**Конспект интегрированного занятия в средней группе**

Цель: Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей, конкретизация представлений детей о музыке.

Задачи:

Образовательные: Знакомство детей что такое, ноты, скрипичный ключ.

Учить детей набирать краску.

Развивающие: Упражнять в согласовании движений с характером музыки.

Воспитательные: Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку. Воспитывать эстетические чувства

(Дети входят под музыку в музыкальный зал, где приготовлены столы для рисования и зона для занятий музыкальной деятельностью)

Ход занятия:

Дети входят в зал и выполняют музыкальное приветствие

Муз.р.: Ребята, а какое сейчас время года

Дети: Осень

Муз.р.: А по каким признакам вы понимаете, что настала осень

Дети:

Муз.р.: Ребята, а вы бы хотели превратится в осенние листочки? Танцевать на ветру, и петь каждый свою песенку

(Исполняется танцевальная импровизация «Танец осенних листьев», слышится звук сильного ветра, появляется осенний листочек - игрушка)

Воспитатель: Посмотрите ребята, почему – то один осенний листочек грустит?

Листочек: Вы что разве не слышали, какой сильный ветер налетел, и унес мою песенку

Воспитатель: А что у каждого листочка есть своя песенка?

Листочек: Конечно, мы поем ее когда начинается листопад

Муз.р.: Что же нам делать ребята, как помочь листочку? Может быть мы с вами позовем фею музыки

Дети: Фея музыки приди, и ребятам помоги.

(Под музыку выходит фея -кукла)

Фея: Здравствуйте ребята,

Дети: Здравствуйте

Фея: Что случилось?

Воспитатель: Осенний листочек потерял свою песенку, и мы не знаем как ему помочь.

Фея: А я знаю. Любая песенка состоит из звуков, вот например моя. Послушайте.

(Исполняет песенку) А у вас есть любимая песенка ребята?

Дети: Да

Фея: а вы можете ее исполнить?

(исполняется песня «Осень»)

Фея: А чтобы не забыть песенку я ее записываю нотами. Вот посмотрите

(показывает на нотном стане расположение нот) Вы ребята тоже сможете так записать свою песенку и поселить ее в домики. Сейчас я вам на стол положу нотные домики, но они к сожалению еще пустые. Ребята, вы хотите поселить песенку в домик?

Дети: Да

Воспитатель: Сейчас ребята я предлагаю вам занять свои места за столами, посмотрите перед вами лежат домики, которые состоят из линеек. В таком доме живут ноты. Вы когда – нибудь видели такой нотный дом.

Дети: Да, у нас такой дом есть в музыкальном уголке.

Ведущий: Молодцы ребята, вы все правильно говорите. Давайте мы поселим нотки на линеечки.

Воспитатель: (рисует на мольберте ноты) Ребята, посмотрите, а какой формы ноты?

Дети: круглой

Воспитатель: ноты живут на линеечках, или между ними. Чаще всего ноты записывают черным цветом.

Фея: А если вы хотите ребята, можете использовать карандаш любого цвета. Но помните ребята, закрашиваем мы очень аккуратно

(Дети выполняют работу)

Фея: какие замечательные нотки у вас получились, давайте наиграем на фортепиано все ваши песенки

(Муз.р. играет на фортепиано мелодию каждого ребенка)

Листик: Спасибо вам ребята, какие красивые песенки у вас получились, можно я подарю их своим друзьям.

Воспитатель: ребята, вы согласны подарить свои песенки?

Дети: Да

Фея: Ребята, какие вы молодцы, справились с заданием и помогли листочку.

(Занятие заканчивается, дети идут в группу)