 **Алматы облысы**

 **Ескелді ауданы Т.Рустембеков атындағы**

**орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен к.м.м**

**бастауыш сынып мұғалімі**

 **Сатыболдинова А. Ж.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Математика** **Күні:** **Сынып:**  | **Мұғалімнің аты-жөні: Сатыболдинова А. Ж.** **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Нүкте. Сызық. Сәуле |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.3.1.1 геометриялық фигуралар: нүкте, түзу, қисық, үзік, тұйық тұйықталмаған емес сызықтар, кесінді, сәуле, бұрыш 1.
 |
| **Сабақтың мақсаттары** | Оқушыларға нүкте, сызық, тұйықталған және тұйықталмаған сызық туралы түсінік беру, оқушы-ларға оларды айыра білуді үйрету. |
| **Бағалау критерийлері** | Нүкте, сызық және сәуленің не екенін білетін болады, және оларды салып үйренеді. |
| **Тірек сөздер** | сызық; қисық сызық;тұйықталған сызық; түзу; нүкте;тұйықталмаған сызық; сәуле. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Сауат ашу, бейнелеу өнері. |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Бейнежазба |
| **Бастапқы білім** | Заттардың қандай айырмашылығы бар? №2 |
| **Ресурстар** | Суреттер, әр түрлі пішінді заттар |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру****3 минут** | Психологиялық дайындық . Бір, екі,үшСынып іші тып тыныш Жалқаулықты тастаймыз Сабақты біз бастаймыз |  |
| **Сабақтың ортасы****7 минут** | **Ұ. Ж.** Тапсырма: Артық заттарды тап | Суретте көрсетілген тапсырмамен жұмыс |
|  **Десприптор** **2 минут** | - нүктені анықтайды;- түзуді анықтайды;- сәулені анықтайды;- кесіндіні анықтайды;- сызық түрлерін анықтайды. |  |
| **5 минут** | №1 Суреттен нүктелермен сызықтарды тап, №2 Нүктелер мен сәулелерді ата |  Оқулық, дәптермен жұмыс |
| **Дескриптор****2 минут** | Суреттегі нүктелермен сызықтарды таба аладыНүктемен сәулелерді атайды. |  |
| **3минут** | Сергіту сәтіне арналаған би. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| **7 минут** | **Т.Ж. тапсырма**Қисық сызықты, сынық сызықты, түзуді сызықты мазмұнды сызбаға түсір.  | Жіп, түтікше, түрлі-түсті карандаш |
| **Дескриптор****2 минут** | - берілген геометриялық фигураларды ажыратады және тиістітүспен бастырып сызады. |  |
| **Сабақтың соңы****4 минут** | **Кері байланыс** егерде сабақ ұнаса және тапсырмаларды сәтті орындасан гүлдің жапырығын **жасылмен боя**Егер сен сабақта белгілі бір қиындықты кездестіріп қалсан гүлдің жапырағын **сарымен боя**Егер саған сабақ барысында тапсырмаларды орныдау қиын болып, мұғалімнің көмегі керек болса, гүлдің жапырығын **қызыл түспен боя.**C:\Users\User\Desktop\IMG-20170309-WA0032.jpg |  |
| **Саралау** | **Бағалау-оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Оқушыларға әр дайым жақсы қолдау көрсету.Қабілетті оқушыларға тапсырманы деңгейіне байланысты күрделендіріп беремін. | Қалыптастырушы бағалау арқылы жүргіземін. Әр түрлі бейнедегі смаликтер арқылы.Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім**C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png**     | Абайла!- Партада дұрыс отыру- Оқулық пен көздің арақашықтығы 30 см болу керек.- АКТ белгілі уақытта ған қолдану. |