|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  **Руководитель ШМО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **И.Г.Хуснуллина** | **«Согласовано»**  **Заместитель директора**  **по курируемой области**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **И.Н.Аминова** | **«Согласовано»**  **Заместитель директора**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Л.А.Михайлова** |

**Индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период (2014-2019 годы)**

учителя первой квалификационной категории

английского языка

Хайрутдиновой Лилии Раисовны

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

Чистопольского муниципального района РТ

**Пояснительная записка**

Изменения в социально экономической сфере, развитие техники, увеличение объёма информации привели к перестройке системы образования, которая все в большей степени поворачивается к человеку частности, четко прослеживается приоритет личностной ориентации.

Проблема, над которой я, Хайрутдинова Лилия Раисовна, учитель английского языка первой квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» Чистопольского муниципального района РТ, работаю последние пять лет: **«Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка как способ повышения качества образования»,**  видится в этом свете актуальной. Образовательная система «Урок – внеурочная деятельность» позволяет с одной стороны, создать благоприятную среду для раскрытия, развития и реализации задатков и способностей детей; с другой – апробация идеи служит развитию личности самого учителя и его самоопределению в педагогическом коллективе и образовательной деятельности. Данная тема органично видится мне в контексте методической проблемы школы: «Условия внедрения инновационных технологий, формирующих конкурентно-способную личность».

Мой педагогический стаж составляет 15 лет. Исследовательская и практическая деятельность как учителя помогает раскрыть моё профессиональное кредо – творчество и постоянное саморазвитие. Кредо помогает достичь **основной цели моей деятельности:** применение новых передовых технологий на уроках и во внеурочное время для развития школьника как личности, полноценно владеющей и умеющей применять на практике полученные знания.

Основные научные подходы и идеи, используемые мной в работе следующие:

* ***Коммуникативно -*** ***информационные технологии* -** использование ИКТ позволяет достичь максимально обучающего эффекта. Среди типов уроков выделяю *«*Урок с мультимедийной поддержкой», «Мультимедийный урок – как мини-технология», «Урок – тестирование». При подготовке к уроку мне помогает библиотека готовой электронной продукции и созданный мною «банк» контрольных, тестовых, практических работ.
* ***Деятельностный подход***, обеспечивающий участие детей в образовательном процессе. На основе полученного опыта учащиеся под руководством учителя становятся исследователями, открывают для себя новое. Педагог выступает в этом случае, как «композитор ребячьей самодеятельности, но такой композитор, который сам ноты не пишет, а вдохновляет на сочинение музыки своих воспитанников. Он дирижер, взмахов палочки которого не замечают». (Ю.А. Конаржевский).
* ***Системный подход*** в деятельности педагога-воспитателя, моделирование и построение воспитательной системы класса. Согласимся с А.С. Макаренко в том, что: «Человек не воспитывается по частям, он создается синтетически всей суммой влияний, которым он подвергается. Поэтому отдельное средство всегда может быть и положительным, и отрицательным; решающим моментом является не его прямая логика, а действие всей системы средств, гармонически организованных».

**Этапы планирования повышения профессионального развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы ,связанной с проблемами повышения качества образования посредством информационных технологий при введении ФГОС | **2014 – 2017 год** | - Курсы повышения квалификации учителей.  - планирование и изучение методической литературы теме профессионального развития  - Изучение ФГОС общего образования.  - Изучение психолого – педагогической литературы.  Изучение новинок учебных пособий по английскому языку |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | **2014 – 2018 год** | Участие в программе личностного роста в сообществе учителей английского языка.  Выступление на семинаре учителей |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | **2015 – 2018 год** | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС, разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС, календарно-тематических планов.  Участие в вебинарах.  Выступления на заседаниях ШМО «Требования к использованию информационных технологий на современном уроке» .  Участие в предметных неделях.  Участие в олимпиадах, конкурсах.  Публикации в методических журналах и сборниках конференций.  Публикации в Социальной сети работников образования разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | **2017-2019 год** | Участие в работе муниципального и республиканского МО учителей английского языка.  Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах  Ведение персонального сайта [http://infourok.ru/](http://infourok.ru/user/trofimova-nadezhda-vasilevna)  Участие в работе школьного сайта  Открытые уроки на школьном  и муниципальном уровне.  Консультативная помощь учителям и учащимся.  Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  Создание и пополнение «банка проектов и исследовательских работ»  Ведение профессионального портфолио.  Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2014-2019 год** | Участие в конкурсе «Учитель года».  Посещение и публикации на сайтах www.prosv.ru www.pedmaster.ru  Публикации творческих и практических работ учащихся. |

