**Конспект занятия-игры по экономическому воспитанию в подготовительной группе «Звездочка»**

**Тема. Бюджет семьи, доход, расход.**

**Программное содержание:**

формирование навыков и умений рационального использования доступных материальных ценностей;

развитие экономического мышления, интереса к материально – предметному окружению;

ознакомить детей со следующими  понятиями: «бюджет», «доходы», «расходы»;

дать представление о сущности расходов, показать их многообразие;

развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности и желание принимать активное участие в обсуждении бюджета семьи;

познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсией, зарплатой, стипендией;

воспитывать уважение к труду взрослых;

побуждение деловой активности.

**Задачи:** учить детей различать понятия «хочу» и «надо»; дать представление с экономической точки зрения о происхождении окружающих нас предметов, товаров и т. п.; воспитывать чувство меры в своих желаниях, чувство благодарности к тем, кто помогает нам удовлетворять наши желания и потребности.

**Предварительная работа**: Родители и дети изготавливают карточки-схемы семейных затрат, подбирают пословицы о бережливости. (Для использования на занятиях и пополнения игровой копилки в уголке экономики)

**Оборудование и материалы**:

Мультимедийная установка, мультфильм «Простоквашино» , карточки-схемы, карандаши, таблички с надписями «хочу», «надо» на каждого ребёнка, костюм военного, врача, бабушки, дедушки, студентки;

модель “семейный бюджет” – корзинка, слайды с изображением предметов, деньги.

**Ход занятия**

**Организационный момент**.

- Ребята, послушайте загадку.

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные!

Дети: Деньги, монеты.

Воспитатель: Правильно, ребята, ответьте мне на второй вопрос. Для чего нужны деньги?

Дети: Покупать товар, копить, класть в банк, давать в долг, коллекционировать.

Воспитатель: Совершенно верно. Деньги нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно.

Чтение стихотворения Ш.Галлиева «Три копейки на покупку»

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки ей дает: Вот!

Купи мне самолет.

А еще ружье, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть!

А на сдачу можешь даже

И свистульку мне купить…»

- Как вы думаете, чему учит это стихотворение? (мальчик не знает цену деньгам, у него очень много желаний!

*Смотрим фрагмент мультфильма «Простоквашино», где кот Матроскин говорит: «А я ничего покупать не буду. Я экономить буду….»*

- Что значит «экономить?» ( беречь, не тратить лишнего, делать разумные покупки)

- Вы слышали от своих родителей такие слова?

- В каких случаях? (ответы детей)

- Внимание на экран. Перед нами семья

- Назовём членов семьи. (мама, папа, дочь, сын, бабушка и дедушка).

- Как вы думайте, чем каждый из них занимается?

**(** Папа – военный, мама – врач, Бабушка и дедушка не работают, они на пенсии на заслуженном отдыхе, старшая сестра-студентка, младший брат ходит в детский сад).

- Правильно, папа – военный, мама – врач они трудятся, работают и за свой труд получают зарплату. Зарплата – это деньги, получаемые за работу. Это оплата труда за месяц или за день или за неделю.

- Кто получает зарплату? (Папа, мама)

- За что они получают зарплату? (За свой труд)

*Папа и мама кладут деньги в корзинку-копилку (на экране)*

- В семье есть дедушка и бабушка. Они уже старенькие и не работают. Дедушка и бабушка получают пенсию. Пенсия – это деньги. Пенсию платят пожилым людям, проработавшим много лет. *(Бабушка и дедушка кладут деньги в копилку)*

- Сестра – студентка она учится и за свой труд получает стипендию, это тоже деньги. *(Сестра пополняет копилку)*

- Брат ходит в детский сад, он не получает денег. Ему иногда дают деньги на сладости, игрушки. Но эти деньги заработал не он сам, а его семья.

(копилка постепенно заполняется деньгами, и дети наглядно видят составляющие бюджета семьи.)

- В копилке лежат деньги – это доход семьи, т.е.– это все деньги, которые получают члены семьи.

- Вот как складывается семейный бюджет.

- А какой бюджет в вашей семье?

- Кто в вашей семье распоряжается семейным бюджетом? (Ответы детей: мама, папа, родители, взрослые).

- По нашей просьбе ваши родители приготовили карточки-схемы вашего семейного бюджета.

