МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 «РОДНИК» г. ДАЛЬНЕГОРСКА

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

заместитель директора директор МОУ СОШ № 17

по УВР МОБУ СОШ № 17 «Родник» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Родник»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борзенкова Е.К.

29. 08.2016 (приказ № 303 – у от 29.08.2016)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА

«ТЕХНОЛОГИЯ НАПИСАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ»

(название предмета)

Класс \_\_\_\_10

Количество часов по программе 25

Количество недельных часов по учебному плану \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель /Тихонова Любовь Михайловна/

(подпись, расшифровка)

Дальнегорск

2016 г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа спецкурса «Технология написания исторического сочинения»

составлена в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (от 05.03.2004 №1089); демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по истории; кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по истории; спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по истории.

Курс адресован учащимся 10 класса. Он ориентирован на тех, кто готовится к сдаче ЕГЭ по истории. Курс охватывает темы по истории России с древнейших времен до начала XXI века. Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса. Курс рассчитан на 25 часов с 6 октября 2016 г. по 27 апреля 2017 года (1 час в неделю)

Цель курса:

* Отработка тем по истории с древнейших времен до начала XXI века; технологии и методов написания исторического сочинения для успешной сдачи экзамена в форме ЕГЭ

Задачи курса:

* овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формироватьисторическое мышление — способность рас­сматривать события и явления с точки зрения их историчес­кой обусловленности, сопоставлять различные версии и оцен­ки исторических событий и личностей, определять собствен­ное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности
* использовать исторические сведения для написания исторического сочинения.

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:

* закреплять знания исторических фактов, дат, имен, названий, терминов;
* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* умение извлекать знания из исторических источников и применять их для написания исторического сочинения
* устанавливать причинно-следственные связи между явления­ми, пространственные и временные рамки изучаемых исто­рических процессов и явлений;
* отрабатывать умения и навыки работы с технологией написания исторического сочинения.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Тема ( раздел) | Кол.  часов |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | I. Раздел: Русское государство (IX-XVI вв) | 5 |
| 3. | II. Раздел: Российское государство (XVII-XVIII вв) | 4 |
| 4. | III. Раздел: Российская империя в XIX в. | 4 |
| 5. | IV. Раздел: Россия в XX – н. XXIвв. | 10 |
| 6. | Итоговое повторение и обобщение | 1 |
|  | ИТОГО | 25 |

