**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное**

**учреждение Саратовской области**

**«Саратовский областной химико-технологический техникум»**

**Структурное подразделение «Отделение нефтегазохимической отрасли»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности естественно-научного профиля

18.02.09 Переработка нефти и газа

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

**2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  руководитель СП «Отделение нефтегазо-химической отрасли» ГАПОУ СО СОХТТ  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/Л.В. Верина  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Методическое пособие по выполнению курсовой работы разработано в соответствии с требованиями  Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 401 от 23 апреля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа». Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 № 32807. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО** на заседании цикловой методической комиссии специальных  химико-технологических дисциплин  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |

**Составитель(и) (автор):** Евдокушин Иван Владимирович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc473891880)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc473891881)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc473891882)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc473891883)

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы экономики**

**1.1.** **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы экономики является частью Основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнитель-ном профессиональном образовании и при реализации программ повышения квалифика-ции и переподготовки, а также в профессиональной подготовке.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образова-**

**тельной программы: д**исциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности

их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации;

основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую, производственную и организационную структуру организации

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

формы организации и оплаты труда.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 2.3. Определять эффективность работы блока, выявлять уязвимые места в техно-логии, предлагать мероприятия, дающие наилучшие результаты.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и при-нимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК4.2. Проводить профессиональное обучение рабочих.

ПК 4.3. Составлять и оформлять технологическую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, про-являть к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и спо-собы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного разви-тия.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-ством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре-зультат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **69** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **46** часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося **23** часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *69* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *46* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | *23* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и**  **тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | 4 |
| Раздел 1. Экономические ресурсы предприятия |  | | | **42** |  |
| Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект экономики | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Понятие, задачи и функции предприятия как основного структурного звена экономики. Организационно-правовые формы коммерческих организаций и их особенности. Общая и производственная структура предприятия |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Работа с Гражданским кодексом РФ и составление таблицы «Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм коммерческих организаций». Подготовка сообщения (реферата) на тему «Значение малого бизнеса в экономике», «История развития малого предпринимательства в России», «Основные направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства» | | | 1 |  |
| Тема 2. Основные фонды организации | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Понятие и состав основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета |
| **Практические занятия** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка сообщения (реферата) на тему «Пути улучшения использования основных фондов», «Формы воспроизводства основных фондов». Составление терминологического словаря, теста, кроссворда | | | 2 |  |
| Тема 3. Оборотные средства организации | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Понятие и состав оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов: материальные затраты, норма расхода, материалоемкость продукции. |
| **Практические занятия** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Расчет показателей использования оборотных средств |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка сообщения на тему «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств», «Основные энерго- и материалосберегающие технологии в отрасли» | | | 2 |  |
| Тема 4. Трудовые ресурсы организации и показатели их использования | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Трудовые ресурсы как фактор производства. Показатели производительности труда: выработка и трудоёмкость |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Расчет и оформление баланса рабочего времени. Подготовка сообщения на тему «Факторы и резервы роста производительности труда», «Социально-экономическое значение роста производительности труда» | | |  |  |
| 1 |  |
| Тема 5. Организация оплаты труда | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Сущность заработной платы. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. |
| 2 | | Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. |
| **Практические занятия** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Расчет и распределение заработной платы. |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Изучение основных положений Трудового кодекса РФ в области оплаты труда. Составление терминологического словаря, тестов, кроссвордов | | | 2 |  |
| Тема 6. Себестоимость продукции | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Понятие и значение себестоимости продукции. Виды себестоимости: сметная, плановая, фактическая. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям расходов. Состав прямых затрат и накладных расходов в нефтехимии |
| **Практические занятия** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Составление сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции. Определение полной себестоимости продукции |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка сообщения на тему «Пути снижения себестоимости продукции» | | | 2 |  |
| Тема 7. Ценообразование в нефтехимической отрасли | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Сущность и состав цен. Принципы ценообразования. Особенности ценообразования в нефтехимии |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка и защита реферата на тему «Факторы ценообразования », «Ценовая политика предприятия» | | | 1 |  |
| Тема 8. Финансовые ресурсы организации | 1 | Понятие финансовых ресурсов организации. Внутренние и внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Понятие и виды дохода организации. Прибыль как финансовый результат деятельности организации и её значение. Направления использования чистой прибыли организации. Показатели рентабельности и методика их расчета | | 4 | 2 |
| 2 | Налоговые платежи организации. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | 2 | 2 |
| 1 | Расчет дохода, прибыли и рентабельности | |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка и защита реферата на тему «Пути роста рентабельности производства», «Налогообложение субъектов малого предпринимательства »Разработка схемы «Состав финансовых ресурсов организации», «Распределение и использование прибыли организации» Работа с Налоговым кодексом РФ на тему «Налоговая система РФ | | | 3 |  |
| Раздел 2: Основы организации и планирования на производстве |  | | | 27 |  |
| Тема 9 Основы менеджмента | **Содержание учебного материала** | | | 16 | 2 |
| 1 | Сущность и характерные черты менеджмента. Сущность и характерные черты менеджмента. Цели, задачи, принципы менеджмента. | |
| 2 | Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. | | 2 |
| 3 | Принятие управленческих решений | | 2 |
| 4 | Маркетинговая деятельность организации в системе менеджмента | | 2 |
| 5 | Жизненный цикл товара. Стимулирование сбыта. Реклама. | | 2 |
| 6 | | Принципы делового общения | 2 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка сообщения на тему «Стили управления», «Формы мотивация деятельности работника». «Основные черты современного менеджера», «Разделы бизнес-плана и их содержание» | | | 8 |  |
| Тема 10 Основы планирования, финансирования и кредитования организации | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 2 |
| 1 | | Тактическое и оперативное планирование. Финансирование и кредитование предприятия |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка сообщения на тему: «Управление складскими запасами» | | | 1 |  |
|  | **Всего по дисциплине** | | | 69 |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины Основы экономики требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методической документации;

– наглядные пособия: демонстрационные плакаты, схемы, сборники задач для практических занятий, тестовые задания для контроля знаний;

– учебные фильмы

Технические средства обучения: компьютер, калькуляторы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А.Гуреева. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 240 с.
2. Котерова, Наталья Петровна. Основы маркетинга [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования / Н. П. Котерова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. – 143
3. Соколова С.В. С Основы экономики: Учеб. пособие для нач. проф. образования / С. В. Соколова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015,- 128 с.

**Дополнительные источники:**

1. Климова М. А. Библиотечка "Российской Газеты". 2012. Вып. 23. Оплата труда: вопросы и ответы - М.: Библиотечка "Российской Газеты"

2. Ситникова Е. Г., Сенаторова Н. В. Библиотечка "Российской Газеты". 2014. Вып. 2. Трудовой договор: некоторые основания прекращения - М.: Библиотечка "Российской Газеты"

3. Ситникова Е. Г., Сенаторова Н. В. Библиотечка "Российской Газеты". 2013. Вып. 1. Расторжение Трудового договора По инициативе Работодателя (Пункты 1–6 части 1 статьи 81 Трудового кодекса РФ) - М.: Библиотечка "Российской Газеты"

4. Тарасенкова А. Н. Библиотечка "Российской Газеты". 2013. Вып. 19. От увольнения до трудоустройства: практические советы и рекомендации - М.: Библиотечка "Российской Газеты"

**Интернет – ресурсы:**

1. Федеральная служба государственной статистики РФ. Форма доступа: http://www.gks.ru
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: http://www.ecsocman.edu. ru

