**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе по теме:**

**"В гости сказка к нам пришла" (по мотивам русской народной сказки Колобок).**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам в гости прикатился Колобок.

Послушайте внимательно и вспомните эту сказку.

Жили-были старик со старухой.

Вот и говорит старик старухе:

— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.

Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила.

Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, пó полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.

**Воспитатель:** А что потом произошло?
**Дети:** Колобок покатился в лес.

**Воспитатель:** Давайте вместе с колобком отправимся в лес.
**Воспитатель:** Ребята, если сейчас вы правильно отгадаете мою загадку, то узнаете, кто первый повстречался Колобку в лесу:

Есть в лесу большой трусишка,
Цветом он похож на мышку.
Любит кушать он морковку,
Очень ловко скачет в горку.
**Дети:** Заяц.
**Воспитатель:**Правильно.
**Воспитатель:** Давайте вместе расскажем стишок про зайку.

АЙ-АЙ-АЙ – зайку ты скорей встречай.
Воспитатель показывает картинку с изображением зайца.

**Воспитатель:**Ребята, давайте рассмотрим зайчика (какой он, что он любит кушать)
**Дети:** Зайка серенький, пушистый, с длинными ушками. Любит морковку и капусту.
**Воспитатель:** Молодцы. А что же произошло дальше?
**Дети:** Колобок спел свою песенку и укатился от зайца.
**Воспитатель:** А теперь давайте отгадаем следующую загадку и узнаем, кого Колобок повстречал вторым в лесу?
На собаку он похож.
Зубы острые, как нож!
Он голодный день и ночь,
На овцу напасть не прочь.
**Дети:** Волк.
**Воспитатель:** Правильно. Давайте с вами расскажем стишок про волка.
ЖУ-ЖУ-ЖУ – волк не страшен лишь ежу.
ГИ-ГИ-ГИ – от нас волк скорей беги.
Воспитатель показывает картинку с изображением волка.

**Воспитатель:** Давайте опишем волка.
**Дети:**Серый, злой, страшный, с острыми зубами.
**Воспитатель:** Дети, давайте порычим, как волк.
**Дети:** Р-р-р.
**Воспитатель:** Колобок убежал от волка?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:**

Для того, чтобы узнать, кого следующего Колобок встретил на своем пути, отгадать загадку:

Он большой и косолапый,
Очень любит кушать мед.
Зиму всю он спит в берлоге,
Лапу бурую сосет.
**Дети:** Медведь.
**Воспитатель:** Правильно. Давайте все вместе расскажем стишок.
ЁТ-ЁТ-ЁТ – мишка очень любит мед.
Воспитатель показывает картинку с изображением медведя.

**Воспитатель:** Колобку повезло, он смог уйти от зайца, волка и медведя. А кого потом встретил Колобок? Узнаем, если отгадаем загадку:

Живет в лесу хитрый зверек,
С пушистым рыжим хвостиком.
Волку серому сестра,
А зовут ее...
**Дети:** Лиса.
**Воспитатель:** Правильно. И про лису мы расскажем стишок.
СА-СА-СА – идет хитрая лиса.
Воспитатель показывает лису.

**Воспитатель:** Дети, давайте рассмотрим лису какая она?
**Дети:** Рыжая, ласковая, хитрая, с длинным пушистым хвостом.
**Воспитатель:** Ребята, а удалось ли Колобку уйти от хитрой лисы?
**Дети:** Нет. Лиса притворилась глухой, она попросила Колобка сесть ей на носок и пропеть свою песенку, а сама съела Колобка.
**Воспитатель:** Да, перехитрила лиса Колобка. Поэтому, ребята, чтобы не попасть в беду, надо слушаться родителей, не убегать от них и не разговаривать с незнакомыми людьми.

**Воспитатель:** Молодцы, ребят. А теперь давайте вспомним, какая сказка к нам приходила в гости?
**Дети:** "Колобок".
**Воспитатель:** Все ли герои сказки вам понравились?
**Дети:** Нет. Не понравилась лиса, потому что она обманула Колобка и съела его.
**Воспитатель:**Я с вами согласна, дети. Лиса поступила плохо. Но и Колобку надо было вести себя осторожнее.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами тоже побудем Колобками

Хотите?

**Дети:** да.

**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Колобок, колобок, | Идут в полу приседе, поставив руки на пояс. |
| Колобок — румяный бок. |  |
| По дорожке покатился | Бегут на носочках, держа руки на поясе. |
| И назад не воротился. |  |
| Встретил мишку, волка, зайку, | Встав лицом в круг, изображают медведя, волка, зайца. |
| Всем играл на балалайке. | Изображают игру на балалайке. |
| У лисы спел на носу, — | Пляшут вприсядку. |
| Больше нет его в лесу.                                                              | . |

