**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1неделя |  | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности | Я- патриот своей страны- урок знаний. |  |
| 2неделя |  | Правовое воспитание | Какие права и обязанности мне следует знать?-открытый диалог | Родительское собрание1.«Организация учебнойдеятельности в 8 классе».2.Выбор родительского комитета.3.Обязанности родителей и детей (уведомления ) |
| 3неделя |  | Духовно-нравственное воспитание | Классное собрание.1.Умеем ли мы достигать своих целей: планы на год(рейтинг класса).2.Что такое суицид?-беседа. |  |
| 4неделя |  | Национальное воспитание. | Язык-это путь цивилизации и культуры-диспут,информ-урок. |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1неделя |  | Физическое воспитание, здоровый образ жизни. | Спорт и мы: все интересное о спорте информ-урок. | Индивидуальныеконсультации с родителямипо отдельным предметам и поведению учащихся. |
| 2неделя |  | Правовое воспитание. | 1.Я и закон: история и современность-информ-урок.2.Что значит быть мужественным? (беседа с мальчиками). |  |
| 3неделя |  | Трудовое воспитание. Правовое воспитание. | 1.Хлебом насущным жив человек. Проблемы выбора профессии.2.Беседа «Правила поведенияучащихся" –инструктаж напериод осенних каникул и внеурочное время. |  |
| 4неделя |  | Интеллектуальное воспитание. | Что я знаю об информационной культуре?-диспут с элементами информ-урока. |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1неделя |  | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности | Что значит быть гражданином? -диспут  |  |
| 2неделя |  | Духовно-нравственное воспитание | Мое место в обществе-проектно-дискуссионный урок.  | Проведение родительского собрания:1.«Итоги успеваемостиза I четверть»2.Что такое суицид?3.Возрастные особенности детей-встреча с психологом. |
| 3неделя |  | Духовно-нравственное воспитание | В чем заключается истинная красота? (беседа с девочками). |  |
| 4неделя |  | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности | «Мәңгілік ел» и наша в ней роль-беседа. |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1неделя |  | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности. | День Первого Президента-праздничное мероприятие. |  |
| 2неделя |  | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности. | 1.День Независимости – презентационный урок, посвященный 25-летию Дня Независимости.2.Международная выставка - «ЭКСПО-2017»,его значение для Казахстана. |  |
| 3неделя |  | Духовно-нравственное воспитание.Интеллектуальное воспитание. | Новый год-новые цели. Новый год в разных странах-история и особенности. | Индивидуальныеконсультации с родителямипо отдельным предметам и поведению учащихся. |
| 4неделя |  | Духовно-нравственное воспитание. | «Оглянитесь вокруг»- беседа о тех, кто нуждается в помощи. |  |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1неделя |  | Правовое воспитание | Правила поведения в обществе-беседа. |  |
| 2неделя |  | Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание |  Созвучие красоты и культуры-урок презентация. | Родительское собрание«Итоги II четверти»1.Привлечение родителей кподготовке и участию вмероприятиях класса.2.О взаимоотношениях между детьми и родителями.3.Религиозный экстремизм: роль семьи.  |
| 3неделя |  | Семейное воспитание | Моя будущая семья-урок презентация. |  |
| 4нед |  | Духовно-нравственное воспитание |  Твори добро на благо людям-тезис- урок с элементами диспута. |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1неделя |  | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | Я- личность-диспут. | Подготовка и проведениеродительского собрания натему: «Промежуточнаяуспеваемость и поведениедетей на уроках». Индивидуальная работа. |
| 2неделя |  | Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | Созвучие культур разных народов-информ-урок. |  |
| 3неделя |  | Духовно-нравственное воспитание | Религиозный экстремизм-проблема века-диспут с элементами информ-урока. |  |
| 4неделя |  | Экономическое воспитание.Семейное воспитание. | Проектный урок:1.Что такое экономика?2.Что такое семейные узы?3.Экономика и семейный бюджет. |  |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1неделя |  | Духовно-нравственное, семейное воспитание. | «Мама»- роднее нету слова -праздничный урок. |  |
| 2неделя |  | Духовно-нравственное воспитание | Что значит быть человечным-беседа. | Индивидуальныеконсультации с родителямипо отдельным предметам и поведению учащихся. |
| 3неделя |  | Национальное воспитание. | Добро пожаловать, Наурыз!-праздничный урок |  |
| 4неделя |  | Экологическое воспитание | Следствие экологических катастроф и наша роль в ней-диспут. |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1неделя |  | Экологическое воспитание | Экология и мы-беседа. | Родительское собрание«Итоги III четверти»1.О семейных традициях и воспитании.2.Экрономическое, экологическое, интеллектуальное и трудовое воспитание и роль семьи в этом. |
| 2неделя |  | Трудовое воспитание. | Хлебом насущным жив человек-презентационный урок.(проблема выбора профессии) |  |
| 3неделя |  | Трудовое и экологическое воспитание. Физическое воспитание, здоровый образ жизни | 1.Чистота –залог здоровья- информ -урок.2. Человек силен спортом-беседа. |  |
| 4неделя |  | Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | Чем определяется культура человека?-беседа. |  |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1неделя |  | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. | 1.Наша сила в единстве (ко Дню Единства народов Казахстана)-беседа.2.Толерантность-это…-информ-урок, беседа. |  |
| 2неделя |  | Духовно-нравственное воспитание.Воспитание гражданственности. | В память о павших…. (памяти героев Великой Отечественнойвойны 1941-1945 гг.)-торжественный урок |  |
| 3неделя |  | Интеллектуальное, поликультурное воспитание. | Классное собрание. Итоги года: успеваемость, рейтинг. |  |
| 4неделя |  | Интеллектуальное, поликультурное воспитание, духовно-нравственное воспитание. | .Достигли ли мы своих целей?Планы на будущий год-диспут. | Подготовка и проведениеродительского собрания«Итоги года» |