**Программа воспитательной работы с учащимися 10-11 класса**

**«Путь к успеху»**

**классный руководитель Манжула Г.В.**

Три пути у человека, чтобы разумно

поступать: первый: самый

благородный, - размышление; второй,

самый легкий, - подражание; третий,

самый горький, - опыт.

Конфуций

***Пояснительная записка.***

Социально-экономические условия жизни общества диктуют свои требования к профессиональной подготовке молодых людей. Мир стал более подвижным, а значит, более неустойчивым. Человек должен обладать гибкостью, выносливостью, чтобы не только выжить, но и достойно жить, принося при этом пользу обществу. Молодому человеку легко потеряться в мире существующих профессий, возможностей, ценностей. Юношам и девушкам нужна помощь для того, чтобы найти свой путь, сведя при этом количество ошибок к минимуму. Ошибка человека при выборе профессии – это ошибка в выборе стиля жизни, последствиями которой могут стать нарушенное физическое и психическое здоровье, общая неудовлетворенность, снижение энергетического тонуса. Для государства – это дополнительные материальные затраты на обучение, переобучение, лечение, ущерб от ошибок и снижение производительности и эффективности труда. С другой стороны, человек, совершивший ошибку в выборе профессии первоначально, может исправить ее в любой период своей жизни. Для этого он должен быть готов к постоянному образованию, саморазвитию и самореализации.

Современная школа и родители должны взять на себя ответственность за предоставление ребенку широких возможностей в поиске себя, изучении и развитии своих способностей, склонностей, формировании адекватной самооценки и уровня притязаний, в развитии способности делать осознанный выбор и добиваться цели.

Внутренний мир каждого ребенка уникален. Нет на свете двух одинаковых людей. Строя свои отношения с учащимися мы должны учитывать данное обстоятельство. Молодой человек, вступающий в жизнь, должен обладать следующими качествами:

* интеллигентностью, высоким уровнем образованности и культуры;
* быстрой приспособляемостью, адаптивностью к непрерывным социальным изменениям;
* инициативой, предприимчивостью, трудолюбием, организованностью - необходимыми качествами делового человека;
* потребностью в непрерывном образовании и совершенствовании в связи с избираемой профессией;
* умением владеть собой в сложных жизненных ситуациях, самодисциплиной, самоконтролем;
* диалектическим мировоззрением, необходимым для ориентации в мире и себе;
* высокой работоспособностью (здоровье, опыт труда, культура отдыха и др.).

**Цель** **программы**: оказание помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

* составить целостное представление у учащихся о мире профессий;
* исследование собственных познавательных интересов, склонностей, способностей;
* создать благоприятный воспитательный фон, способствующий осмыслению и усвоению подростками нравственных норм, духовной культуры человечества, закрепление этих норм в их повседневном поведении;
* развитие творческой деятельности;

. **Прогнозируемый результат реализации программы**:

- формирование мотивов осознанного и целенаправленного выбора

будущей профессии;

- выявление уровня готовности к обучению, уверенности в выборе

профессии;

- выявление соотношения интересов, склонностей и способностей уч-ся;

- формирование навыков нахождения и использования информации о

выборе профессии для обучения;

- изучение психолого-педагогическая литературы по данной проблеме;

- ознакомление с различными видами профессий;

Добиться таких результатов помогут различные формы работы с учащимися:

* беседы и лекции;
* разнообразные классные часы;
* совместные с родителями мероприятия;
* деловые и ролевые игры, викторины, конкурсы;
* встречи с интересными людьми;
* занятия-практикумы;
* тестирование, анкетирование;

**Этапы работы по профориентации учащихся**

**Срок реализации а**– 2 года.

Программа ориентирована на старшеклассников 10, 11 классов и включает в себя 7 направлений:

«Семья», «Интеллект», «Нравственность», «Профессиональное самоопределение», «Здоровье» «Гражданин», «Общение и досуг».

**Участники реализации программы:**

* учащиеся
* родители
* классный руководитель
* учителя – предметники
* администрация школы
* психолог школы
* социальный педагог школы

**Направление «Семья»**

**Цель работы**: обеспечение взаимодействия школы, классного руководителя, педагогов с родителями, привлечение их к воспитательному процессу, к участию в общешкольных и классных мероприятиях, помощь ребятам в определении с выбором профессии через семейные традиции.

