**Конспект тематического занятия**

**«Труд людей осенью»**

***Цель****:* Дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; познакомить с посадкой деревьев, кустар­ников, цветов в осенний период, с заготовкой семян; воспиты­вать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фрук­тов на зиму; развивать эстетическое восприятие окружающего.

**Ход занятия.**

-Ребята, а какое время года сейчас наступило?

-Правильно, наступила осень.

-Назовите приметы, по которым мы узнаём, что наступила осень.

(ребята передают осенний листок из рук в руки и называют приметы осени)

- Ребята, давайте представим, что после лета сразу наступила зима. Что было бы? *(Птицы не успеют улететь на юг, животные не пригото­вятся к холоду и погибнут, насекомые не успеют спрятаться и весной не проснутся, люди не смогут убрать урожай с полей, садов и огородов, пло­ды и зерно погибнут и т. д.)*

- Правильно, ребята, в природе все идет по плану. Жаркое лето сменяется прохладной осенью, постепенно усиливаются морозы, и только тогда наступает зима. Осень - очень важный период года. Осенью все трудятся: и птицы, и насекомые, и звери, и мы, люди, также много трудимся, чтобы под­готовиться к суровой зиме.

- А как же готовятся люди к зиме? *(Ответы детей).*

- Правильно, это прежде всего сбор урожая.

- В жаркие летние дни убирают земледельцы драгоценное зерно с по­лей. Осенью же предстоит важная и ответственная работа, заложить зерно в хранилища. От того как просушат зерно, как отремонтируют амбары, как избавятся от вредных грызунов, зависит, сохранится ли зерно всю зиму до весны.

Богаты закрома земли русской, всю зиму народ будет питаться полез­ными и вкусными крупами; манкой и пшеном, гречкой и перловкой, овсяными, пшеничными и ячневыми хлопьями и т.д.

Будет сохранено зерно зимой - будет и мука, будет мука - будут и ма­кароны, и лапша, и рожки, и спагетти. Будут и хлеб, и булки, и пряники, и печенья, и пироги.

Позаботился человек о зерне, теперь об овощах пора подумать.

**Но давайте сначала отгадаем загадки.**

Очень важный он сеньор –   
Ярко-красный …      **помидор**

Вас простуда валит с ног?  
Ешьте поскорей …     **чеснок**

Зайчик весел, бодр и ловок –   
Съел он дюжину…       **морковок**

Под дождем она промокла,  
Но свежа, румяна…     **свекла**

Ох, наплачемся мы с ним,  
коль почистить захотим.  
Но зато от ста недуг  
Нас излечит горький…   **лук**

Эти крепкие ребятки  
В листьях прячутся на грядке.  
Лежебоки-близнецы  
Зеленеют…     **огурцы**

Раскололся старый дом:                                                           
Было мало места в нем.                                                       
Все жильцы встревожены.  
Кто они…       **горошины**

- Ребята, какие овощи собирают на полях*? (Помидоры, огурцы, бак­лажаны, картофель, свеклу, морковь, капусту, лук, чеснок, горох, фасоль, перец, тыкву, репу, редьку и др.)*

- Расскажите, какие овощи вы помогали собирать в деревне и на даче. *(Рассказы детей).*

- Как в вашей семье хранят овощи зимой? *(Картофель ссыпают в погреба, морковь и свеклу хранят в песке, лук и чеснок сплетают в косы, горький перец сушат на веревке, грибы сушат в гирляндах, огурцы и поми­доры засаливают в банках, капусту квасят в бочках и т. д.)*

***Игра ( Кто больше соберёт урожай)***

- Однажды зашла я в деревне к бабушке, вижу, у нее много в доме разных пучков трав висят, сушатся, а в доме стоит такой чудесный травя­ной аромат. Кто догадался, что за траву насушила бабушка на зиму? *(Ответы детей).*

Правильно, это лекарственные травы и плоды, которые зимой очень пригодятся.