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине Основы экономики, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема)** | **Результаты** | **Основные показатели ре-** | **Формы и методы** |  |
| **учебной дис-** | (освоенные умения, усво- |  |
| **зультатов подготовки** | **контроля** |  |
| **циплины** | енные знания) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Умения:** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Тема 1 | определять организацион- | -характеристика отличи-  тельных особенностей орга-  низационно-правовых форм  организаций | тестирование,  опрос,  выполнение и защи-  та заданий самосто-  ятельной работы |  |
|  | но-правовые формы орга- |  |
|  | низаций |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Тема 4 | оформлять первичные до-  кументы по учету рабочего  времени, выработки, зара-  ботной платы, простоев | - оформление первичных | тестирование,  опрос,  выполнение и защи-  та заданий самосто-  ятельной работы |  |
| Тема 5 | документов по учету рабо- |  |
|  | чего времени, выработки, |  |
|  | заработной платы, простоев |  |
|  | в зависимости от типа про- |  |
|  | изводства. |  |
|  |  |  |  |  |
| Тема 2 | рассчитывать основные  технико-экономические  показатели деятельности  подразделения (организа-  ции) | - правильный выбор и при-  менение методики расчета  показателей,  - анализ показателей;  - оформление расчетов; | экспертная оценка  выполнения практи-  ческого задания по  расчету показателей |  |
| Тема 3 |  |
| Тема 4 |  |
| Тема 6 |  |
| Тема 7 |  |
| Тема 8 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Знания:** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Тема 1 | современное состояние и | - знание отличительных | тестирование,  опрос,  выполнение и защи-  та заданий самосто-  ятельной работы |  |
|  | перспективы развития от- | признаков предприятия; |  |
|  | расли, организацию хозяй- | - классификация предприя- |  |
|  | ствующих субъектов в ры- | тий; |  |
|  | ночной экономике; | -характеристика организа- |  |
|  | основные принципы по- | ционно-правовых форм |  |  |
|  | строения экономической | юридических лиц; |  |  |
|  | системы организации; | - применение основных по- |  |  |
|  | действующие законода- | ложений Гражданского, |  |
|  | тельные и нормативные | Трудового, Налогового ко- |  |
|  | акты, регулирующие про- | дексов РФ в производ- |  |
|  | изводственно- | ственно-хозяйственной дея- |  |
|  | хозяйственную деятель- | тельности предприятия; |  |
|  | ность; | - знание производственной |  |
|  | общую, производственную | и организационной структу- |  |
|  | и организационную струк- | ры предприятия и его функ- |  |
|  | туру предприятия, основы | ций, принципов организа- |  |
|  | организации работы кол- | ции рабочего места испол- |  |
|  | лектива исполнителей; | нителя; |  |
|  |  |  |  |
| Тема 2 | состав материально- | -понимание сущности ос- | тестирование, |
| Тема 3 | технических ресурсов | новных, оборотных средств; | опрос, |
|  | предприятия, методы | - объяснение механизма | выполнение и защи- |
|  | управления основными и | амортизации основных | та заданий самосто- |
|  | оборотными средствами и | фондов, оборачиваемости | ятельной работы |
|  | оценка эффективности их | оборотных средств; |  |
|  | использования | - классификация основных |  |
|  |  | фондов, оборотных средств; |  |
|  |  | - знание основных показате- |  |
|  |  | лей использования основ- |  |
|  |  | ных фондов, оборачиваемо- |  |
|  |  | сти оборотных средств; |  |
|  |  | -представление о путях ро- |  |
|  |  | ста фондоотдачи, ускорения |  |
|  |  | оборачиваемости оборотных |  |
|  |  | средств; |  |
|  |  |  |  |
| Тема 4 | состав трудовых ресурсов | - классификация трудовых | тестирование, |
|  | организации, показатели их | ресурсов предприятия; | опрос, |
|  | эффективного использова- | - знание показателей произ- | выполнение и защи- |
|  | ния; методику расчета по- | водительности труда; | та заданий самосто- |
|  | казателей; | -представление о путях ро- | ятельной работы |
|  |  | ста производительности |  |
|  |  | труда |  |
|  |  |  |  |
| Тема 5 | формы оплаты труда в со- | - характеристика форм и | тестирование, |
|  | временных условиях; | систем оплаты труда | опрос, |
|  |  |  | выполнение и защи- |
|  |  |  | та заданий самосто- |
|  |  |  | ятельной работы |
|  |  |  |  |
| Тема 6 | механизма ценообразова- | - понимание сущности цены | тестирование, |
| Тема 7 | ния на продукцию (услу- | и механизма ценообразова- | опрос, |
|  | ги), | ния; | выполнение и защи- |
|  |  | - знание состава сметной | та заданий самосто- |
|  |  | стоимости и себестоимости | ятельной работы |
|  |  | строительно-монтажных |  |
|  |  | работ, способов классифи- |  |
|  |  | кации затрат; |  |
|  |  | - применение методики рас- |  |
|  |  | чета сметной себестоимости |  |
| Тема 8 | состав финансовых ресур-  сов организации, показате-  ли их эффективного ис-  пользования; методику  расчета показателей;  основы финансирования и  кредитования организации; | - классификация финансо-  вых ресурсов предприятия;  - понимание механизма фи-  нансирования и кредитова-  ния организации;  - знание методики расчета  дохода, прибыли, рента-  бельности производства | тестирование,  опрос,  выполнение и защи-  та заданий самосто-  ятельной работы |
|  |  |  |  |
| Тема 9 | основы планирования,  маркетинговой деятельно-  сти, менеджмента, принци-  пы делового общения;  особенности менеджмента  в области профессиональ-  ной деятельности; | -понимание сущности, за-  дач, функций менеджмента  и маркетинга;  - применение принципов  делового общения в коллек-  тиве;  - изложение методологиче-  ских основ планирования,  - представление о видах  планов, о роли и содержа-  нии бизнес-плана | тестирование,  опрос,  выполнение и защи-  та заданий самосто-  ятельной работы |
| Тема 10 | тактическое и оперативное планирование. финансирование и кредитование предприятия | методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности  -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсы организации, показатели их эффективного использования | тестирование,  опрос,  выполнение и защи-  та заданий самосто-  ятельной работы |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * демонстрация интереса к будущей профессии | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных; * оценка эффективности и качества выполнения | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников, включая электронные | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * разрабатывать, программировать и администрировать базы данных | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * самоанализ и коррекция результатов собственной работы | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |