**Конспект игрового физкультурного занятия в группе раннего возраста (1-2года)**

**«Осенние листочки**».

Программное содержание:

1.Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

2.Развивать двигательные реакции в упражнениях общеразвивающего характера.

3. Учить детей выполнять основные движения.

4.Подвижная игра. Цель: учить детей бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого, вызвать удовольствие от совместных действий.

Материал: игровой персонаж «мишка», листья, корзинка, дорожка (ширина 25см), палка, дуга, мешочки с песком.

Методический прием: игровой момент. Сюрпризный момент (Что нам мишка принес в корзинке?), объяснительный показ.

Ход занятия.

Воспитатель вносит игрушку «мишка» с корзинкой в руках.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел мишка, Мишка приветствует Вас, говорит Вам «Здравствуйте, дети». Мишка принес нам в корзинке листочки и каждый листочек очень рад видеть Вас и, конечно, листочки хотят с детками поиграть, Возьмите у мишки из корзиночки по одному листику, рассмотрите его, понюхайте, погладьте, возьмите в руки и пойдем с листочками играть, а мишка посидит на стульчике и посмотрит на нас. Все готовы, все листики держат в руках. Начинаем с листиками чудеса вытворять.

1. «Листик на ладошке». Возьмем листочек, положим на ладошку правой руки, смотрим на него , идем по кругу друг за другом, затем перекладываем его на левую ладошку и снова идем с листочком по кругу ( 30 – 40сек)

2. «Листочек вдоль туловища».

 Исходное положение – основную стойку примем. Руки вдоль туловища опустим. Поднимем одну руку с листочком вперед, и опустим (4- 5раз), тоже выполняем другой рукой.

 « Листочек с ветерком играет»

Возьмите в руки листочек и помашите им перед собой. Послушайте, кА листочек с ветерком играет и что-то волшебное ему напевает.

 «Листочек бросаем и ловим».

Ручку с листочком вверх поднимаем, бросаем, смотрим, как он летит, ловим его (8-12раз).

 Ребята, мы поиграли с листочками, листочки в корзинку положим.

 Основные упражнения:

3.а) ходьба по дорожке (ширина 25см), лежащей на полу в одном направлении.

 б) перешагивание через палку, лежащую на полу.

 в)метание (мешочки с песком) в корзинку.

4. Подвижная игра «Мишка по лесу гулял».

Ход игры:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: «Мишка по лесу гулял

 Мишка шишки собирал.

 Долго Мишка наш гулял,

 Сел Мишутка, задремал».

Воспитатель и дети подходят тихонько.

Воспитатель: Стали детки подходить.

 Стали мишеньку будить:

 «Мишка, мишенька вставай

 И ребяток догоняй».

Медведь рычит и это служит сигналом для детей. Все убегают на свои места, а мишка их догоняет.

5.Ходьба стайкой.

Воспитатель: «Ребята, мы поиграли с мишкой, а теперь мишка спешит в гости к другим деткам. Проводим мишку и скажем ему «до свидания».