**Урок-игра по истории «Умники и умницы» по теме «выдающиеся личности России в начале 20 века» в 9 классе. Составитель – Жижина Наталья Леонидовна, учитель истории МОО «СОШ № 9» города Сыктывкара.**

**Тип урока: урок применения знаний при решении нестандартных заданий.**

**Форма урока: урок – соревнование в форме игры.**

**Форма организации учебной деятельности: индивидуальная и групповая.**

**Методы обучения: персонифицирующий (биографический), оценки исторических событий, решения проблемных заданий, продуктивно-творческий.**

**Цель урока: закрепить и дополнить знания о известных личностях России в начале 20 века и их деятельности.**

**Задачи урока:**

* **Закрепить знание фактов истории России в начале 20 века через деятельность выдающихся личностей.**
* **Развивается умение решать логические задания, писать эссе, применять знания при выполнении практических заданий.**

**Оборудование: портреты Николая Второго, С. Ю. Витте, С. О. Макарова, В. И. Ленина, М. Фрунзе. Три дорожки: красная ( 2 квадрата), жёлтая ( 3 квадрата), зелёная ( 4 квадрата).**

**Предварительное домашнее задание:**

1 колонка - написать обращение Николая Второго к русскому народу в начале царствования.

2 колонка - составить ультиматум Японии России в начале русско-японской войны.

3 колонка - написать петицию русского народа царю перед Первой русской революцией.

 **Содержание урока.**

Тема 1 « Правление Николая Второго».

\*Красная дорожка (2 вопроса, нельзя ошибиться).

Вопрос 1: Почему Николай Второй считал себя обречённым на неудачи и мучения? Ответ: Николай Второй родился 6 мая 1868 года в день святого Иова Многострадального. Его вера в несчастья подкреплялась многочисленными доказательствами: покушением на императора во время путешествия по Японии, ранняя смерть отца, кровавая давка на Ходынском поле во время коронации, болезнь единственного сына.

Вопрос 2: Вычеркните из предложенного списка неприсущие Николаю Второму черты личности.

А. Свободное владение четырьмя языками ( + ).

Б. Увлечение фотографией ( + ).

В. Любовь к истории ( + ).

Г. Религиозность ( + ).

Д. Ведение дневника ( + ).

Е. Способность к компромиссам ( - ).

Ж. Вера в незыблемость самодержавия ( + ).

З. Умение подбирать на должности нужных и умелых людей ( нет, подбирал по личной преданности и симпатии ).

\* Жёлтая дорожка ( можно один раз ошибиться ).

Вопрос 1. О ком идёт речь? Родился в семье выходца из Голландии. Окончил физико- математический факультет Одесского университета. Работал директором Департамента железных дорог, министром финансов. Почётный член Российской Академии Наук. Премьер – министр России с 1905 по 1907 годы. Ответ: Сергей Юльевич Витте ( 1849 – 1915 ).

Вопрос 2. Какие предметы связаны с деятельностью С. Ю. Витте: вино, червонец, икона, учебник. Ответ: Витте ввёл винную государственную монополию и провёл денежную реформу.

Вопрос 3. Что в предложенном списке относится к деятельности Витте:

А. Строительство Восточно-Сибирской магистрали (+).

Б. Переселение жителей Европейской России в Сибирь ( - ).

В. Уменьшение пошлин на импорт (нет, проводил политику протекционизма)

Г. Отменил круговую поруку в общине ( - ).

Д. Ввёл тарифы на железных дорогах ( + ).

\* Зелёная дорожка ( можно 2 раза ошибиться ).

Вопрос 1. Портреты царей: Алексея Тишайшего, Петра Первого, Александра Первого – кого из них, как пример для подражания, выбрал себе Николай Второй? Ответ: Алексея Михайловича, в честь его назвал сына, не любил Петра Первого.

Вопрос 2. Кого из русских писателей выше всего ценил Николай Второй?

Ответ: Н. В. Гоголя.

Вопрос 3. Сколько детей было в семье Николая Второго? Назовите их.

Ответ: пять (Ольга, Мария, Татьяна, Анастасия, Алексей).

Вопрос 4. Какой известный врач был близким другом Николая Второго и его семьи?

Ответ: врач Боткин.

Тема 2. Русской –японская война.

* Красная дорожка. О ком идёт речь? Он совершил путешествие из Нагасаки к мысу Доброй Надежды, затем в Кронштадт, а также к Новой Земле и Земле Франца Иосифа. Командующий Черноморской эскадрой, губернатор г. Кронштадта, командующий флотом в Тихом океане в 1904 году.

Ответ: адмирал Степан Осипович Макаров.

Какие из изобретений принадлежат С. О. Макарову?

А. Изобретение брезентового пластыря для заделки пробоин корабля (да).

Б. Изобретение брандеров (нет).

В. Изобретение торпед – миноносцев (да).

Г. Создание ледокола « Ермак» (да).

\* Жёлтая дорожка.

Вопрос 1. Кто был военным министром во время русско-японской войны:

Безобразов, Куропаткин, Витте? Ответ: Куропаткин.

Вопрос 2. Герой обороны Порт-Артура, погиб при последнем 4-м штурме, начальник сухопутной обороны Порт-Артура: Е. И. Алексеев, А. М. Стессель, Ф. И. Кондратенко?

Ответ. Ф. И. Кондратенко.

Вопрос 3. Кто возглавил русскую делегацию на мирных переговорах с Японией: В. Плеве, П. Столыпин, С. Витте?

Ответ: С. Ю. Витте.

* Зелёная дорожка.

Вопрос 1. Какой крейсер был затоплен русскими моряками во время атаки японских кораблей у г. Чемульпо 26 марта 1904 года: «Аврора», «Варяг», «Князь Потёмкин Таврический», «Георгий Победоносец»?

Ответ: «Варяг».

Вопрос 2. Продолжите слова В. Плеве перед русской - японской войной: «Маленькая победоносная война нужна…»

Ответ: для отвлечения масс от революции.

Вопрос 3. Какие территории отошли к Японии после войны?

Ответ 6: Маньчжурия, полуостров Ляодун (аренда), юг Сахалина, Корея (протекторат с 1910 г.)

Вопрос 4. Какая связь между картиной «Апофеоз войны» и Русской – японской войной?

Ответ: Художник В. В. Верещагин погиб на войне во время взрыва на броненосце «Петропавловск».

Тема 3.»Первая русская революция».

* Красная дорожка. Вопрос 1. Оком идёт речь? Участник русской японской войны, взят в плен во время войны, уполномоченный русского «Красного креста», лидер партии «Октябристов»?

Ответ: Александр Иванович Гучков.

Вопрос 2. Создатель первой в России либеральной партии «Союз освобождения», лидер партии кадетов П. Н. Милюков был известным историком. Ему хотели присвоить степень доктора за диссертацию о Петре Первом. Но профессор В. О. Ключевский возразил. Почему?

Ответ. Ключевский сказал: « Если мы Милюкову сейчас дадим доктора, он больше ничего не напишет».

* Жёлтая дорожка. Вопрос 1. Известно, что все дети Ульяновы хорошо учились, самой талантливой считалась рано умершая Ольга. А были ли у Ленина четвёрки?

Ответ: да, по логике.

Вопрос 2. Назовите место первой ссылки В. Ульянова.

Ответ: село Кокушкино Казанской губернии.

Вопрос 3. Сколько лет Российской Коммунистической партии?

Ответ: первый съезд прошёл в 1898 году.

* Зелёная дорожка. Вопрос 1. В годы первой русской революции в Иваново-Вознесенске были созданы Советы рабочих депутатов. Кто был инициатором их создания?

 Ответ: Афанасьев и Фрунзе.

Вопрос 2.Событиям Первой русской революции посвящён первый советский немой фильм. Какой?

Ответ: Кинофильм «Броненосец Потёмкин», режиссёр С. Эйзенштейн.

Вопрос 3. Какого русского писателя называют « зеркалом Русской революции»: А. Чехова, М. Горького, Л. Толстого?

Ответ: Льва Толстого.

Вопрос 4. Кого севастопольские моряки избрали пожизненным депутатом?

Ответ: Петра Петровича Шмидта.

* Подведение итогов, награждение.
* Вопросы составлены автором на основе учебника по истории России для 9 класса: А. А. Данилов, Л. Г, Косулина, М. Ю. Брандт. История России 20 – начало 21 века. М. Просвещение, 2007 г., стр. 5 – 45.