**Урок по истории в 6 классе в форме группового соревнования.**

**Тема урока «Семь свободных искусств». Автор: Жижина Наталья Леонидовна, учитель истории МОО «СОШ № 9» г. Сыктывкара.**

**Тип урока: закрепление ЗУН по истории средних веков.**

**Форма урока: урок – игра.**

**Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.**

**Методы обучения: словесный, проблемный, творческий.**

**Цель урока – закрепление знаний по истории Средних веков.**

**Задачи урока:\* закрепить знание дат, исторических имён, терминов, географических названий по Средневековью;**

**\*развиваются умения работать с текстом, исторической картой, хронологией, составлять рассказ описание;**

**\* развитие коммуникативных и творческих способностей.**

**Оборудование: карта «Европа в 11-15 века», исторические картины**

**«Средневековый город», « На ярмарке в Шампане», « В мастерской ремесленника», портреты Хлодвига, Карла Великого, Яна Гуса, Яна Жижки, Уота Тайлера, Людовига 11, Жанны д Арк и других.**

 **Содержание урока.**

1. **Оргмомент.**

Вступительное слово учителя: любимым развлечением в средние века были рыцарские турниры, сегодня мы тоже будем соревноваться в силе знаний, в быстроте мышления. Начинался турнир с представления. Где рыцари демонстрировали свой герб и доспехи.

* 1 конкурс «Представление команд». Команды делятся по колонкам, по желанию, по алфавиту, по сезону рождения и т.д. Команды должны заранее придумать название, девиз, придумать и нарисовать герб команды и его обосновать. Оценивается также костюм команд и эмблемы. Максимальный балл – 5.
* 2 конкурс «Викторина» (1 балл за каждый правильный ответ).

Учитель: в одном стихотворении говорится о семи свободных искусствах, семи ступенях лестницы премудрости, семи предметах. Преподаваемых в средневековых школах. Что это за науки?

\*Эта наука – начало всех начал, она учит говорить, читать, постигать знания (грамматика).

\*Эта наука учит искусству мыслить, познавать истину, доказывать своё мнение (диалектика).

\*Эта наука ценилась ещё в Древней Греции и Риме, она учит искусству говорить (риторика).

\*Истинным рыцарем считался тот, кто был поэтом и умел петь, а это не возможно без знания…(музыки).

\*Это самая древняя наука, без неё не возможно построить замок, храм, успешно торговать (арифметика)

\*Эта наука по звёздам узнавала судьбу, исход битвы (астрономия)

\*Какую седьмую науку я не назвала? (геометрию)

\* 3 конкурс «Грамматика». Команды за 5 минут должны на каждую букву алфавита написать термин по истории средних веков. (за каждый правильный термин 1 балл).

Например: А – арабески, астрология, алхимия, архиепископ и т. д.

Б – барщина, барон, бедуин.

В – ваганты.

Г – граф, герцог, герб.

Д – донжон.

Е – епископ.

Ж – жрецы.

З – забрало.

И – индульгенция, инквизиция. Ислам.

К – крестоносцы.

Л – латы.

М – майордом, мастер.

Н – налог.

О – оброк.

\* 4 конкурс «Диалектика»: определить по отрывку событие и его дату (2 балла за правильный ответ).

1. Мало книг у нас в народе, книги пишутся пером, дни и месяцы проходят за медлительным трудом… Я придумал способ новый: из металла буквы лить. Чтоб написанное слово напечатанным сменить. Ответ: в 1445 году Иоганн Гутенберг изобрёл книгопечатание.

2. на заре Констанц проснулся в колокольном звоне.

Собирались кардиналы, как быки в загоне…

Трое пап, князья, бароны, венчанные главы –

Собралися, как Иуды, на суд нечестивый.

Ответ: в 1415 году в г. Констанце был сожжён Ян Гус.

3.Ослеплённый полководец, на возу бесстрашно стоя.

Голосом, подобным грому, направляет радость боя.

С ним один дружинник слева, а один дружинник справа,

Вместо глаз они герою служат верно, не лукаво.

Ответ: Ян Жижка, «Бесстрашный слепец», в 1419/34 годы возглавил движение таборитов во время Гуситских войн.

4.Вальтер Скотт в романе «Квентин Дарвард» так описывал этого человека:

«Расчётливый и хитрый, он ставил выше всего свои личные интересы и умел ради них жертвовать не только своей гордостью, но и своими страстями. Он скрывал свои истинные мысли и нередко говорил: «Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать. Что касается меня, то узнай я. Что моя шапка проведала мои мысли, я в ту же минуту бросил бы её в огонь».

Ответ: это Людовиг 11, при котором произошло объединение Франции в 1461 – 1483 г.г.

5.Король спросил этого предводителя крестьян: «Почему вы не хотите вернуться в свои дома?» Он ответил: « Крестьяне не уйдут, пока не будут удовлетворены их требования. А они следующие: вся земля будет разделена между баронами и крестьянами. В стране не должно быть крепостных. Все должны быть свободными». Во время переговоров вождь крестьян был убит.

Ответ: Уот Тайлер, который возглавил восстание крестьян в Англии в 1381 году.

\*5 конкурс «Риторика»: чья команда лучше опишет историческую картину – максимально 5 баллов.

Например: «На ярмарке в Шампане», «В мастерской ремесленника», «Средневековый город» и др.

\*6 конкурс «Сонет» (домашнее задание), 5 баллов.

\*7 конкурс «Арифметика», 1 балл за правильный ответ.

…+ Хлодвиг = королевство Франков (5оо год).

… + Карл Великий = империя франков (800 год).

1453 - … = начало Столетней войны (116 лет шла война. Началась в 1337 году).

… + 8 = битва на Косовом поле (1389). Ответ – 1381 – восстание Уота Тайлера.

Гибель Византийской империи – 0 = конец Столетней войны (1453 год).

\*8 конкурс «Астрономия»: найти и показать на карте исторический объект (2 балла за правильный ответ).

- область во Франции, славившаяся ярмарками (Шампань).

-родина Жанны д Арк, жители этой деревни с 15 века не платят налогов (Домреми).

-город. Ставший «вторым именем» Жанны д Арк (Орлеан).

- в этом городе короновались французские короли (Реймс).

- здесь бургундцы пленили Жанну д Арк (Компьен).

-Этот город стоит на «мягком» месте (Париж на р. Сене).

-город тёзка крепости герою (Брест).

-область во Франции, названная в честь северных завоевателей (Нормандия).

-Место казни Жанны д Арк (Руан).

-Единственный город. Оставшийся у англичан в европе после поражения в Столетней войне (Кале).

\*9 конкурс капитанов «Рыцарский поединок» 3-5 вопросов друг-другу ( 5 баллов).

\* Подведение итогов. Награждение.

\* Домашнее задание – нарисовать герб своей семьи.

\* источники: Кулагина Г. В. Сто игр по истории. М. Просвещение, 1983.

Пискарёв В. И. и др. Олимпиады по истории. М. Русское слово,2006.