 **Алматы облысы**

**Ескелді ауданы Т.Рустембеков атындағы**

**орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен к.м.м**

**бастауыш сынып мұғалімі**

**Сатыболдинова А. Ж.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Математика**  **Күні:**  **Сынып:** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Сатыболдинова А. Ж.**  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Нүкте. Сызық. Сәуле | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.1.1 геометриялық фигуралар: нүкте, түзу, қисық, үзік, тұйық тұйықталмаған емес сызықтар, кесінді, сәуле, бұрыш | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Оқушыларға нүкте, сызық, тұйықталған және тұйықталмаған сызық туралы түсінік беру, оқушы-ларға оларды айыра білуді үйрету. | |
| **Бағалау критерийлері** | | Нүкте, сызық және сәуленің не екенін білетін болады, және оларды салып үйренеді. | |
| **Тірек сөздер** | | сызық; қисық сызық;  тұйықталған сызық; түзу; нүкте;  тұйықталмаған сызық; сәуле. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Сауат ашу, бейнелеу өнері. | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Бейнежазба | |
| **Бастапқы білім** | | Заттардың қандай айырмашылығы бар? №2 | |
| **Ресурстар** | | Суреттер, әр түрлі пішінді заттар | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**  **3 минут** | Психологиялық дайындық  .  Бір, екі,үш  Сынып іші тып тыныш  Жалқаулықты тастаймыз  Сабақты біз бастаймыз | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **7 минут** | **Ұ. Ж.** Тапсырма: Артық заттарды тап | | Суретте көрсетілген тапсырмамен жұмыс |
| **Десприптор**  **2 минут** | - нүктені анықтайды;  - түзуді анықтайды;  - сәулені анықтайды;  - кесіндіні анықтайды;  - сызық түрлерін анықтайды. | |  |
| **5 минут** | №1 Суреттен нүктелермен сызықтарды тап,  №2 Нүктелер мен сәулелерді ата | | Оқулық, дәптермен жұмыс |
| **Дескриптор**  **2 минут** | Суреттегі нүктелермен сызықтарды таба алады  Нүктемен сәулелерді атайды. | |  |
| **3минут** | Сергіту сәтіне арналаған би. | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| **7 минут** | **Т.Ж. тапсырма**  Қисық сызықты, сынық сызықты, түзуді сызықты мазмұнды сызбаға түсір. | | Жіп, түтікше, түрлі-түсті карандаш |
| **Дескриптор**  **2 минут** | - берілген геометриялық фигураларды ажыратады және тиісті  түспен бастырып сызады. | |  |
| **Сабақтың соңы**  **4 минут** | **Кері байланыс** егерде сабақ ұнаса және тапсырмаларды сәтті орындасан гүлдің жапырығын **жасылмен боя**  Егер сен сабақта белгілі бір қиындықты кездестіріп қалсан гүлдің жапырағын **сарымен боя**  Егер саған сабақ барысында тапсырмаларды орныдау қиын болып, мұғалімнің көмегі керек болса, гүлдің жапырығын **қызыл түспен боя.**  C:\Users\User\Desktop\IMG-20170309-WA0032.jpg | |  |
| **Саралау** | **Бағалау-оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Оқушыларға әр дайым жақсы қолдау көрсету.  Қабілетті оқушыларға тапсырманы деңгейіне байланысты күрделендіріп беремін. | Қалыптастырушы бағалау арқылы жүргіземін. Әр түрлі бейнедегі смаликтер арқылы.  Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім  **C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png** | | Абайла!  - Партада дұрыс отыру  - Оқулық пен көздің арақашықтығы 30 см болу керек.  - АКТ белгілі уақытта ған қолдану. |