Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования Динской район

«Детский сад №9»

**Конспект**

образовательной деятельности с детьми старшей группы(5-6 лет)

по познавательному развитию

«Песня колокольчика»

Воспитатель: Ярушкина Людмила Александровна

ст. Нововеличковская

2017год

**Цель**: создать условия для развития любознательности и познавательной мотивации.

**Задачи**:

- Формировать первичные представления о предметах окружающего мира и их свойствах.

- Закреплять знания о стекле, металле, дереве.

- Продолжать развивать умения устанавливать причинно-следственной связи.

- Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками.

- Обогащать словарь детей: сувенир, искусство,

- Расширять кругозор детей.

**Предварительная работа:**

Знакомство со свойствами металла, стекла, дерева.

**Материалы и оборудование:**

Набор колокольчиков(керамические, стеклянные, металлические);

Деревянные ложки, предметы заменители из стекла и дерева.

Музыкальные инструменты, ноутбук, презентация, набор картинок с изображением колоколов и колокольчиков, аудио запись (набата, колокольный звон и веселая мелодия для оркестра), платок.

**Ведения в ситуацию.**

- Ребята, сегодня я вам принесла небольшую коллекцию.

-Вы хотите посмотреть на мою коллекцию?

(Ответы детей)

- Пойдемте, посмотрим! (откидываю платок под которым расставлена коллекция из разного ).

- Ребята, что это?

(Ответы детей)

- Правильно, это колокольчики, подойдите поближе, посмотрите внимательно. Как вы думаете, из чего сделан колокольчик? (показываю металлический колокольчик)

(Ответы детей)

- Правильно, из металла, а как вы догадались? (холодный, гладкий, прочный)

(Ответы детей)

- А как вы думаете , почему колокольчики не делают из дерева?

(Ответы детей)

- Посмотрите внимательно, из каких частей состоит колокольчик (основа и язычок)

- А хотите, мы попробуем сделать деревянный колокольчик?

 (Ответы детей)

- Смотрите, мы возьмем деревянную основу и прикрепим к ней язычок. Попробуем позвонить.

- Красиво звучит?

(Ответы детей)

- А из металла?

(Ответы детей)

- Так почему не делают колокольчики из дерева (глухой, не звучит)

(Ответы детей)

- А кто знает, какие инструменты делали на Руси из дерева?

(Ответы детей)

- Ребята, а из стекла можно сделать колокольчик?

(Ответы детей)

- А почему не делают?

(Ответы детей)

- А хотите мы сделаем колокольчик из стекла?

(Ответы детей)

- Ой, напомните, из каких частей состоит колокольчик?

(Ответы детей)

- Пробуем колокольчик в действии, красиво звучит ребята?

(Ответы детей)

- Почему тогда не делают колокольчики из стекла, если красиво звучит?

(Ответы детей)

Подвожу детей к самостоятельному выводу (хрупкий, легко бьется). Если разобьется можно пораниться.

Стеклянный, керамический колокольчик, это предмет искусства (сувенир).

- Ребята, а вы знаете историю происхождения колокольчиков?

(Ответы детей)

- А как вы думаете, где мы можем узнать о истории происхождения колокольчиков или от кого?

(Ответы детей) (от мамы, воспитателя, из интернета, из энциклопедии)

- Вы хотите узнать, где и когда впервые появился колокольчик?

(Ответы детей)

- А вы хотите, чтоб я вам рассказала или посмотрим в интернете?

(Ответы детей)

Основываясь на выбор детей, смотрим презентацию или слушаем рассказ воспитателя с показом иллюстраций.

- Ребята, мы много с вами узнали о колокольчиках и колоколах. Я знаю много игр с колокольчиками!

- Вы хотите поиграть со мной?

(Ответы детей)

Дидактическая игра «Угадай, где звенит?», «Угадай, на чем играю?».

- Ребята, если колокольчик и ложки это инструменты, может, попробуем стать музыкантами?

(Ответы детей)

Под мелодию ребята подыгрывают на ложках и колокольчиках.

**Похвала**

Похвала по ходу беседы и экспериментов.

- Порадовала меня своим знаниями …

- Мне очень приятно видеть как…

- Ты так здорово умеешь различать предметы по свойствам…

- Вы очень старались…

- У тебя чудесный…

**Рефлексия**

Вам было интересно чем мы сегодня занимались?

Что нового вы сегодня узнали?

Что вам больше всего понравилось?

Что вы расскажете о сегодняшнем занятии дома?

А как вы думаете, все что вы узнали на занятии вам пригодится? Где? Почему?