Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ленский детский сад»

Спортивный досуг

«Кто - кто в теремочке живет?»

для детей младшего дошкольного возраста

Подготовила:

Епифанова Галина Юрьевна

инструктор по физической культуре

2016 год

**Цели и задачи:**

1. Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту;
2. Закрепить правильное и безопасное выполнение основных видов движений в игровой форме;
3. Научить детей составлять логические цепочки из карточек, развивая память, внимание, логику.
4. Формировать потребность заботиться о своём здоровье.
5. Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения.
6. Выполнять движения в соответствии с текстом со звуковым сопровождением.
7. Обогащать представления детей о героях сказки «Теремок»;

**Предварительная работа:**

1.Чтение сказки теремок, беседа о героях сказки и их повадках.

2. Разучивание и закрепление подвижных игр.

3. Разучивание слов дети подготовительной группы.

**Оборудование:** костюмы животных (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь), домик - теремок, морковки по количеству детей, 4 корзины, скамейки, воротики, обручи, кубики и кирпичики, подарки детям, книга, музыкальный центр, угощение для героев сказки.

**Участники:** ведущий - инструктор по ФИЗО; воспитатель; мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь - дети подготовительной группы, дети.

**ХОД ДОСУГА:**

*Теремок у центральной стены.*

**Ведущий -** Дети вы знаете, что у меня в руках? Правильно книга, а в ней живут стихи, рассказы, сказки. Я хочу предложить, вам отправится в гости к сказке, а в какую отгадайте.

Домик выстроен в лесу.

В ней живут лиса, лягушка,

мышка, заяц, серый волк -

в крепкой дружбе знают толк.

А медведь пришёл без толку –

Мишка в домик влезть не смог –

развалился … *(«Теремок»).*

**Ведущий** - Правильно теремок, давайте вспомним, кто там жил? *(ответы детей)* Так вы согласны отправиться в путешествие? *(ответы детей)*

**Ведущий -** Стоит в поле теремок, он не низок, не высок.

Пусть сыграет с нами тот, кто в теремке живет...

Ребята, давайте вместе подойдем к теремочку постучим и спросим:

 - Кто-кто в теремочке живет?

 - Кто- кто в невысоком живет? *(дети подходят и стучат, приговаривая слова)*

**Мышка** *(выбегает из теремка)* - Я маленькая мышка, я вовсе не трусишка!

Давайте поиграем в нашу игру «Мыши и кот».

**Ведущий –** Может быть наоборот «Кот и мыши», такую игру мы знаем. *(на ребенок надевается шапочка кота)*

**Подвижная игра «Кот и мыши»**

 *На одной стороне зала стойки с натянутым шнуром на высоте 50 см. от пола огораживается дом мышей – это их нора. На некотором расстоянии от дома мышей (на стуле) располагается кот. Воспитатель говорит:*

 *Кот мышей сторожит,*

*Притворился, будто спит.*

*Дети-мышки проползают под шнуром, поднимаются и бегают по всему залу. Воспитатель приговаривает:*

*Тише, мыши, не шумите*

*И кота не разбудите!*

*Дети легко, бесшумно бегают. Воспитатель восклицает: «Кот проснулся! Кот кричит: «мяу!» и бежит за мышами, а они прячутся в свои норки. Дети не подлезают под шнур, а вбегают в норки через неогороженное пространство. Игра повторяется 2раза. На роль кота выбирается другой ребенок.*

**Ведущий –** Мышка тебе понравилось с нами играть, оставайся с нами.

**Ведущий и дети** - Кто-кто в теремочке живет?

 - Кто- кто в невысоком живет?

**Голос из теремка -** В маленькой канавке на лесной опушке

 Днем и ночью громко квакают...

**Дети** - Лягушки.

**Лягушка** - Ква-а-а-а! Поиграем в самую лягушачью игру. Давайте устроим болото.

 **Подвижная игра «Лягушки»**

**Ведущий** - Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки.

Ква-ква-ква-ква!

Скачут, вытянувши ножки *(скачут на двух ногах, раздвинув пальцы рук).*

Вот из лужицы на кочку

Да за мошкою вприскочку!

Ква-ква-ква-ква! *(влезая на разные предметы)*

Да за мышкою вприскочку!

Есть им больше неохота.

Прыг опять в свое болото *(спрыгивают вниз).*

**Ведущий –** Лягушка, оставайся с нами будем вместе играть.

**Ведущий и дети** - Кто-кто в теремочке живет?

 - Кто- кто в невысоком живет?

**Зайчик** *(выпрыгивает из теремка)*

Я Зайка-попрыгайка.

Один в лесу живу.

И ушки свои длинные

Я по ветру держу.

 Раз, два, три, четыре, пять!

 Хочет зайка поскакать.