**Предполагаемый результат деятельности**: понимание учащимися ценности и важности семейных отношений и сохранение семейных традиций, воспитание справедливости, честности, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважение профессионального выбора своих родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап реализации** | **Содержание деятельности** |
| 1. класс | 1. Выбор родительского комитета (на 10 -11 класс).Знакомство родителей с программой воспитания. 2. Родительские собрания:   «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения»  «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия»  «Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей»  «Поможем детям выбрать профессию»   1. Индивидуальные консультации, беседы, информирование о результатах воспитания, обучения. 2. Заседания родительского комитета. 3. КТД «Декада семьи» 4. День матери |
| 11 класс | 1. Родительские собрания:   «Вечная проблема» (совместно с детьми)  «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей»  «Как научить ребенка быть успешным»  «Как подготовиться к итоговой аттестации»  Общешкольные родительские собрания.   1. Лекторий «Воспитание толерантности у подростков» 2. Заседания родительского комитета. 3. Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка (консультации психолога, педагогов) 4. Совместная деятельность родителей и учащихся (проектная деятельность, походы, посещение театров, музеев и т.п.) 5. Индивидуальные беседы, консультации 6. Вечер «Когда уйдем со школьного двора» 7. Организация праздников «Последний звонок», «Выпускной вечер» |

**Направление «Интеллект»**

***Цель:***

Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей каждого ученика в меру его возможностей, обеспечение развития познавательной активности учащихся.

***Задачи:***

* Создание ситуации успеха в учебе.
* Научить самостоятельно получать знания, используя различные технические средства.
* Обеспечить переход на более качественный уровень усвоения знаний.
* Формирование внутренней потребности и готовности к получению полноценного образования и дальнейшего самоопределения.

***Мероприятия по реализации данного направления работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап реализации** | **Содержание деятельности** |
| 10 класс | 1. Классный час «Образование – путь к успеху» 2. Викторина «Читать – это не модно?»   3.Участие в олимпиадах  4.Предметные недели  5.Участие в литературно-музыкальной композиции «Белеет парус одинокий» посвященный 2000-летию со дня рождения русского поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова.  6. ККТД «Конкурс чтецов ,посвященный 215 -летию со дня рождения А.С. Пушкина « И слово Пушкина с любовью отзовется» |
| 11 класс | 1. Ток – шоу «Ученому и книги в руки»(о получении высшего образования). 2. Психологический тренинг «Экзамены – это не страшно!» 3. Посещение музеев, выставок, способствующих интеллектуальному развитию. 4. Устный журнал «ЕГЭ. Как готовиться к экзамену» 5. Мониторинг знаний. 6. Предметные недели, участие в олимпиадах |

**Направление «Нравственность»**

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация», «субъектность». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

***Цель работы*** в этом направлении: оказание помощи учащимся осознать нравственные нормы и правила, ценности человеческой жизни.

***Мероприятия по реализации данного направления работы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап реализации** | **Содержание деятельности** |
| 10 класс | 1. Классный час «О законах нравственности» 2. Дискуссия «Деньги и миф» 3. Клуб интересных встреч «Встреча с психологом » 4. Ролевая игра «Супружество без брака» 5. Устный журнал «Сто советов мудрости» 6. Посещение музеев, выставок нравственно – эстетической направленности. 7. "Десять заповедей"- основа нравственности человечества |
| 11 класс | 1 Акция «Спешите делать добро»  2 Классный час «Духовность – норма человеческой жизни»  3 "Еще раз про любовь"  4 Просмотр спектаклей, кинофильмов (коллективный просмотр и обсуждение).  5 Диагностика уровня развития нравственных качеств личности. |

**Направление «Здоровье»**

«Единственная красота, которую я знаю, это здоровье»

Генрих Гейне

Здоровье – это одна из важнейших жизненных ценностей человека, залог его благополучия и долголетия. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, «здоровье – это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов». В последние годы выявлены негативные изменения в физическом здоровье детей, в том числе из социально наиболее благополучных семей. Установлено, что при интенсификации учебного процесса, увеличении объема учебной нагрузки уже в первом классе у детей наблюдается не только отчетливый рост отклонений в нервно-психическом здоровье, но и нарушение зрения, заболевания органов пищеварения, нарушения осанки и стопы.

**Цель** **работы**: познакомить учащихся с важнейшими жизненными ценностями, убедить их в необходимости здорового образа жизни, показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма и наркомании, показать необходимость здорового образа жизни для профессионального и карьерного роста.

**Предполагаемые результаты**: осознание учащимися необходимости вести здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек, уважение выбора каждого человека.

***Мероприятия по реализации данного направления работы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап реализации** | **Содержание деятельности** |
| 10 класс | 1. Ситуативный практикум «Жизнь без вредных привычек» 2. КТД «Кросс» 3. КТД Операция «Чистый двор » 4. КТД «Спортивное ориентирование» 5. КТД «День борьбы со СПИДом» 6. «Нижегородская школа безопасности –Зарница» 7. Классный час «Алкогольная трясина» 8. Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу. 9. Классный час «Живи без пива». 10. Для мальчиков (беседа с врачом Муртаевой Н.М. ) 11. Для девочек (беседа с врачом Муртаевой Н.М.) |
| 11 класс | 1. Трудовой десант «Территория чистоты» 2. Организация школьного праздника «День здоровья» 3. Классный час «Мир без наркотиков» 4. Уроки безопасности. 5. Деловая игра «Я выбираю жизнь» 6. Видеолекторий «Здоровый образ жизни» 7. Интерактивная беседа «Есть ли будущее у российской семьи?» |

**Направление «Гражданин»**

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя, формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека, индивидуальность, личность, обладающую единством духовно-нравственного и правового долга.

