**Сценарий праздника «Давайте познакомимся»**

**коллективов английского языка МКУ ДО ТРЦ «Аист»**

**Подготовила :Воскобойник Е.В.,**

**педагог первой категории**

**Звучит красивая музыка**

**Под нее читают слова ведущие**

**Вед.1 :** Hello, ladies and g! We are glad to see you on our party ‘Let’s get acquainted’ . Today we will show for you our skills and knowledge in English.

**Вед.2:** Здравствуйте дамы и господа! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике «Давайте познакомимся» Сегодня мы вам покажем наши умения и знания в английском.

**Вед 1** : Добрый вечер! Ещё совсем недавно мы и не знали о существовании друг друга. И вот судьба свела нас вместе. Очень хочется, чтобы мы были одной дружной семьёй, в которой уютно всем. Сегодняшний праздник — это ещё один шаг к знакомству, сближению, дружбе. В добрый путь! Пора начинать наш праздник. Предоставляем право сделать это нашим детям!

**Вед.2** - So, let’s begin the party.

*Наступает момент, когда все ребята заняли свои места. Выдерживается пауза, после которой выходит ученица и с удивлением произносит*:

**Вед 2** : Вы чего, друзья, сидите?

У нас же праздник! Выходите!

Выходят 8 детей, читают стихи.

1- Первый праздник в коллективе нашем.

2- Ой, народу сколько здесь!

3- И один другого краше!

4- Словом, цвет элиты весь.

5- Что элита – так понятно.

Ты о главном!

4– Нет проблем!

Мамы, папы, так приятно

Вас приветствовать нам всем!

1- Очень рады этой встрече

В тёплом, дружеском кругу.

Пусть чудесным будет вечер!

6 (с возмущением)- Всё! Я больше не могу!

3 (зрителям) - Извините. Всё нормально.

(ученику) Ну зачем же так кричать?

6- Сколько можно? Не пора ли

Нам знакомиться начать?

Эту маму я не знаю!

С этим папой не знаком!

2- Ты боишься растеряться

Что ли в обществе таком?

6 - Не боюсь я растеряться,

Познакомиться хочу.

7 - Для того мы и собрались!

6 -Ты не шутишь? 7 – Не шучу!

8 - Познакомимся со всеми

Мы сегодня без труда.

7 - Здесь сидят такие семьи!

Наши семьи (хором)**хоть куда**!

**Учитель:** «Давайте познакомимся» - так называется наш праздник. И это не случайно. Ведь всё начинается с этого удивительно простого события – со знакомства. Так появляются друзья. Так создаются семьи.

Сегодня уникальное мероприятие в коллективе английского языка. Это первое мероприятие в этом году и вообще мы для вас его организовываем впервые. Пусть результатом этого знакомства будет возникновение большого, светлого, тёплого, завораживающего чувства дружбы в семье родителей и детей нашего коллектива. Желаю всем нам приятного вечера. Пусть каждому сегодня будет по-семейному тепло и уютно.

**Вед. 1** :Разве может быть иначе?! Ведь здесь сидят такие семьи! Наши семьи – хоть куда! Наши дети – лучше всех! Настало время в этом убедиться.

**Вед.2:** Дорогие ребята и гости мы хотим познакомить вас с самыми юными участниками сегодняшнего мероприятия –это новый коллектив «Полиглотик» 1 группа, и для вас они споют песню «Привет». Просим поддержать их аплодисментами.

**Учитель:** Уважаемые гости, наши первые успехи в английском вам сейчас продемонстрируют обучающиеся из коллектива «Полиглотик», которые всего несколько занятий посетили и уже знают как правильно нужно здороваться по английский.

1. Если даже ты молчун,

если даже бука

Говори «Гуд афтенун»,

Если встретишь друга.

1. Это днем, когда светло

И спешишь не очень

А спешишь скажи :»Хеллоу»

Как бы между прочим.

1. Вечер выдался плохой,

с ветром и с ливнем

Все равно, придя домой,

Ты скажи : «Гуд инвнинг»

1. Посмотри, опять светло

Синь на небосклоне

Утро доброе пришло

Говори : «Гуд монинг»

**Вед.1.:** ребята наших коллективов очень дружные, веселые, озорные и очень талантливые. Сегодня вы сможете в этом убедиться. Для вас песня-игра «Как тебя зовут» и споют ее обучающиеся коллектива «Полиглотик» 2 группы.

**Вед.2**: вот какие у нас таланты живут. Мы продолжаем хвастаться нашими ребятами И сразу хочется сказать ,что в коллективе «Шекспирята» 3 год обучения живут, а именно живут самые активные наши таланты. Сейчас мы услышим песню в исполнении Поповой Олеси, Юдиной Татьяны «Мармеладный мишка»

**Учитель:** Участники этого коллектива не только умеют красиво петь, они также участвуют в научной работе «Аиста», активно принимают участие в проектах и акциях не только коллектива но и всего Центра. Апреле месяце проходила научно-практическая конференция для учащихся1-4 классов и Попова Олеся и Юдина Татьяна заняли второе место со своими первыми научными работами по английскому языку на научно практической конференции для младших школьников «Я познаю мир».

**Ведущий 1** : Для самых активных англичан поют песню коллектив английского «Шекспирята» 2 год обучения. Песня называется «Я Люблю кушать яблоки и бананы». Встречайте ребят!!

**Учитель :** Уважаемые гости и родители, у вас уже немного сложилось впечатление о жизни наших коллективов, да мы очень веселые, активные и дружные ребята. И чем мы занимались в этом учебном году мы предлагаем посмотреть вам небольшой фильм о жизни ваших деток в коллективах английского языка.

**(видео-фильм) ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Вед.1:** Всех гостей, родителей и наших ребят с их первыми победами поздравляет коллектив «Шекспирята» 3 год обучения Юдина Татьяна песней о непослушных обезьянках.

**Вед.2:** Уважаемые гости, обучающиеся наших коллективов умеют не только читать, говорить, петь на английском ,мы также играем в игры на английском языке.

*Игра в масках «Ты кто?» Полиглотик 1 г.о. –Федченко Артем*

**Вед : 1** Просим всех ребят стать в круг. Мы сыграем с вами подвижную игру. «Ходим,ходим….»

**Учитель:** а сейчас мы немножко поэкспериментируем. Ребята, я буду говорить стихи на русском языке,а вам надо их завершить на английском. Давайте поиграем.

**Family**  
Ты не ленись, а повтори:   
Семья иначе … **family**.   
**Father, mother, sister, brother,**Всех родных я перечислил,   
я всю … **family** назвал.   
Она мечтает быть артисткой   
Моя сестренка – моя … **sister**.   
Мой брат разбил сегодня вазу   
Мой брат – малыш,   
Мой братик - … **brother**.

**Вед.1 :** Песню о семье пальчиков поет для вас Попова Олеся.

***TEACHER:*** What season is it now?

***PUPIL****:* It is autumn.

*TEACHER:* А теперь внимательно посмотрите в окно

Look at this window & answer my questions. What can you see? What is it?

***PUPIL****:* I can see…a picture. A tree, A sky, an autumn, clouds , leaves. The leaves are green, yellow, red, orange, brown

**Учитель:** tell me , please, what colour is autumn.?

Вед.1 : а сейчас стихотворение –договорки про времена года. Ребята, помогайте!!  
Уже зима, одень-ка свитер!   
Зима – иначе будет … **winter**.   
Капель звенит дзинь-дзинь, дзинь-дзинь,   
Пришла весна иначе … **spring**.   
Догадайтесь сами,   
Лето это … **summer**.   
Лечу впервые самолетом,   
А за окошком осень … **autumn**.   
Иногда идет весною   
Мокрый снег, иначе … **snow**.   
Ветер воет и гудит,   
Ветер по-английски … **wind**.   
Знаю точно, знаю сам,   
Солнце по-английски … **sun**.   
«Дождь идет», - сказал Андрей,   
Дождик по-английски … **rain**.

**Вед.2:** Очень часто осенью идет дождик, чтобы в наших коллективах была всегда только солнечная погода, и не капал дождик ,давайте его прогоним и послушаем песню в исполнении коллектива «Шекспирята» 2 год обучения «Дождик, дождик уходи…»

**Конкурс. Театр-экспромт.**

Распределяются роли (**ветер, деревья, цыган, конь, воробей, пёс, хозяйка, муж хозяйки**). В соответствии с читаемым автором текстом каждый из «артистов» играет свою роль.

*Ночь. Завывает ветер. Раскачиваются деревья. Между ними пробегает цыган. Он ищет конюшню, где спит конь. Вот и конюшня. Конь спит, ему что-то снится, он слегка перебирает копытами и тихонько ржёт. Недалеко от него пристроился на жёрдочке воробей, он дремлет, иногда открывает то один глаз, то другой. На улице спит пёс. Деревья шумят, из-за шума не слышно, как цыган пробирается в конюшню. Вот он хватает коня. Воробей тревожно закричал. Пёс отчаянно залаял. Цыган уводит коня. Пёс заливается лаем. Выбежала из дома хозяйка, заохала, закричала. Она зовёт мужа. Выскочил с ружьём в руках хозяин. Цыган от страха убежал. Хозяин ведёт коня в конюшню. Пёс прыгает от радости. Воробей летает вокруг. Деревья шумят, ветер продолжает завывать. Хозяин гладит коня, кормит его. Хозяин зовёт хозяйку в дом. Всё успокаивается. Засыпает пёс. Дремлет воробей. Стоя засыпает конь, он изредка вздрагивает и фыркает во сне.*

**Учитель** : Ребята и уважаемые гости ,спасибо вам за очень веселую сценку, вот какие у нас в коллективах живут родители, не только самые лучшие ребята, но и родители самые лучшие!!!

**Ведущий 1 :** Еще один наш талантливый ребенок Абросимова Вероника с песней о собачке БИНГО.

**Вед.2 :** И как же не сказать нам о обучающемся нашего коллектива «Полиглотик» 2 год обучения ,который обучается в нашем коллективе -это Лукин Егор. Знакомьтесь!! Егор принимал участие в научно-практической конференции и будучи учеником первого класса защитил работу на английском языке «Все обо мне» и занял первое место.

**Учитель:** Еще хочется сказать, что обучающиеся из коллективов «Полиглотик» и «Шекспирята» принимали активное участие в международных олимпиадах по английскому языку и заняли призовые места:

Колесова Ульяна- 2

Южакова валерия 2

Фещенко Алина 1

Беседина Арина 2

Кондратюк Анна 1

Лукин Егор 2

Хмелева Лиза 2

Попова Олеся 2

Юдина Татьяна 2

Тыченко Роман 2

Мальцева Екатерина 3

Абросимова Вероника 2

А ребята из коллектива «Британцы» Рубцова Алина и Хабаров Кирилл заняли второе место в НПК «Старт в науку» с работой «Рождественские традиции в России и Великобритании».

**Вед. 2**: Для всех гостей в нашем зале ребята из коллектива «Английский плюс» споют песню на английском языке. Встречайте!

Рубцова Алина

**Ведущ 1: Спасибо вам,ребята! Вы все очень большие молодцы! Мы рады за вас! А** сейчас пришло время представить новых участников коллектива «Полиглотик»

**Ребята по очереди выходят на сцену и стают полукругом на сцене.**

**Учитель:** уважаемые гости и ребята всех коллективов! Я прошу прощения, что не все сегодня смогли показать свои таланты, у нас еще будут события и праздники,на которых вы сможете показать свои достижения и умения. Ну а сегодня мы достигли цели нашего мероприятий- знакомство с новыми участниками коллективов, а также со старенькими участниками.

**Учитель:** Вот и сложилась наша новая семья. Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

**Учитель:** Заканчивая наш праздник, хочу поблагодарить всех родителей и детей и выразить надежду, что семейный вечер помог нам ближе узнать друг друга, объединиться. Пусть долгие годы сохраняется тепло Вашего семейного очага.

**Ведущий 1 :** И напоследок, мы предлагаем всем стать в большой круг и спеть песню-кричалку. «Если весело живется делай так»

**Звучит песня**

Прошу всех встать в большой круг. А сейчас все дружно улыбнулись друг другу и пригласили своего соседа на чаепитие. Всех приглашаем на чай!

Песни:

1. “ hello”- Полиглотик 1
2. “What’s your name”- Полиглотик 2 группа
3. Gummy bear - Шекспирята 3 г.о.
4. Я люблю яблоки - Шекспирята 2 г.о. 2 группа
5. Фильм
6. «5 little monkeys» Шекспирята 3 г.о.
7. «Ходим,ходим….»
8. «finger family» Шекспирята 3 г.о
9. “Rain, rain go…” Шекспирята 2 г.о. 1 группа
10. «БИНГО «
11. “Faded” Английский плюс
12. «Если весело живется» -все
13. Начало праздника- красивая музыка №0
14. Театр родителей фон музыкальный № 14
15. Выход ребят из коллективов по музыку 13