**Реализация плана профессионального развития педагога в межаттестационный период**

**(заполняется по мере участия в течении 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Результат (подтверждающие документы)** |
| **Конкурсы профессионального мастерства** | | |
| Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое восхождение» (разработка урока) | январь,2014г | Диплом победителя. |
| Всероссийский конкурс презентаций «Мастер» | 10.03-26.05.2014г. | Сертификат участника |
| Третий Международный Методический конкурс по проблеме преподавания английского языка | 15.09.2014 | Диплом победителя III степени |
| Международный фестиваль работников образования «Лидеры образования» | Май,2015г. | Диплом победителя |
| 2 Международная Олимпиада по английскому языку «Karlsson Project» для педагогов | 01.02.2016 | Диплом победителя 2 степени  № q-865 |
| Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада | 15.02.2016 | Победитель (IIместо) |
| IVРеспубликанские педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Мухлисы Буби. | 28.04.2016 | Сертификат участника |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Педагогические конференции** | | |
| 9-я Всероссийская он-лайн конференция «Программа Oxbridge: государственным и частным заведениям!» | 16-17 октября 2014г | Сертификат участника |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Участие в работе методических объединений** | | |
| Руководитель школьного методического объединения педагогов английского языка | С 2014 года | Приказ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Открытые уроки и мероприятия** | | |
| Открытое заседание Профессионального сообщества учителей по изучению английского языка в 1-х классах в рамках работы методического коучинга по теме «Обучающие структуры критического мышления» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» | 24.11.2014 |  |
| Открытый урок в рамках распространения новаций в педагогическом коллективе через изучение и внедрение технологий развития критического мышления, креативности и сотрудничества  Урок в 6 классе «Знаменитые гонщики» | Октябрь,2014 |  |
| Открытый урок в рамках методической недели английского языка в 3а классе по теме «Cows are funny» | 26.01.2016 |  |
| Открытое внеклассное мероприятие в рамках методической недели английского языка The party “Enjoy English” 2 классы | 28.01.2016 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Семинары** | | |
|  |  |  |
| Международный семинар по методике преподавания иностранного языка «Innovations in EFL: Methods, Assessment and Reflection» | 31.10.2014 | Сертификат участника |
| Международный семинар интенсивной подготовки по методике преподавания английского языка | 25.11.2015г | Сертификат о прохождении курса интенсивной подготовки по методике преподавания английского языка Certificate of Completion «Regional Ethnography in EFL» |
| **Публикации** | | |
| Публикация в социальной сети взаимовыручки для учителей INFOUROK (методическая разработка –конспект урока «Виды молодежных субкультур») | 2.04.2014 | Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru |
| Всероссийский интернет педсовет  «Психолого-педагогические проблемы межличностных отношений подростков и практические рекомендации по их решению» | 17.05.2014 | Сертификат о публикации |
| Методическая разработка по УМК «Spotlight 6» Портал для учителей иностранных языков inyaz.prosv.ru | 10.03.2015г. | Свидетельство о публикации |
| Публикация на сайте *учительский. сайт* | 13.01.2015г. | Свидетельство о публикации Методическая разработка урока по английскому языку «Знаменитые гонщики» 6 класс № 0296505 |
| Конспект урока по английскому языку | 15.01.2015г. | Свидетельство о публикации  Электронное периодическое издание «Наукоград» вторая Всероссийская научно-методическая конференция «Педагогическая технология и мастерство учителя» |
| Научная статья «Язык как средство межкультурного общения» стр.155 | 15.02.2016 | Сборник материалов Международной заочной научно-практической конференции «Теоретическое и методическое обеспечение современного филологического образования», посвященной 25-летию кафедры иностранных языков». |
| Статья «Система работы с одаренными детьми на уроках английского языка» стр.266 | 30.03.2016 | Сборник материалов конференции III Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе образования: проблемы, перспективы, развитие», Казань |
| Методическая разработка Конспект открытого урока на теме «Животные» | 17.04.2016 | Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Разработка авторских материалов** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Экспериментальная и инновационная работа** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Результаты внутришкольного контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Вид контроля | Ф.И.О. осуществляющего проверку | Краткие результаты контроля |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Взаимопосещения занятий коллегами, администрацией**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | класс | Тема урока | Ф.И.О. посетивших занятие | Выводы и рекомендации |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Материалы контрольных мероприятий, проводимых администрацией школы или специалистами методических служб**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | класс | Вид контрольных мероприятий | успеваемость | качество | Выводы и рекомендации |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Результаты опроса учащихся, их родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | класс | Категория респондентов | Тематика опроса | Ф.И.О. проводившего опрос | Выводы и рекомендации |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Анализ педагогической деятельности по итогам учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Рекомендации по итогам анализа | Выполнение рекомендаций |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Индивидуальный план повышения профессионального уровня в межаттестационный период 2014-2019 годы учителя английского языка Хайрутдиновой Лилии Раисовны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления профессионального развития** | **2013-2014 год** | **2014-2015 год** | **2015-2016 год** | **2017-2018 год** | **2019-2020 год** |
| Успеваемость |  |  |  |  |  |
| Качество |  |  |  |  |  |
| Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад |  |  |  |  |  |
| Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов |  |  |  |  |  |
| Участие в проф. научно-практических конференциях |  |  |  |  |  |
| Участие в профессиональных конкурсах, грантах |  |  |  |  |  |
| Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта:  - открытые мероприятия |  |  |  |  |  |
| - семинары |  |  |  |  |  |
| - публикации |  |  |  |  |  |
| - персональный сайт |  |  |  |  |  |
| Инновационная деятельность |  |  |  |  |  |