***Цель работы***: формирование у учащихся соответствующих знаний о правах и свободах человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих осознанного выбора поведения и ответственности за него, воспитание чувства патриотизма, толерантности, гуманизма.

**Предполагаемый результат деятельности**: высокий уровень самосознания, самодисциплина, уважение человеческого достоинства; формирование профессионально-нравственных качеств гражданина.

***Мероприятия по реализации данного направления работы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап реализации** | **Содержание деятельности** |
| 10 класс | 1. Классный час «Честь имею» 2. КТД «Экологический мароафон» 3. Классный час «Дни воинской славы» 4. Беседа – диалог «Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения» 5. Классный час «Нам нужна одна Победа» 6. Участие в митинге посвященному Дню Победы 7. КТД «Неделя правовых знаний» 8. Уборка территории у памятника павшим в ВОВ 9. КТД «День защитников Отечества» 10. Посещение кинотеатра на соответствующую тематику. 11. КТД «День защиты детей» |
| 11 класс | 1. Беседа «Изменения в уставе РФ о несении воинской службы. 2. Диспут «Армия, какой она должна быть» 3. Акция «Мы с вами, ветераны» 4. Анкета «Анализ воспитания гражданских и патриотических чувств учащихся» 5. КТД «Вахта Памяти» 6. Игровая программа «А ну – ка, парни!» |

**Направление «Профессиональное самоопределение»**

**Целенаправленная** организация трудовой и профориентационной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

1. Развитие работоспособности и укрепление здоровья выпускников школ.
2. Формирование мотивов труда.
3. Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
4. Развитие культуры труда.

***Цель работы***: оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании.

**Предполагаемый результат**: формирование адекватных профессиональных притязаний, определение сферы самоутверждения учащихся, на основе формирования понятий «смысл жизни», «идеал», «счастье».

***Мероприятия по реализации данного направления работы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап реализации** | **Содержание деятельности** |
| 10 класс | 1. Делова игра «Калейдоскоп профессий» 2. Выбор и работа органов самоуправления. 3. Классный час «Особенности трудоустройства несовершеннолетних» 4. Анкета «Мотивы выбора профессии» 5. Встречи с интересными людьми. 6. Построение профессионально личностных планов - практическое занятие   7. Классный час « Профессиональная деятельность и социальный статус человека.» |
| 11 класс | 1. Посвящение в выпускники 2. Классный час «Выпускнику об основах высшего профессионального образования и о правах студентов» 3. Информационно – правовой практикум «Как избежать конфликтных ситуаций в начале трудовой деятельности». 4. «Дни открытых дверей» (посещение ВУЗов) 5. Анкета «Готовность школьников к выбору профессий»   . |

**Направление «Общение и досуг»**

Досуговая деятельность - необходимый спутник обучения в школе. Внеклассные мероприятия нередко запоминаются больше, чем уроки. Отдых, шутки, веселье, совместные праздники, походы, экскурсии позволяют снять напряжение после учебного дня, дети становятся более раскрепощенными, активными. Именно на таких мероприятиях происходит сплочение коллектива, укрепляется дружба. Дети становятся более коммуникабельными.

**Цель работы**: Создание благоприятного воспитательного фона, развитие творческой деятельности, коммуникативных способностей учащихся, воспитание добрых, искренних отношений. Способствовать сплочению классного коллектива.

**Предполагаемые результаты**: сплочение классного коллектива, развитие коммуникативных качеств и толерантности, осознание учащимися необходимости доброго отношения друг к другу, понимание ценности любви и дружбы.

***Мероприятия по реализации данного направления работы.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап реализации** | **Содержание деятельности** |
| 10 класс | 1. Классный час "Семья в жизни человека" 2. Новогодний калейдоскоп 3. КТД «8 марта –день весны» 4. Посещение театров, музеев, выставок. |
| 11 класс | 1. Фотопрезентация «Школьные годы чудесные» 2. Защита проектов «Я и мой мир» 3. Заседание круглого стола «Молодежные субкультуры: за и против» 4. Шоу программа «Веселый девичник»(посвящен 8 Марта) 5. Театрализованное новогоднее представление 6. Диспут «Какая армия нам нужна»(Викторина – поздравление для юношей) 7. Посещение театров, кинотеатров, экскурсий. 8. «Детства последний звонок»(выпускной бал) |

Закон класса: