**ГБ ДОУ «Детский сад №88» г. Севастополя**

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ – ЗНАТЬ НАМ ВСЕМ ПОЛОЖЕНО!»**

**ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА: инструктор по физической культуре Пирогова Мария Анатольевна**

**ЦЕЛЬ:** учить детей правилам дорожного движения; расширять знания детей о дорожных знаках; закреплять знания о правилах перехода через дорогу; воспитывать культуру поведения на улицах.

**ЗАДАЧИ:**
**\*** обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие;
**\*** довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

**\*** способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность;
**\*** развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;

**\*** формировать положительное эмоциональное настроение детей;

мышление;
**\*** воспитывать грамотного пешехода.

**ИНВЕНТАРЬ:**

наголовники с изображением дорожных знаков, красный, жёлтый, зелёный круги, велосипеды и самокаты, костюм Светофорова (фуражка, жезл), рули 3 шт., доски 3 шт., пазлы с изображением машины 6\*3 шт., запчасти к автомобилю – насос 3 шт. пассатижи 3 шт., молоток 3 шт., отвёртка 3 шт., аптечка 3 шт., запасное колесо 3 шт., книги 3 шт., ручки 3 шт., игрушки 3 шт., конфеты 3 шт., машины игрушечные большие 3 шт., гимнастические палки 6 шт., лейки 3 шт., длинные воздушные шары 24 шт., 12 болтиков, 12 гаек, обручи 3 шт., детские коляски 3 шт.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:**

- Ноутбук;

- Акустическая система;

- Микрофоны.

**ХОД ПРАЗДНИКА:**

(Под музыкальный фон выходит Малыш и рассказывает о своей семье)

**МАЛЫШ: -** Привет, я Малыш Барбоскин. Я ещё не хожу в школу, я же маленький и мне почти всё можно. Я люблю маму, папу, дудеть в трубу и конфеты. А ещё братьев и сестёр. А вот и они.

(Под песню «Ты и я, мы с тобой друзья» по очереди выходят все члены семьи Барбоскиных и занимаются своими любимыми делами.

**МАЛЫШ: -** Лиза, сегодня твоя очередь со мной гулять.

**ЛИЗА:** - Ты что не видишь? Я уроки делаю, иди с Розой погуляй. Она как раз куда то намылилась.

**РОЗА: -** И ничего я не намылилась, я читаю.

**ЛИЗА: -**Интересненько, к чему тогда этот боевой раскрас?

**РОЗА: -** Девушка всегда должна быть красивой. Ой, нужно поменять цвет помады, она не подходит к моему шарфику.

**ЛИЗА: -** А мне ещё нужно порепетировать песню, совсем скоро концерт и я хочу петь, как Жанна Киска. ( берёт микрофон, начинает фальшиво петь, малыш подходит к Гене)

**МАЛЫШ: -** Ух ты пух ты, какая у тебя книга большая, а можно мне посмотреть?

**ГЕНА: -** Осторожно, Малыш, это очень редкий экземпляр научной энциклопедии, такихво всём мире всего только 5 и мне необходимо выписать из неё самое главное для эксперементов.

**МАЛЫШ: -**Значит, и ты со мной гулять не пойдёшь?

**ГЕНА: -**Что ты малыш, не сегодня, в следующий раз обязательно, но не сейчас.

(Малыш идёт к Дружку который играет с мячом)

**ДРУЖОК:** - Осторожно, Малыш, я же в тебя могу мячом попасть. Отойди в сторону.

(Малыш уходит на улицу сам)

**МАЛЫШ: -**Ну, вот все заняты, придётся идти одному. В соседнем дворе много детей играет, пойду ка я туда.

(Начинает переходить дорогу, под музыку дети ездят как по проезжей части на велосипедах и самокатах)

**МАЛЫШ: -**Что же делать, эти машины меня сейчас задавят.( начинает плакать)

(Под музыку выходит сержант Светофоров)

**СВЕТФОРОВ: -**Малыш, почему ты плачешь?

**МАЛЫШ: -**Я боюсь машин!

**СВЕТФОРОВ:** - Их не надо бояться, просто нужно знать правила дорожного движения, и тогда, ни одна машина тебе будет не страшна.

**МАЛЫШ: -**А где я их узнаю?

**СВЕТФОРОВ:** - В школе светофорных наук.Мы живём в большом красивом городе с зелёными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, троллейбусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие чёткие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов.

 На улице – не в комнате,

 О том, ребята, помните!

 Нам перейти дорогу помогает светофор.

 (Выходят дети с эмблемами сигналов светофора).

**КРАСНЫЙ: -** Самый строгий – красный свет,

Если он горит –

Cтой,дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

**ЖЁЛТЫЙ: -** Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет:

 «Жди!» увидишь скоро жёлтый

 В середине свет.

**ЗЕЛЁНЫЙ: -** А за ним зелёный свет

 Вспыхнет впереди.

 Скажет он: «Препятствий нет,

 Смело в путь иди!»

***(Песня СВЕТОФОРА на мотив « А я иду, шагаю по Москве»)***

Ребятам помогаю круглый год,

На всех дорогах я стою.

Чтоб вы без страха перешли,

Сигналы подаю.

Вот красный свет вначале я зажег:

Дружок, не торопись!

И чтоб дорогу смело перейти,

И чтоб дорогу смело перейти – зеленого дождись.

Зажег я желтый на твоем пути.

Ты вновь, дружок, не торопись!

И не спеши переходить,

Терпенья наберись.

Но вот зеленый вспыхнул впереди –

Теперь препятствий нет.

Друзей своих ты за руку бери,

Налево - право снова посмотри

И смело в путь иди!

**МАЛЫШ: -**Я понял, дорогу переходить, надо на зелёный сигнал светофора, а если горит красный или жёлтый дорогу переходить нельзя. Оказывается, переходить дорогу – это очень просто, напрасно я боялся.

**СВЕТФОРОВ:** - Не всё так просто Малыш, ведь светофор стоит не везде. Но стоят дорожные знаки, которые ты тоже должен знать.

**МАЛЫШ: -**Ух ты пух ты, ещё и знаки есть дорожные. Дядя Светофоров мне уже не терпится их выучить.

**СВЕТОФОРОВ: -** Эй, смелее знаки,
Становитесь дружно в ряд.
И все правила движенья,
Расскажите для ребят.

**1 Ребёнок**:- Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил,
На стоянке у детсада,
В тихий час стоять ей надо. (Знак «Место стоянки»)
**2ребёнок**:- Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти! (Знак «Пешеходный переход»)
**3ребёнок**:- В дождь и в ясную погоду,
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!» («Движение пешеходов запрещено»)
**4ребёнок**:- И зайчишку, и мартышку,
И соседского мальчишку
Чётко знак оповещает,
Въезд машинам запрещает. («Въезд запрещён»)
**5ребёнок**: - Знает каждый пешеход,
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает! («Подземный пешеходный переход»)
**6ребёнок**: - Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель! («Дети»)
**7 Ребёнок**: Делаем,ребята, предостережение:
Выучите срочно правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались по улице водители!

**СВЕТОФОРОВ: -** Держись дорожных правил строго,
Не торопись,как на пожар.
И помни, транспорту-дорога,
А пешеходу-тротуар!

**МАЛЫШ: -**Ух ты, пух ты, как интересно, я постараюсь всё запомнить.

(Выбегают Барбоскины)

**ВМЕСТЕ: -** Малыш, малыш…

**ДРУЖОК: -** Вот он, я его вижу!

**РОЗА: -** Наконец то, мы тебя нашли!

**ЛИЗА: -** Мы так разволновались…

**ГЕНА: -** Малыш, нельзя уходить из дома без разрешения старших.

**ДРУЖОК: -**Да, вообще без старших ходить гулять нельзя. В следующий раз позови кого нибудь из нас, меня, например.

**МАЛЫШ: -**Но я же…

**РОЗА: -**Или меня!

**МАЛЫШ: -**И…

**ЛИЗА: -**И я всегда буду рада с тобой погулять!

**МАЛЫШ: -**А…

**ГЕНА: -**И я с удовольствием составлю тебе компанию.

**МАЛЫШ: -**Хорошо, я не буду больше гулять один, я буду гулять с вами.

**ДРУЖОК: -**Ой, скоро мама с папой с работы придут, а мы не дома.

**ЛИЗА: -**Нужно, скорее добраться домой.

**РОЗА: -**Но пешком, Лизка, мы так быстро не дойдём, нужна машина.

**ГЕНА:** - Нет ничего проще, мы сейчас с вами её быстро соберём и поедем. Я уже вижу на дороге некоторые детали от автомобиля. Болтики и гаечки. Давайте собирать.

***1.конкурс «Собери болтики и гаечки»***

***(Дети выстраиваются на стартовые линии. На дороге у них разбросаны болтики и гаечки. По сигналу необходимо взять один предмет и возвратиться в***

***команду)***

**ДРУЖОК: -**Вот сколько много болтиков и гаечек у нас уже есть, а чем же мы их закручивать будем?

**ГЕНА:** - Нужно, найти отвёртку и пассатижи. В этих коробках много интересного: фломастеры, книги, запасное колесо, насос, и куча всякой всячины. Каждый участник команды бежит к коробке, находит в ней предмет, который может пригодиться для машины и бежит обратно, передаёт эстафету.

***2.конкурс «Собрать всё, что нужно для машины»*** *(насос, пассатижи, молоток, отвёртка, аптечка,запасное колесо)*

*(на противоположной стороне команд стоит коробка с разными предметами – насос, пассатижи, молоток, отвёртка, аптечка, запасное колесо и предметы, которые не нужны в машине. Игроки бегут к коробкам выбирают нужные предметы и возвращаются обратно в команду)*

**РОЗА: -**Теперь можно собирать машину. А из каких частей она состоит? (Дети предлагают свои варианты ответов, Барбоскины называют правильные варианты для проведения конкурса) 2 колеса, руль, капот, багажник, дверь. Ну, что команды готовы, тогда начинаем.

***3.конкурс «Собери машину» (пазлы)***

*(Рядом с участниками находятся листы-пазлы с изображением машины. На противоположной стороне стоят доски Необходимо взять один лист, добежать до доски, прикрепить пазл и возвратиться обратно в команду - должна получиться машина)*

**ЛИЗА: -**Ну, вот машина готова, осталось накачать шины на колёсах и отправляться в путь. Ребят, а какой предмет из тех которые мы нашли в коробке, нужен нам, чтоб накачать шины (Ответ детей) Правильно, насос. Тогда берём насос, закатываем рукава и начинаем качать.

***4.конкурс «Накачаем колеса»***

*(На стартовой линии лежат длинные воздушные шары. Участники берут их и бегут на противоположную сторону, берут насос и начинают накачивать шины, завязывают воздушный шар – помогают взрослые и возвращаются в свою колонну)*

**РОЗА: -**Ура, машину мы собрали, колёса накачали, можно ехать. (Садится в машину, слышится звук зажигания, машина не заводится) Что - то мы не так собрали, машина не заводится.

**ГЕНА:** - Собрали мы всё правильно, а бензин не налили. Без бензина машина не поедет.

**МАЛЫШ: -** А что же делать?

**ГЕНА:** - Нужно вызывать эвакуатор, чтобы доставить нашу машину на бензозаправку.

(Барбоскиныпоказывают как проводится конкурс «Эвакуатор») Ну, что команды готовы? Начали.

***5.конкурс «Эвакуатор»***

*(Эстафета в парах. 2 участника берут гимнастические палки, на них ставят машину и приставными шагами переносят до противоположной стороны и возвращаются обратно)*

**ЛИЗА: -** Ну, вот мы на заправке, теперь нужно заправить машину бензином.

(Барбоскины показывают, как проводится эстафета «Бензозаправка»)Ну, что команды готовы, тогда начали.

***6.конкурс- эстафета «Бензозаправка»***

*(На противоположной стороне стоит машина, которую нужно заправить. В руках участников лейка. Он бежит пролезает в обруч, заправляет машину и возвращается, пролезая в обруч, обратно)*

**ДРУЖОК: -**  Молодцы, ребята! Бензобак заправили под завязку. Роза заводи, поехали.

**СВЕТОФОРОВ: -** (свисток) Подождите, поскольку вы ещё новички на дороге, я буду помогать вам. Если загорится красный свет, что вы будете делать? (Ответ детей). Молодцы, ответ правильный, а если загорится зелёный? (Ответ детей). И этот ответ правильный. Начинаем движение по моему свистку.

***7.Дорожная эстафета «Машины - пешеходы»***

*(в руках участникров рули. По зелёному сигналу Светофорова игроки начинают бежать, по красному сигналу-останавливаються. Но нужно быть внимательными – на пути зебра, где дорогу переходят пешеходы – мамы с колясками. Участники доходят до Светофорова по своей полосе и возвращаются по другой полосе дорожного движения)*

**ВМЕСТЕ: -** Ура, мы научились ездить по проезжей части, теперь мы быстро доедем до дома. А вы с нами?! Заводи, поехали!!!!

***Флешмоб «Колёсики»***

(Барбоскины садятся в машину, звук мотора, уезжают)

**ВМЕСТЕ: -**Пока!