ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1551»**

125364, г.Москва, ул. Свободы, д.42, корп.2, тел./факс:8-499-493-90-80(70)

информационно-творческая проектная деятельность для детей с ТНР средний дошкольный возраст.

«Эти Волшебные краски»

Подготовила воспитатель

Богданова Т.В.

Москва 2014

 • Вид проекта: информационно-творческий
• Возраст детей: 4-5
• Продолжительность проекта: краткосрочный
• Социальные партнёры: дети, родители, воспитатель
• **Задачи:**
- расширить представления о разнообразии видов и способов использования красок
- развивать творческое воображение, логическое мышление
- воспитывать эстетические чувства

**-**развивать мелкую моторику рук

**-**учить рисовать детей по мокрому листу бумаги.

**-** познакомить детей с репродукциями картин .
• **Формы реализации проекта**
- занятие
• **Предполагаемый результат**
-познакомить детей с творчеством художников.

, новом способе рисования гуашевыми красками по мокрому листу бумаги

, способах смешивания красок
- пополнится словарный запас
- разовьётся чувство прекрасного
•**Продукт проектной деятельности**
- выставка детских картин «Моя осень»

**Предварительная  работа:**

* Организация  выставки репродукции картин
* Наблюдение за изменениями в природе на прогулке в д.саду.
* Работа  с  родителями:  Экскурсия в выставочный зал, обсуждение с детьми, составление простого рассказа.
* ***Основная  деятельность  с  детьми:***

**Беседа  о  значении красок  в  жизни природы  и  человека.**

**НОД рисование гуашевыми красками по мокрому листу бумаги**

**Цель:**

* Обобщать имеющиеся  знания  о  значении  красок. Развивать  воображение;
* Развивать  умение видеть прекрасное.
* Учить создавать композицию по представлению, воображению
* Закреплять знание основных цветов.
* Закреплять умение смешивать краски.
* Воспитывать  любовь   и  доброе  отношение  к  живому.

**Материал:** кисти,  гуашь,  салфетки, белые  листы бумаги, палитра, непроливайка. Музыкальный альбом для детей П,И,Чайковского « Времена года»

**Содержание:**

Ребята сегодня мы поговорим с вами о художниках, а вы знаете кто это?

Правильно, художники пишут картины. А зачем нужны картины, ведь есть фотоапаррат и можно просто сфотографировать? Фотограф снимает только один момент здесь и сейчас, а художник может нарисовать в своей картине мир который он видит или хочет видеть, может нарисовать даже то, чего быть и не может.

Ребята, а чем рисуют художники? Правильно, карандашами, красками. Вот послушайте стихотворение о гуашевых красках.

**М. Балаева**
В разноцветных баночках
Жила-была гуашь,
И с кисточкой болтала,
Рисуя пейзаж.
«Какая вы насыщенная!»
Ей говорила кисть,
Гуляя по альбому
То в сторону, то вниз.
«Вы заходите чаще»-
Гуашь ей отвечала,-
«Белилами и Синей
Вас угощу сначала.
А после нарисуем
Отличнейший плакат.
Пускай наш друг- художник
Сегодня будет рад».

Обсуждение с детьми.

Ребята а как вы думаете бывают краски весёлые и грустные?

Ответы детей.

А какая краска самая главная и самая нужная?

Ответы детей

Правильно послушайте ещё одно стихотворение:

**Л. Шкилева**

Поспорили  **краски** , какая важнее,
Какая, художнику, краска нужнее?
Кричала зеленая - Я! Это я!
Я - травка, я листья! Ну как без меня!?
Воскликнула синяя - Чем же я хуже?
Я - море и речка! Я - небо и лужи!
-А звезды и солнце раскрасите чем?
Я, желтая, тоже, полезная всем!
Обиделась красная: - Знаете сестры,
Конечно, нужны нам и небо и звезды,
Но красную, если ребята забудут,
Рисунки их, очень уж скучными будут...
Добавьте вы к желтому чуточку красной-
Оранжевый будет, весёлый и ясный.
А красного каплю добавите в синий,
То цвет фиолетовым станет, красивым…
Задумались краски: Какая важнее?
Вот с белым, конечно, рисунки нежнее,
И черная краска всегда пригодится:
Машины, деревья, дороги и птицы…
И кто же, скажите, спор наш рассудит:
Какая из красок здесь главная будет?
Сказала им кисточка - знаю ответ:
Из вас, ни одной, самой главной тут нет!
Любые цвета: зеленый, лиловый,
Сиреневый, белый и даже бордовый,
Оранжевый, розовый и голубой
Всегда пригодятся в палитре любой!

Вам понравилось стихотворение ребята? Обсуждение с детьми.

Ребята я вам открою один секрет, для того что бы написать настоящую картину -красок ,кисточки, и бумаги мало. Нужна ещё одна очень важная вещь в которой настоящие художники смешивают краску. Догадались? Ответы детей. Правильно это палитра. А для чего она нужна? Ответы детей . Молодцы , что бы смешивать краски.. А зачем же их надо смешивать? Не знаете -а давайте мы с вами сейчас попробуем их смешать и сразу всё поймём.

Эксперимент с красками и палитрой.

Ну вот мы с вами почти художники. А давайте вспомним, что мы с вами видели вчера на прогулке.

Ответы детей. А давайте попробуем с вами нарисовать эти деревья и красивые листья.

Только рисовать с вами мы будем не обычно. Давайте возьмём и на мочим наши листы бумаги водой. А потом начнём рисовать.

Показ техники рисования.

 А что бы вам было легче вспомнить я вам поставлю музыку Петра Ильича Чайковского и вы сразу всё вспомните.

Дети рисуют под произведения П.И. Чайковского «Времена года».

Ну вот, какие вы молодцы, какие красивые рисунки у вас получились. А для того что бы они превратились в картину мы их поместим в рамку, которую сделаем тоже сами, но это будет уже завтра.