**Тематическое планирование по курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***н/п*** | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Учебная лекция*** | ***Практическая***  ***работа*** |
| 1 | Введение | **1** | 1 | |
| **I. Раздел: Русское государство (IX-XVI вв) –5 часов** | | | | |
| 2 | Русь в IX — начале XII в | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Русские земли и княжества в XII — середине XV в. | 1 |  | 1 |
| 4 | Московское государство во второй половине XV—XVI в. | 2 | 1 | 1 |
| **II. Раздел: Российское государство (XVII-XVIII вв) – 4 часа** | | | | |
| 5 | Россия в XVII в. | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Россия в XVIII веке | 2 | 1 | 1 |
| **III. Раздел: Российская империя в XIX в. – 4 часа** | | | | |
| 7 | Россия в первой половине XIX века. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Россия во второй половине XIX . | 2 | 1 | 1 |
| **IV. Раздел: Россия в XX – н. XXIвв. – 10 часов** | | | | |
| 9. | Российская империя в начале XX в. - 1930-е | 2 | 1 | 1 |
| 10 | СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг | 2 | 1 | 1 |
| 11 | СССР в первое послевоенное десятилетие 1945-1964 гг. | 2 | 1 | 1 |
| 12 | СССР с середины 1960-х до середины 1980-х гг | 2 | 1 | 1 |
| 13 | СССР в последние годы своего существования Распад СССР и становление Российской федерации. | 2 | 1 | 1 |
| 14 | Итоговое занятие | **1** | 1 | |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Сроки проведения*** | ***№ занятия*** | ***Тема занятия*** | ***Тип занятия*** | ***Виды работ на занятии.*** |
| 1. | 6.10 | 1 | Вводное занятие | Лекция. | Знакомство с программой спецкурса. Знакомство со структурой КИМ 2016-2017. |
| **I. Раздел: Русское государство (IX-XVI вв) –5 часов** | | | | | |
| 2. | 13.10 | 1 | Русь в IX — начале XII в | Лекция. | Тематический обзор материала периода. Работа с терминологией, историческими личностями и периодизацией |
| 3. | 20.10 | 2 | Русь в IX — начале XII в | Практикум | Отработка заданий по предоставлению общей характеристики и систематизации исторического материала |
| 4. | 27.10 | 3 | Русские земли и княжества в XII — середине XV в. | Практикум | Работа с характеристиками исторической личности – отработка навыка написания исторического сочинения |
| 5. | 10.11 | 4 | Московское государство во второй половине XV—XVI в. | Лекция | Тематический обзор материала периода. Работа с терминологией, историческими личностями и периодизацией |
| 6. | 17.11 | 5 | Московское государство во второй половине XV—XVI в. | Практикум | Работа с документами по периоду – отработка навыка написания исторического сочинения |
| **II. Раздел: Российское государство (XVII-XVIII вв) – 4 часа** | | | | | |
| 7. | 24.11 | 1. | Россия в XVII в. | Лекция | Тематический обзор материала периода. Работа с терминологией, историческими личностями и периодизацией |
| 8. | 1.12 | 2. | Россия в XVII в. | Практикум | Отработка навыка по анализу исторических ситуаций, развитие навыка по написанию сочинения с аргументацией собственной позиции по предложенному историческому факту |
| 9. | 8.12 | 3. | Россия в XVIII веке | Лекция | Тематический обзор материала периода. Работа с терминологией, историческими личностями и периодизацией |
| 10. | 15.12 | 4 | Россия в XVIII веке | Практикум | Работа с характеристиками исторической личности – отработка навыка написания исторического сочинения |
| **III. Раздел: Российская империя в XIX в. – 4 часа** | | | | | |
| 11. | 22.12 | 1 | Россия в первой половине XIX века. | Лекция | Тематический обзор материала периода. Работа с терминологией, историческими личностями и периодизацией |
| 12. | 12.01 | 2 | Россия в первой половине XIX века. | Практикум | Отработка навыка по анализу исторических ситуаций, развитие навыка по написанию сочинения с аргументацией собственной позиции по предложенному историческому факту |
| 13. | 19.01 | 3 | Россия во второй половине XIX века. | Лекция | Тематический обзор материала периода. Работа с терминологией, историческими личностями и периодизацией |
| 14. | 26.01 | 4 | Россия во второй половине XIX века. | Практикум | Работа с документами по периоду – отработка навыка написания исторического сочинения |
| **IV. Раздел: Россия в XX – н. XXIвв. – 10 часов** | | | | | |
| 15. | 2.02 | 1 | Российская империя в начале XX в. - 1930-е | Лекция | Тематический обзор материала периода. Работа с терминологией, историческими личностями и периодизацией |
| 16. | 9.02 | 2 | Российская империя в начале XX в. - 1930-е | Практикум | Отработка навыка по анализу исторических ситуаций, развитие навыка по написанию сочинения с аргументацией собственной позиции по предложенному историческому факту |
| 17. | 16.02 | 3 | СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг | Лекция | Тематический обзор материала периода. Работа с терминологией, историческими личностями и периодизацией |
| 18. | 2.03 | 4 | СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг | Практикум | Работа с характеристиками исторической личности – отработка навыка написания исторического сочинения |
| 19. | 9.03 | 5 | СССР в первое послевоенное десятилетие 1945-1964 гг. | Лекция | Тематический обзор материала периода. Работа с терминологией, историческими личностями и периодизацией |
| 20. | 16.03 | 6 | СССР в первое послевоенное десятилетие 1945-1964 гг. | Практикум | Работа с документами по периоду – отработка навыка написания исторического сочинения |
| 21. | 23.03 | 7 | СССР с середины 1960-х до середины 1980-х гг | Лекция | Тематический обзор материала периода. Работа с терминологией, историческими личностями и периодизацией |
| 22. | 6.04 | 8 | СССР с середины 1960-х до середины 1980-х гг | Практикум | Работа с характеристиками исторической личности – отработка навыка написания исторического сочинения |
| 23. | 13.04 | 9 | СССР в последние годы своего существования Распад СССР и становление Российской федерации. | Лекция | Тематический обзор материала периода. Работа с терминологией, историческими личностями и периодизацией |
| 24. | 20.04 | 10 | СССР в последние годы своего существования Распад СССР и становление Российской федерации. | Практикум | Работа с документами по периоду – отработка навыка написания исторического сочинения |
| 25 | 27.04 | **1** | **Итоговое занятие** | Контроль | Написание исторического сочинения |

**Содержание курса**

**Введение.** Задачи и цели спецкурса. **1 час**

**I Раздел. Русское государство (IX-XVI вв) – 5 часов**

**Тема 1. Русь в IX** — **начале XII в. 2 часа**

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христи­анства и его значение. Право на Руси. Категории населения. Работа с документом «Русская Правда»

Первые русские князья: Святослав, Владимир, Ярослав Мудрый. Владимир Мономах - великий князь. Культура Древ­нейРуси X - XII в.

**Тема 2. Русские земли и княжества в XII — середине XV в. 1 часа**

Феодальная раздробленность Руси и борьба русского народа с иноземной экспансией в XIII веке: причины, особенности, последствия. Крупнейшие земли и княжества. Возвышение Москвы как центра объединения русских земель. Русская церковь и культура XIII - XV веков.

