**Оқуқызметініңұйымдастырулытехналогиялықкартасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Тобы Группа 1 младшая**

**Білікті Образовательная область:** **«Творчество» ТарауРазделы: «Аппликация»**

**ТақырыбыТема: «Яркие фонарики»**

**Мақсат Цель:** Развивать интерес к коллективной работе, учить располагать готовые формы на ограниченной поверхности, продолжать работать с двумя основными цветами (желтым и красным).развивать умение сочетать рисунок и аппликацию, развивать речь, воображение.

**Дидактический материал:** Игрушка Мишка

Билингвальный компонент: кұстар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность педагога (способы, методы, приемы) | Действия детей |
| Мотивационно-побудительны | Сюрпризный момент.  В гости к детям пришла Медведица, у неё потерялся маленький Мишутка, в лесу темно и она просит детей ей помочь.  Воспитатель: Я знаю для того чтоб найти Мишутку, нужно зажечь «Яркие фонарики" | Дети сидят полукругом, включаются в игровую ситуацию, вызвано желание помогать. |
| организа  ционно-поисковый | **Стихотворение** «Фонарик».  Кто там, в парке затаился,  Кто под деревом забился,  Кто под лавочкой присел,  Кто за шкафом пролетел.   Всё увидишь ты всегда,  Ведь принес фонарик я.  Ты подсветишь им тогда,  На улице темно когда.   А если отключили свет,  То лучше, чем фонарик, нет.  Он путь всегда твой осветит.  Всё светом ярким озарит.  **Дидактическая подвижная игра** «Разноцветные фонарики».   Солнце красное зашло.  Стало на дворе темно.  Вы нам детки помогите  Синие фонарики зажгите.   Снова утро на дворе.  Фонари погасли все.  (Игра повторяется несколько раз).  **Практическая деятельность** детей «Зажги фонарики».  Воспитатель предлагает детям зажечь Яркие фонарики, чтоб в лесу стало светло, и маленький Мишутка мог вернуться домой к своей маме. | Дети рассматривают фонарики.  Дети пляшут под музыку.  По окончании слов дети прячут фонарик.  Дети по одному выходят и размещают свои фонарики на ограниченной поверхности. |
| рефлексивно-коррегирующий | **Динамическая минутк**а «Фонарики».  Воспитатель: А теперь Медведица и Мишутка предлагают поиграть с фонариками. У всех фонарики зажглись и пустились в пляс. | Дети танцуют. |

**Күткеннәтеже Ожидаемый результат:**

Воспроизводят: действия по образцу воспитателя

Понимают: сочетание рисунка и аппликации

Применяют: умение располагать готовые формы на ограниченной поверхности