А какие вы знаете лекарственные растения, которые помогают человеку справиться с болезнью и укрепляют здоровье?

*Воспи­татель рассказывает про целебные свойства зверобоя, чабреца, душицы, ромашки, мяты, крапивы, липы, березовых листьев, плодов шиповника, бо­ярышника, красной и черной рябины и др.)*

- Хорошо в холодный, морозный вечер посидеть у теплой печки, да попить отвара из душистых трав с пахучим медом. Все хвори уйдут сразу в сторону.

- А у вас в семье заготавливают лекарственные травы? Кто помогал их собирать? *(Рассказы детей).*

- Овощи заготовили, травы собрали. Больше нечего делать человеку осенью?

- Работы ещё мною. Надо землю к весне приготовить. Земля ухода требует, бережного отношения.

Фермеры поля вспахивают, а затем сеют озимые. В деревнях и на дачах люди убирают высохшую ботву, листья, пле­ти, сжигают все, золой удобряют почву. Осенью разбрасывают по земле удоб­рения (навоз, перегной, минеральные удобрения) и перекапывают. Окапы­вают деревья и кустарники, обрезают сухие ветки, белят деревья специаль­ным садовым раствором, чтобы защитить стволы от вредных грызунов и морозов.

Осенний период благодатен для пересадки многолетних кустарни­ков и цветов.

- Ребята, много работы осенью у человека на земле. А дома что надо делать, чтобы подготовиться к холодам? *(B деревне - утеплить ко­ровники, курятники, приготовить дрова и уголь для отопления дома. В городе - отремонтировать трубы, батареи, оклеить окна, утеплить двери.)*

-А ещё нужно позаботиться о братьях наших меньших, о зверях и птицах. Например, сделать кормушки.

Что меняется в жизни птиц с приходом осени? (есть такие птицы, которые улетают на зиму в теплые края.)  
- А как называются птицы, улетающие от нас на зиму? (Такие птицы называются перелетными.)

- Как же выживают оставшиеся с нами птицы? (Эти птицы живут рядом с человеком,и чтобы они не умерли от голода или не замерзли, нужно их подкармливать, строить кормушки.)  
- Верно. Такие птицы называются **оседлыми.**И, конечно, они ждут помощи от нас зимой. А мы обязательно вместе с папами и мамами построим им кормушки.

**Дидактическаяигра «Улетают – не улетают»**  
Дети встают около стульчиков**.**  
Вы машете руками, как крылышками, если названная птица улетает на юг. Если птица остается, приседаете.  
Ворона, грач,галка, голубь,ласточка,воробей, утка, скворец.

А теперь давайте немного отдохнём

Повязала осень пёстрый фартук

И ведёрки с красками взяла.

Ранним утром, проходя по парку,

Листья позолотой обвела.

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер северный подул

(подуть на пальцы)

С-С-С все листочки с липы сдул

(с-с-с)

Полетели, закружились и на землю опустились.

(ладони зигзагами плавно опустить на стол)

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – 2 раза,

(постучать пальцем по столу)

Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил.

(постучать кулачками по столу)

Листья все насквозь пробил, снег потом припорошил,

(плавные движения вперед-назад кистями)

Одеялом их накрыл.

(ладони крепко к столу)

Отгадайте загадки.

С ветки в речку упадет —

И не тонет, а плывет.   (Лист)

Растут — зеленеют.

Упадут — пожелтеют,

Полежат — почернеют.   (Листья.)

Летит без крыльев и поет,

Прохожих задирает.

Одним проходу не дает,

Других он подгоняет.   (Ветер.)

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят.

В городе ясно и чисто,

В наших краях... (листопад).

-А сейчас давайте немного подвигаемся.

Упражнение «Листопад»

-Ну вот, ветер нам надул много разноцветных листочков, и сейчас мы все вместе сделаем поделку «Осенний клён»

Изготовление поделки.