родниковых ручьев. |   |  |  2 |
| 19. | Сады вокруг села и их холодильные установки. |   |  |  2 |
|  |  « Экология республики» |  7 |  1 |  2 |
| 20. | Достопримечательности республики: памятники природы, Высокогорный Эколого-Биологический Заповедник « Приэльбрусье», Национальный парк «Атажукино», заказники. |   2 |  |  |
| 21. | Санаторно-курортные учреждения республики,туристические лагеря и базы, их значение. |  2 |  |  |
| 22. | Значение сохранение природы республики в ее первозданном виде. Создание творческих работ. |  2 |  |  |
| 23. | Создание мини проектов по привлечению отдыхающих и туристов в республику. |  1 |  1 |  |
| 24. | «Мое село в жизни республики»- творческая работа – экскурсия по селу. |  |  |  2 |
| 25. | Экскурсия в краеведческий музей г. Нальчик |  |  | 6 |
|  |  « Познавательная экология» | 10 | 7 | 1 |
| 26. | Солнце- источник света и тепла. Влияние Солнца на жизнь здоровье человека. | 2 |  |  |
| 27. | Вода, ее признаки и свойства. |  |  2 |  |
| 28. | Меры экономии водных ресурсов. Мини проекты  | 1 |  1 |  |
| 29. | Погода и климат. Дискуссия « Хорошо ли что климат теплеет?» |  2 |  |  |
| 30. | Прогноз погоды, значение для сельского хозяйства и медицины. |  2 |  |  |
| 31. | Народные приметы прогноза погоды. | 1 |  | 1 |
| 32. | Почва –. необходимая среда для жизни растений. | 1 | 1 |  |
| 33. | Обработка почвы, правила. | 1 | 1 |  |
| 34. | Озеленение пришкольной территории. |  | 2+2 |  |
|  |  | 30 | 24 | 14 |
|  |  |  |  |  |