- Давайте посмотрим и подумаем о самых важных и необходимых тратах, а что можно оставить и на вторую очередь или вообще обойтись без этого.

(Детям раздаются карточки, в которых обозначены расходы – это оплата за воду и электричество, еда, оплата за детский сад, одежда, мебель, развлечения, игрушки, сладости, лекарства).

- Представьте, что вам родители доверили распоряжаться семейным бюджетом.

***(Дети выкладывают картинки на мольберте)***

- Объясните, почему именно так. (Дети по желанию защищают свой семейный бюджет и отстаивают свою точку зрения. Возможна дискуссия).

- Как думаете, вы экономно распорядились деньгами?

- Если так, то на что можно их потратить? (Покупать товар, копить, класть в банк, потратить на отдых).

- Как вы можете помочь родителям экономить? Ведь на сэкономленные деньги они могут вам покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники? *(Дети отвечают: не лить зря воду, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам и ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы не покупать их, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки)*

- А как еще можно пополнить бюджет семьи?

*(найти клад)*

(Смотрим отрывок из мультфильма «Кот Леопольд»)

- Мы тоже попробуем найти свой клад.

**Физкультурная минутка:**

Мы нашли богатый клад, *(изображают как копают клад)*

Каждый кладу очень рад, *(дети улыбаются друг другу)*.

Стали думать как нам быть *(повороты головой)*

Как же клад нам разделить? *(руки в сторону)*

Чтоб хватило всем друзьям,

Делим ровно пополам.

Воспитатель: Как бы вы распорядились кладом? С кем поделились?

Ответы детей. ..

Воспитатель: Интересно, а как распределяют свой бюджет сказочные герои? Вы хотите узнать? *(ответы детей)* Тогда предлагаю отправиться в гости к трем поросятам.

(открываем занавес, там домик и 3 поросенка)

На полянке спорят поросята.

- Я прав, нет - я, нет - я.

Воспитатель: Ребята, давайте спросим у них что случилось?

Наф-наф: Нас трое братьев, мы работаем строителями. И получаем за это зарплату.

Ниф-ниф: Я получил зарплату и всю истратил на продукты, а братец Нуф-нуф говорит, что нужно еще платить за квартиру и телефон. Да, а как же. А где твоя зарплата?

Нуф-нуф: А я очень люблю сладкое. И когда получил зарплату, то пошел в лесное кафе «Сластена». И зарплаты хватило только на один день.

Воспитатель спрашивает: А что же ваш третий брат?

Наф-наф: А я очень хотел купить участок земли, чтобы выращивать на ней овощи и фрукты. Я долго копил деньги. А теперь добавил зарплату и мне хватает на участок прекрасной земли.

Воспитатель: Все вы неправы. *(Спрашивает у детей)*: Почему?

Ответы детей: Вы должны рассчитать свой бюджет.

**Запомните!**

Человеку необходимо иметь три вещи. Какие? (Пища, одежда, жилье.) Ребята, считаете ли вы, что пища, одежда, жилье действительно необходимы человеку для жизни? Пища нужна для того, чтобы жить и быть здоровыми. С помощью одежды мы укрываемся от непогоды. Жилье — это место, где мы живем.

Дети читает стихи:

1. Без экономики, друзья, никак нам не прожить.

Ничто не сможем посчитать, ничто нельзя сложить.

2. Нам экономика дана уж много сотен лет,

Ведь даже мамонтов считал древнейший человек

- Мы с вами узнали сегодня много новых слов, которые нам так необходимы!

**Ставьте ушки на макушки, мы поём для вас частушки!**

**1.**  С экономикою нас

Начали знакомить.

И как деньги получать

И их же экономить.

**2 .** Мы доход своей семьи

Вместе подсчитали,

Знаем цену всем вещам

Что нам покупали!

**3.** Моя бабушка в чулке

Денежки хранила

И пропали деньги те,

На спички не хватило.

**4.** Я бабуле говорю:

«В банк тебя я отведу»

Там проценты ты получишь

Заживешь на них ты лучше.

**5.** Экономика больна,

А страдает вся страна,

Дайте вырасти нам только

Вылечим её тогда.

**6.** Будем знания получать,

Денежки накопим,

И вам, детские сады,

В будущем построим!