**Интегрированный урок «Осень» 1 коррекционный класс**

Цель урока: Создать условия для ознакомления с понятием осень.

Закрепить представления о приметах осени.

Задачи:

-закрепить элементарные представления о приметах осени;

- уточнение понятий сентябрь, октябрь, ноябрь

-обогащение и активизация словарного запаса;

- уточнение понятий овощи, фрукты

-их значение для человека

-способствовать развитию речи, воображения, наблюдательности, творческих способностей

-воспитывать уважение к труду на земле

-воспитывать позитивное отношение друг к другу, умение работать в коллективе

- способствовать формированию положительной мотивации учения

Планируемые результаты образования:

*научиться* определять понятия «Осень, осенние месяцы, овощи, фрукты », их значение для человека, классифицировать овощи и фрукты.

Метапредметные:(критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий - УУД):

Регулятивные: *целеполагание* – принимать учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий; *контроль и самоконтроль* – контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы.

Познавательные: *общеучебные*– выделять и формулировать познавательную цель; *предметные* – повторить и расширить сведения об овощах и фруктах, местах их произрастания; выполнять классификацию овощей и фруктов.

Коммуникативные: *взаимодействие* – формулировать собственное мнение и позицию; строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; *планирование учебного сотрудничества* – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Личностные: *нравственно-этическая ориентация*–ориентируются в поведении на принятые моральные нормы; понимают красоту и природу родного края.

Тип урока: усвоение новых знаний

Оборудование: компьютер, презентация, проектор, рабочая тетрадь Е.Бортниковой , раздаточный материал.

Ход урока.

Организационный момент:

Прозвенел уже звонок -

Начинается урок.

Сядем правильно сейчас,

Пожелаем всем удачи,

За работу, в добрый час!

Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Вводная часть:

-Ребята, сегодня мы буде говорить о времени года. Чтобы узнать о каком ,отгадайте загадку:

Несу я урожаи,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен и елочек.  
Я – …

Актуализация знаний.

- Ребята , рассмотрите картинку ( слайд 1).Что вы на ней видите? Когда это бывает? Что вы знаете про осень? Какого цвета осень?( жёлтого). Какие изменения в природе происходят осенью?( Похолодание, дожди, листопад и тд.) Что в это время делают люди?( собирают урожай). Как одеваются? Как ведут себя животные, птицы?( готовятся к спячке, запасают корм), (улетают в тёплые страны).

Давайте вспомним, как называются три осенних месяца?

Вслед за августом приходит,  
С листопадом хороводит  
И богат он урожаем,  
Мы его, конечно, знаем!  
- сентябрь -

**\*\*\***  
Королева наша, Осень,  
У тебя мы дружно спросим:  
Детям свой секрет открой,  
Кто слуга тебе второй?  
- октябрь -

**\*\*\***  
Поле чёрно-белым стало:  
Падает то дождь, то снег.  
А ещё похолодало —  
Льдом сковало воды рек.  
Мёрзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц, подскажи?  
- ноябрь –

- Молодцы. Мы с вами отправимся в путешествие по осени. Но на чем мы поедем? Посмотрим, что у вас на партах? Вот я вижу листки бумаги и карандаши.

Работа по теме урока.

Нам надо дорисовать дорогу. Взяли листики, положили перед собой. Нам надо написать прямые линии. Взяли карандаши, пишем. (прямые линии)

- Посмотрим, что у нас получилось? (вывешиваются листы на доску и получаются рельсы) У нас получились рельсы. А какой транспорт может проехать по рельсам? Посмотрите, на чем мы поедем? ( на доске висит – поезд, машина, самолет)

Мы поедем на поезде.

На доске появляется поезд, но на нем нет колес.

- Посмотрите, мы сможем поехать на этом поезде? (нет)

- Почему, нет? (нет колес)

- У меня есть тут несколько колес. Скажите какие подойдут для нашего поезда?

На доске несколько геометрических фигур. Учащиеся должны выбрать круг.

- Правильно, колеса круглые.

- Возьмите конверты. Достаньте круги. Разложите их на большие и маленькие круги. Покажите мне большой красный круг, маленький желтый круг, большой желтый круг, маленький красный круг.

- Молодцы. Сложите круги в конверты. Я не случайно выбрала эти два цвета – красный и желтый. Это мои любимые цвета. Осенью много желтого и красного. А что желтеет и краснеет осенью. (подсказка – дерево с листьями)Слайд 2

- Правильно, листья на деревьях осенью желтеют, краснеют. Отправляемся на нашем поезде. Дети встают друг за другом (Проходим круг, встаем посередине класса)

-Мы приехали в лес. Поднялся ветер( запись шума ветра).

- Давайте поиграем:

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер по лесу летал, ветер листики считал  Вот дубовый,  Вот кленовый,  Вот рябиновый резной,  Вот с березки золотой. И последний лист с осинки ветер бросил на тропинку. | Дети бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.  Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.   Опускают руки, приседают. |

- Осень перекрасила листья и разбросала их. Давайте их соберем. Разделимся на две команды. Одна будет собирать желтые листья, другая – красные.

Учащиеся собирают листья и отдают их педагогу и воспитателю.

- Молодцы. Помогли собрать все листья. Собираемся в обратный путь путь. Первым встает …, за ним…, следом встает …., между … и т.д. Поехали. (проходим круг)

♫ Звучит музыка дождя.

- Послушайте, что это? (это капает дождь)

- Как капает дождь, давайте покажем.

Капля раз, капля два, Дети по раскрытой ладони стучат другой

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом, Стучат все быстрей

Все бегом, бегом, бегом. Стучат и топают ногами.

Мы зонты свои раскрыли, Поднимают руки вверх

От дождя себя укрыли. Изображают зонтики.

- Вот какая погода осенью – то солнце светит, то дождик капает.

- Давайте поиграем в игру. Вот у нас есть зонтик. Пока звучит музыка – значит светит солнышко и мы гуляем. Как только музыка прекращается, значит пошел дождик и мы должны спрятаться под зонтик.

Игра «Дождик»

- Молодцы. Никто не промок? Тогда поехали дальше. Первым встает …, за ним … и т.д. Поехали. (проходим круг, останавливаемся около овощей и фруктов)

- Посмотрите, здесь лежат фрукты и овощи. Кто-то их собрал, а мы поможем их разложить. Вот у нас две корзины. Сюда мы будем складывать овощи, а сюда – фрукты. (учащиеся раскладывают фрукты и овощи по корзинкам).

- Где растут овощи ? слайд 3 ( на огороде).Где растут Фрукты? Слайд 4( В саду).

- Что можно приготовить из овощей, из фруктов?

Задание из рабочей тетради Л. Бортниковой « Знакомство с окружающим миром».

- Молодцы.

Рефлексия (подведение итогов урока)

Закончилось наше путешествие:

Все старались, не ленились

И чему-то научились….

-Что вы узнали для себя новое?

-Какие задания понравились больше всего?

-Что показалось трудным?

- Вы все хорошо работали на уроке и за это осень хочет угостить вас своими дарами- вкусными , сочными яблоками.

На уроке проводилась работа по развитию:

* Слухового и зрительного внимания.
* Мышления.
* Памяти.
* Активизации словарного запаса по лексическим темам: осень, транспорт, фрукты, овощи.
* Связной речи по лексическим темам: осень, транспорт, фрукты, овощи.
* Общей и мелкой моторики.
* Согласования речи с движением
* Знаний основных цветов.
* Знаний о геометрических фигурах и их дифференциации
* Понимания значений: перед, за. между, после



Файл 1



Файл2



Файл 3



Файл 4



Файл 5



Файл 6