**Ведущий** – Зайка, а мы знаем, что ты любишь морковку кушать, предлагаем тебе сыграть вместе с нашими ребятами.

 **Игра - эстафета «Зайцы в огороде»**

*На середине зала стоят воротики, в конце зала растут на «грядках» - в обручах «морковки». Дети по очереди пробираются на четвереньках подлезая под воротики, прогибая спину, добегают до грядки с морковкой и берут одну, обратно бег и подлезание. Побеждает тот, кто принесет в свой «домик» быстрее морковки, не задев спиной шнур.*

**Ведущий –** Зайка - попрыгайка, оставайся с нами будем вместе играть.

**Ведущий и дети** - Кто-кто в теремочке живет?

 - Кто- кто в невысоком живет?

**Ведущий** -... Некто не отзывается... Ребятки! Вы знаете сказку, скажите, кто сейчас должен появиться из теремка? *(ответы детей)*

Почему же лиса не выходит? *(ответы детей)*

Вот что я придумала: давайте мы ее выманим, начнем кудахтать, квохтать, кукарекать... Она подумает, что курочки пришли. Только не забудьте, что убегать от нее в курятник надо очень быстро.

**Подвижная игра «Лиса в курятнике»**

 *На одной стороне площадки отчерчивается курятник. В курятнике на насесте (на скамейках) располагаются куры, дети стоят на скамейках. На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место – двор. Все дети куры – они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу «Лиса» куры убегают в курятник, взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую взобраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.*

**Ведущий –** Лисичка - сестричка, оставайся с нами будем дружить, вместе все играть.

**Ведущий и дети** - Кто-кто в теремочке живет?

 - Кто- кто в невысоком живет?

**Волк** *(шагает выпадами)*

Я лохматый серый волк,

Я в зайчишках знаю толк!

Все они прыг да скок,

Попадут мне на зубок!...

**Ведущий –** Волчок – зубами щелк, подожди не шуми лучше поиграй с ребятами и зверятами в игру.

**Подвижная игра «Зайцы и волк»**

*На одной стороне дом зайцев, на другой – овраг волка. Зайцы (дети) выпрыгивают из домиков и разбегаются по площадке. Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. Когда воспитатель произносит последнее слово, волк выходит из оврага, бежит и ловить зайцев.*

*Воспитатель говорит:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Зайки скачут, скок, скок, скок,* *На заснеженный лужок,* *Веселятся, пляшут,* | *Прыжки на двух ногах с продвижением вперед* |
| *Лапками машут, хвостиком виляют.* | *Останавливаются движения руками вперед. Движение ягодицами вправо - влево* |
| *Посидят, отдохнут,*  | *Приседают на корточки* |
| *Кору липы погрызут*  | *Показывают как грызут липу* |
| *Снова в пляс пойдут.* | *Прыжки на двух ногах с продвижением вперед* |
| *Осторожно слушают* | *Показывают ушки на голове и делают повороты головы вправо - влево* |
| *Не идёт ли волк.*  | *На слово волк дети убегают* |

**Ведущий -** Волчок - зубами щелк, понравилось тебе с нами играть? Так давай с нами дружить и вместе жить.

**Ведущий и дети** - Кто-кто в теремочке живет?

 - Кто- кто в невысоком живет?

**Медведь** - Я хочу жить в теремочке, но меня туда не пускают, говорят, что я ничего не умею делать. Неправда это, я петь умею: У-у-у-у!

**Ведущий –** Мишенька, какой ты хороший певец, а наши ребятки хотят с тобою поиграть.

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

 *Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:*

*У медведя во бору,*

*Грибы, ягоды беру,*

*А медведь не спит*

*И на нас рычит.*

*Как только дети закончили говорить стихотворение, медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой.*

**Ведущий** – Я знаю игру, которая так и называется «Теремок», поиграем все вместе.

 **Игра – эстафета «Теремок»**

*На одной стороне зала лежат 3 обруча, на другой – игроки в 3 колонны, между детьми разделяются роли (мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь) – дети движениями показывают повадки животных. Первая бежит мышка, встает в обруч, следующая прыгает лягушка и т.д.. Последним идет медведь и рычит, все разбегаются.*

**Ведущий** - Звери увидали, как мишка на крышу лезет, испугались. Только мишка залез, как послышался шум. Испугались звери, повыпрыгивали из теремка и побежали в разные стороны. Теремок развалился.

**Медведь** - Извините меня, я построю новый теремок лучше старого.

*И все звери начали строить новый теремок.*

**Игра – эстафета «Строим теремок»**

*На одной стороне зала лежат 3 обруча, на другой – игроки в 3 колонны, в руках у детей кубики и кирпичики. Дети по очереди бегут до обручей и строят домик – теремок.*

**Ведущий** - Хорошие получились теремочки. Жили они в новом теремке дружно и весело.

**Медведь** - А еще я с давних пор замечательный танцор!

**Ведущий** - Ну-ка, Мишенька, спляши.

Пусть посмотрят малыши! *(медведь танцует неуклюже)*

Ай да Мишка - молодец! Пляшите с ним, ребятки!

Вот какой веселый пляс

Во дворе идет у нас!

Не стоит никто на месте,

Все танцуют с нами вместе.

Все ногами топают,

Все в ладоши хлопают!

Вот веселые дела -

В пляс вся улица пошла!

**Ведущий** - Спасибо вам зверюшки, что поиграли с нами, да поплясали. *Угощаем всех героев сказки и детей.*