Эссе **« Учитель в современном мире»**

На мой взгляд, для каждого человека слово учитель имеет свое понятие. Для меня, учитель нового времени – это такой учитель, который может вести правильный диалог со своими учениками, со своими **коллегами**. На мое формирование личности, как учителя, повлияли два человека. Педагог дошкольного образования научила быть меня сдержанной, а другой – быть честным. Однажды, мой классный руководитель сказала мне фразу: «Будь мудрой головой и сердцем». На современном этапе, мы столкнулись с проблемой **компетентности** человека. **Компетентность** – это ведь и мастерство не столько в смысле исполнения, сколько в смысле общения с **другими**. Тот человек, тот педагог, который не умеет сдерживать свои эмоции – не имеет право учить детей этому! Уметь чувствовать ребенка, уважать его, уважать мнение детского коллектива, строить свою работу таким образом, чтобы дети не чувствовали над собой жесткого контроля, – это и есть этическая культуры учителя. Есть еще и нравственная сторона (**отношение к коллегам**, родителям). Оданович М.В. пишет: «*Компетентность учителя как психолога - понять другого человека, способность к эмпатии».* Понять другого учителя и **корректно указать на его ошибки - не каждый может.** А ведь это тоже важно в профессии учителя. Компетенция – способности, умения, круг полномочий и вопросов, в которых данное лицо обладает познаниями, опытом. Именно. Эти два понятия являются ключевыми в профессии учителя. Великий классик, прозаик А.П. Чехов писал: « У человека должно быть все прекрасно: и душа, и тело, и мысли…». Именно – это фраза характеризует учителя. И теперь абсолютно уверена, что я – Человек, я – Педагог.