Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Соколье

**Конспект урока литературного чтения**

***Игра «Поле чудес»***

**2 класс**

**УМК «Планета знаний»**

Учитель начальных классов

Лопухина Мария Николаевна

**Тема урока:** Игра «Поле чудес»

**Тип урока:** урок-игра обобщения знаний

**Цель урока**: обобщить знания учащихся по прочитанным произведениям; развивать память, логическое мышление; прививать интерес к чтению; расширять читательский кругозор.

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные**

учащиесяпроверят свои знания по прочитанным произведениям;

научатся осознанно читать и с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта.

**2. Метапредметные**

**- познавательные УУД**

находить необходимую информацию для выполнения учебных заданий;

строить речевое высказывание в устной форме;

учить основам смыслового чтения, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- **коммуникативные УУД**

слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и позицию;

участвовать в коллективном обсуждении;

строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с одноклассниками и учителем.

**- регулятивные УУД**

принимать и сохранять учебную задачу;

выделять необходимую (существенную) информацию из текста;

оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение.

**- личностные**

формировать мотивационную основу учебной деятельности, учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Оборудование:** учебник, мультимедийная презентация, барабан с секторами и со стрелкой, призы.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент. (слайд№1)**

(Учитель читает стихотворение Аркадия Мельникова.)

**Зимняя ночь (слайд №2)**

Искрится тихая дорога,

Теряясь в сонном далеке.

Над голубой вершиной стога

Луна в январском ободке.

Молчат леса. Не крикнет птица.

В траве, у края борозды,

Таится рыжая лисица,

Темнеют заячьи следы.

-Мы закончили изучать раздел «Люблю природу русскую. Зима». Сегодня у нас игровой урок «Поле чудес», на котором мы проверим, каков ваш читательский кругозор.

**II. Работа по теме урока. Проведение игры (слайд №3)**

Игра проводится в несколько раундов. В каждом раунде играют три игрока. Остальные являются в это время зрителями. Важно: полная тишина в классе, при игре со зрителями поднимать руку и отвечать только после того, как спросят.

**Раунд 1 (слайд №4)**

***Задание для I группы***

Он был музыкантом в одном из рассказов писателя, который любил писать о природе (7 букв)

(Медведь. В.Бианки «Музыкант»)

**Игра со зрителями (слайд №5)**

Итальянский Буратино (8 букв)

(Пиноккио.)

**Раунд 2 (слайд №6)**

***Задание для II группы***

Этот писатель писал басни (6 букв)

(Крылов.)

**Игра со зрителями (слайд №7)**

Металл, из которого был сделан андерсеновский стойкий солдатик (5 букв) (Олово.)

**Раунд 3 (слайд №8)**

***Задание для III группы***

Людской порок, приписываемый ослам (9 букв) (Упрямство.)

**Игра со зрителями (слайд №9)**

Автор стихотворений «Игрушки», «Верёвочка», «Дело было в январе…» (5 букв) (Барто.)

**Раунд 4 (слайд №10)**

***Задание для IV группы***

О нём написал рассказ Евгений Чарушин (4 буквы)

(Ёжик. «Срашный рассказ»)

**Игра со зрителями (слайд №11)**

Из него можно сварить кашу (5 букв) (Топор.)

**Раунд 5 (слайд №12)**

***Задание для V группы***

Кто автор этих строк? Лучше снег да вьюгу Встретить грудью рад! Словно как с испугу Раскричавшись, к югу Журавли летят…(3 буквы)

(Фет.)

**Игра со зрителями (слайд №13)**

Один из писателей в своё время основал школу для бедных детей (7 букв) (Толстой.)

**Финал (слайд №14)** (Играют победители каждой тройки)

*Крокодильчик из сказки Корнея Чуковского «Мойдодыр»*(6 букв**)** (Кокоша.)

**Игра со зрителями (слайд №15)**

Шумит он в поле и саду, А в дом не попадёт. И никуда я не иду, Покуда он идёт (5 букв)

(Дождь. Автор загадки С.Я.Маршак)

**Суперигра**

Как называется русская народная сказка, главный герой которой –хлебобулочное изделие (7 букв)

(«Колобок».)

**III.Рефлексия.**

-Выберите смайлик, который отражает ваше настроение и отношение к материалу урока.

**IV. Подведение итогов урока**

Во время игры всем правильно ответившим вручаются небольшие призы.