**Тема 3. Московское государство во второй половине XV—XVI в. 2часа**

Образование единого государства- России. Иван III. Судебник 1497 г. Изменения в социальной структуре общества и формах феодаль­ного землевладения

Иван IV. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Оприч­нина. Закрепощение крестьян Учреждение патриаршества. Расширение, государственной территории в XVI в.

**II. Раздел: Российское государство (XVII-XVIII вв) – 4 часа**

**Тема 4. Россия в XVII в. 2 часа**

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социаль­но-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост тер­ритории государства. 1649г. Соборное уложение. Новые явления в экономике. Церковный раскол. Социальные движения XVII в. Усиление светского характера культуры.

**Тема 5. Россия в XVIII веке 2 часа**

Петровские преобразования. Абсо­лютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Северная война. Развитие культуры в Петровскую эпоху. Россия в период дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины Второй и ее преобразования. Крупнейшие деятели культуры второй половины XVIII века.

**III. Раздел: Российская империя в XIX в. – 4 часа**

**Тема 6. Россия в первой половине XIX века. 2 часа**

Реформы государственной системы в первой половине XIX в.Правление Александра 1.. Движение декабристов. Консервато­ры. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.. Правление Николая 1. Отече­ственная война 1812 **г**. Основные события, герои и полководцы. Значение победы в Отечественной войне. Крымская война. Основные события, герои и полководцы, итоги и последствия. Культура народов России XVIII — первой половины XIX в**.** Достижения в области науки, архитектуры, живописи, музыки

**Тема 7. Россия во второй половине XIX** . **2часа**

Реформы 1860-1870-х гг**.** Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная, военная реформы. Значение реформ. Разви­тие капиталистических отношений в промышленности и сельс­ком хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Революционно-демократическое движение. Народничество, лидеры, взгляды. Политика контрреформ Александра III/ Культура России второй половины XIX в**.**

**IV. Раздел: Россия в XX – н. XXIвв. – 10 часов**

**Тема 8. Российская империя в начале XX в. - 1930-е гг. 2час**

Общественно-политическая жизнь России. Реформы Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Февраль­ская революция. Октябрьские события 1917 г. Становление новой власти Гражданская война и военная интервенция Переход к нэпу Индустриа­лизация. Коллективизация. Основные направления внешней политики в 1920-1930-е гг. Культура , духовная жизнь в 1920-1930-е гг.

**Тема 9. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.2 часа**

Основные события Великой Отечественной войны Советского народа с немецко-фашистскими захватчиками. Советский тыл в годы войны и борьба за линией фронт. Антигитлеровская коалиция. Итоги и уроки Великой Отечественной войны Советского Союза.

**Тема 10. СССР в первое послевоенное десятилетие 1945-1964 гг. 2часа**

Общественно-политическая жизнь1950-1960гг..XX съезд КПСС и его историческое значение. Н. С. Хрущев. Реформы в экономике и социальной сфере середины 1950 — начала 1960-х гг. Наука, культура, образование в годы «оттепели». Внешняя политика СССР : отношения со странами «восточного» и «западного» блоков, третьего мира. Ввод советских войск в Венгрии. Карибской кризис

**Тема 11. СССР с середины 1960-х до середины 1980-х гг.2 часа**

Консервативный поворот во второй половине 60-хгг . Л. И, Брежнев. Усиление партийно- государственной номенклатуры. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Эпоха застоя . СССР на международной арене 1960-1980-е гг.

**Тема 12. СССР в последние годы своего существования Распад СССР и становление Российской федерации.2 часа**

Попытки модернизации советской системы «сверху». М.С.Горбачев. Реформа политической системы, экономические реформы, политика гласности. Августовские события 1991 г.: содержание, последствия. Наука, культура, образование в перестроечные годы Внешняя политика СССР периода перестройки. Становление обновленной Федерации. Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие. Конституция РФ 1993г. Геополитическое положение и внешняя политика России

**Итоговое занятие -** подведение итогов работы за курс – **1 час**

**Список используемых источников:**

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по истории. 2017.
2. Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2017 года по истории России.
3. Типовые тестовые задания ЕГЭ 2016 г. Разработчики Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьёв. М-2016, изд. «Экзамен»
4. Алексеев Д. Ю. Краткий справочник дат по истории 2-е издание. — СПб.: Питер, 2008.
5. Пазин Р.В. «История развития Российской культуры». Подготовка к ЕГЭ. ТМ «Легион» 2015
6. Краткий курс истории России с древнейших времён до начала XXI века: учебное пособие / Р.А. Арсланов [и др.]; под ред. В.В. Керова.: ACT, Астрель; Москва; 2013