|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК 14.****О чем говорят семейные альбомы.** | **Школа:**  |
| **Дата:**  | **Ф.И.О. преподавателя:** |
| **КЛАСС: 2** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению;2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;2.4.4.1 писать в тетради в узкую линейку: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений. |
| **Учебные цели** | Умеют создавать высказывания по картинке, определять вид предложений по цели высказывения.Знают слова – предметы, слова – действия, связанные с темой «Семья».Применяют в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-действия и изменяют их по числам. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее;понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни;понимать содержание прослушанного текста и отвечать на простые вопросы;использовать в речи знакомые слова;составлять высказывание из 2-3 предложений; участвовать в диалогах;оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| составлять рассказ (существительное единственного и множественного числа, глагол, прилагательное);использовать в речи знакомые слова;высказывать простые оценочные суждения. |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| составлять речевые высказываниия из 3-5 предложений;определять тексты разных жанров;отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации;читать с помощью учителя. |
| **Языковая цель**  | **Полиязычие:** альбом-жинақ – album, фото – сурет –foto.**Основные термины и словосочетания***Слова могут обозначать один или много предметов***Используемый язык для диалога / письма на уроке***Почему альбом называется семейным?**О ком рассказывают страницы семейного альбома?**Какие слова в альбоме обозначают один или много предметов?* |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме на русском языке. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| Начало урока7 мин.Середина урока28 мин. | **1. Организационный момент.**Приветствие учащихся Аудиозапись Есть в доме любом**Семейный альбом**.Как в зеркале, мы отражаемся в нем.Хранится альбом в каждом доме,И **фото** лежат в том альбоме.Сообщение темы урока.- Чему мы должны научиться на уроке? Стр. 30 прочитать вслухРабота с ключевыми словами на слайде – перевод на казахский языкПрочтение стихотворения. Придумать вопрос по прочитанному. - Почему альбом называют семейным?- К какому жанру относится это произведение?- Сегодня мы будем составлять небольшие тексты к семейным фотографиям.Но сначала вспомните зашифрованное стихотворение- Итак, сколько человек в данной семье? (5)**2. Актуализация знаний.**Попробуем составить предложения про этих людей. Но для этого мне понадобятся слова-предметы, слова-признаки и действия. Групповая работа. Выберите слово. Запишите его на листе. Учитель говорит вопрос, дети записывают слово: какой? Кто? что делает?Проверка. Если предложение получилось, то записывается на доске.После этого группы меняются карточками с вопросами. Повторить 6 раз.- Как можно определить, что предложение закончилось?-Какие знаки можно поставить в конце предложения?- Как нужно читать такие предложения?Стр 30, упр.2 чтение - Ребята, объясните мне: почему последнее слово в предложении пишется с большой буквы? Или нужно первую и последнюю букву писать большую?Дети формулируют правило написания имен собственных.Игра «Имена-фамилии» (для разбивки на пары)Нурсултан - НазарбаевАбай – КунанбаевЫбырай – АлтынсаринАлександр Сергеевич - …Геннадий - …Дина - …Кайрат - …Разбились на пары. Каждой паре даю картинку одного члена семьи. Задание: написать 4 предложения об этом человеке. (дескрипторы оценивания представлены на слайде) Время 5 минут. Презентация работ. | Аудиозапись [Урок 12 задание 1.wav](file:///C%3A%5CUsers%5CBROTEKO%5CDesktop%5C%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%2012%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201.wav)**ключевые слова на слайде**Варианты ответа на слайдеКартинка одного члена семьи для пары (6 картинок) |
| Конец урока 5 мин. | - Вот у нас получился семейный альбом. Скрепить степлером. Возвращение к цели урока. Научились ли этому? | . |

**слова-предметы /(Кто?Что?)**

**слова-признаки / (Какой? Какая? Какое? Какие?)**

**слова – действия предметов/(Что делает?Что делают?)**











