**Методический бюллетень**

открытого урока в плане методической недели по теме

*«Общие и профессиональные компетенции, пути достижения результатов*

*на учебном занятии»*

**Дата проведения:** 11.11.2015г.

**Дисциплина:** История **Преподаватель:** Колосова Н. И.

**Специальность:** 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

**Группа:** 142, 2 курс

**Количество студентов по списку:** 21 человек

**Тема урока:** Церковь и гражданское общество в конце XX- начале XXI вв.

**Раздел 4.** Культура и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

**Тема 4.1.** Церковь и гражданское общество в конце XX- начале XXI вв.

**Цели урока:**

1. *образовательные:*

-углубить знания студентов по теме «Гражданское общество»;

-научить распознавать 3 направления в христианстве;

-продолжить формировать умение анализировать историческую информацию, представленную в видеосюжетах.

*2) развивающие:*

-развить навыки культуры речи через опрос-беседу и умение делать выводы через письменное изложение главной мысли-ответа на поставленный проблемный вопрос;

-развить внимание, воображение, мышление, память, быстроту действий;

-развить познавательный интерес к предмету.

*3) воспитательные:*

-воспитать патриотические чувства к своей стране;

-продолжить формирование навыков самостоятельной работы.

**Формируемые компетенции:** ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4-ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности; ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Тип урока:** урок совершенствования знаний и умений.

**Вид урока:** урок-беседа.

**Основные методы обучения, используемые на уроке:**

- информационный (объяснение беседы);

- наглядно-иллюстративный (использование слайдов и видео);

- частично-поисковый (обучающая самостоятельная работа).

**Материально-техническое и учебно-методическое оснащение урока:**

- презентация к уроку «Церковь и гражданское общество в конце XX-начале XXI вв.»;

- учебник *Павленко Н.И.* «История России» для 10-11 класса;

- стенд «Это интересно»;

- ноутбук, мультимедиа проектор, проекционный экран, мел, доска.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Методы** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** |
| I | Организационный момент.  Обоснование актуальности темы и целей урока. | Вербальное общение. | Приветствие. Отметка отсутствующих студентов. Запись темы урока на доске и в журнале. | Приветствие.  Записывают дату и тему урока  в тетрадь. |
| II | Проверка домашнего задания. | Фронтальный опрос.  Беседа. | Опрос студентов и обобщение ответов. | Проверяют и оценивают полноту ответов самостоятельно. |
| III | Актуализация, обобщение и систематизация знаний. | Информационный: -беседа,  -объяснение.  Наглядно-иллюстративный  Репродуктивный.  Частично-поисковый. | Запись основных определений по данной теме.  Объяснение с презентацией.  Составление таблицы.  Работа с учебником. | Говорят определения.  Выделяют факты и мнения из видеосюжетов.  Внимательно слушают и отвечают на проблемные вопросы.  Выделяют главные последствия принятия крещения на Руси. |
| IV | Закрепление полученных знаний и умений. | Беседа.  Наглядно-иллюстративный. | Разъяснение с презентацией. | Самостоятельно делают выводы, опираясь на эпиграф темы и высказывания политиков. |
| V | Задание на дом.  Указания по выполнению. | Наглядно-иллюстративный. | Объяснение выполнения домашнего задания. | Запись в тетрадь. |
| VI | Подведение итогов.  Оценка действий, знаний, умений.  Рефлексия. |  | Выставление оценок за урок. | Студенты отвечают на вопросы рефлексии. |