**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1  н  е  д  е  л  я |  | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности | Я- патриот своей страны- урок знаний. |  |
| 2  н  е  д  е  л  я |  | Правовое воспитание | Какие права и обязанности мне следует знать?-открытый диалог | Родительское собрание  1.«Организация учебной  деятельности в 8 классе».  2.Выбор родительского комитета.  3.Обязанности родителей и детей (уведомления ) |
| 3  н  е  д  е  л  я |  | Духовно-нравственное воспитание | Классное собрание.  1.Умеем ли мы достигать своих целей: планы на год  (рейтинг класса).  2.Что такое суицид?-беседа. |  |
| 4  н  е  д  е  л  я |  | Национальное воспитание. | Язык-это путь цивилизации и культуры-диспут,информ-урок. |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1  н  е  д  е  л  я |  | Физическое воспитание, здоровый образ жизни. | Спорт и мы: все интересное о спорте информ-урок. | Индивидуальные  консультации с родителями  по отдельным предметам и поведению учащихся. |
| 2  н  е  д  е  л  я |  | Правовое воспитание. | 1.Я и закон: история и современность-информ-урок.  2.Что значит быть мужественным? (беседа с мальчиками). |  |
| 3  н  е  д  е  л  я |  | Трудовое воспитание.  Правовое воспитание. | 1.Хлебом насущным жив человек. Проблемы выбора профессии.  2.Беседа «Правила поведения  учащихся" –инструктаж на  период осенних каникул и внеурочное время. |  |
| 4  н  е  д  е  л  я |  | Интеллектуальное воспитание. | Что я знаю об информационной культуре?-диспут с элементами информ-урока. |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1  н  е  д  е  л  я |  | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности | Что значит быть гражданином?  -диспут |  |
| 2  н  е  д  е  л  я |  | Духовно-нравственное воспитание | Мое место в обществе-проектно-дискуссионный урок. | Проведение родительского собрания:  1.«Итоги успеваемости  за I четверть»  2.Что такое суицид?  3.Возрастные особенности детей-встреча с психологом. |
| 3  н  е  д  е  л  я |  | Духовно-нравственное воспитание | В чем заключается истинная красота? (беседа с девочками). |  |
| 4  н  е  д  е  л  я |  | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности | «Мәңгілік ел» и наша в ней роль-беседа. |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1  н  е  д  е  л  я |  | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности. | День Первого Президента-праздничное мероприятие. |  |
| 2  н  е  д  е  л  я |  | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности. | 1.День Независимости – презентационный урок, посвященный 25-летию Дня Независимости.  2.Международная выставка - «ЭКСПО-2017»,его значение для Казахстана. |  |
| 3  н  е  д  е  л  я |  | Духовно-нравственное воспитание.  Интеллектуальное воспитание. | Новый год-новые цели. Новый год в разных странах-история и особенности. | Индивидуальные  консультации с родителями  по отдельным предметам и поведению учащихся. |
| 4  н  е  д  е  л  я |  | Духовно-нравственное воспитание. | «Оглянитесь вокруг»- беседа о тех, кто нуждается в помощи. |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1  н  е  д  е  л  я |  | Правовое воспитание | Правила поведения в обществе-беседа. |  |
| 2  н  е  д  е  л  я |  | Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | Созвучие красоты и культуры-урок презентация. | Родительское собрание  «Итоги II четверти»  1.Привлечение родителей к  подготовке и участию в  мероприятиях класса.  2.О взаимоотношениях между детьми и родителями.  3.Религиозный экстремизм: роль семьи. |
| 3  н  е  д  е  л  я |  | Семейное воспитание | Моя будущая семья-урок презентация. |  |
| 4  н  е  д |  | Духовно-нравственное воспитание | Твори добро на благо людям-тезис- урок с элементами диспута. |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1  н  е  д  е  л  я |  | Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | Я- личность-диспут. | Подготовка и проведение  родительского собрания на  тему: «Промежуточная  успеваемость и поведение  детей на уроках». Индивидуальная работа. |
| 2  н  е  д  е  л  я |  | Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | Созвучие культур разных народов-информ-урок. |  |
| 3  н  е  д  е  л  я |  | Духовно-нравственное воспитание | Религиозный экстремизм-проблема века-диспут с элементами информ-урока. |  |
| 4  н  е  д  е  л  я |  | Экономическое воспитание.Семейное воспитание. | Проектный урок:  1.Что такое экономика?  2.Что такое семейные узы?  3.Экономика и семейный бюджет. |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1  н  е  д  е  л  я |  | Духовно-нравственное, семейное воспитание. | «Мама»- роднее нету слова -праздничный урок. |  |
| 2  н  е  д  е  л  я |  | Духовно-нравственное воспитание | Что значит быть человечным-беседа. | Индивидуальные  консультации с родителями  по отдельным предметам и поведению учащихся. |
| 3  н  е  д  е  л  я |  | Национальное воспитание. | Добро пожаловать, Наурыз!-праздничный урок |  |
| 4  н  е  д  е  л  я |  | Экологическое воспитание | Следствие экологических катастроф и наша роль в ней-диспут. |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1  н  е  д  е  л  я |  | Экологическое воспитание | Экология и мы-беседа. | Родительское собрание  «Итоги III четверти»  1.О семейных традициях и воспитании.  2.Экрономическое, экологическое, интеллектуальное и трудовое воспитание и роль семьи в этом. |
| 2  н  е  д  е  л  я |  | Трудовое воспитание. | Хлебом насущным жив человек-презентационный урок.  (проблема выбора профессии) |  |
| 3  н  е  д  е  л  я |  | Трудовое и экологическое воспитание. Физическое воспитание, здоровый образ жизни | 1.Чистота –залог здоровья- информ -урок.  2. Человек силен спортом-беседа. |  |
| 4  н  е  д  е  л  я |  | Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | Чем определяется культура человека?-беседа. |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Направления воспитательной работы** | **Наименование мероприятий** | **Работа с родителями** |
| 1  н  е  д  е  л  я |  | Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. | 1.Наша сила в единстве (ко Дню Единства народов Казахстана)-беседа.  2.Толерантность-это…-информ-урок, беседа. |  |
| 2  н  е  д  е  л  я |  | Духовно-нравственное воспитание.Воспитание гражданственности. | В память о павших….  (памяти героев Великой Отечественной  войны 1941-1945 гг.)-торжественный урок |  |
| 3  н  е  д  е  л  я |  | Интеллектуальное, поликультурное воспитание. | Классное собрание.  Итоги года: успеваемость, рейтинг. |  |
| 4  н  е  д  е  л  я |  | Интеллектуальное, поликультурное воспитание, духовно-нравственное воспитание. | .  Достигли ли мы своих целей?  Планы на будущий год-диспут. | Подготовка и проведение  родительского собрания  «Итоги года» |