***Занятие №6***

**Тема:** **«Живая природа. Растения. (1 занятие)»**

**Цели занятия**:

* развивать познавательный интерес и умение наблюдать, анализировать, делать выводы;
* развивать в игре речь детей, обогащать и активизировать словарный запас;
* развивать наблюдательность и любознательность детей, умения анализировать и сравнивать;
* развивать интерес к различным видам деятельность и внимание, умение понимать поставленную задачу, способы ее достижения;
* воспитывать настойчивость и целеустремленность в достижении конечного результата;
* воспитывать интерес к окружающему миру.

**Оборудование:** проектор, экран, презентация.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Давайте настроимся на работу и выучим волшебное приветствие (проговариваем слова вместе с движениями)

Я дарю тебе добро. *(ладони от себя)*

Ты даришь мне добро *(ладони к себе)*

Мы дарим вам добро. *(руки разводим ладонями вверх)*

1. **Актуализация знаний.**

**Слайд 2.**

*Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт.  
Заходи в зеленый дом,*

*Чудеса увидишь в нем!  
 Лес.*

**Слайд 3.**

Разнообразие растений.

**Слайд 4.**

ДЕРЕВЬЯ. Это растения, имеющие один общий ствол, покрытый корой,от которого отходят ветви.

**Слайд 5.**

Загадки.

*Русская красавица Стоит на поляне.*

*В зеленой кофточке*

*В белом сарафане.*

**Слайд 6.**

*Весной зелена,  
Летом загорела  
 Осенью надела,   
Красные кораллы.*

**Слайд 7.**

*Никто не пугает,  
 А она вся дрожит.*

**Слайд 8.**

*Кудри в речку опустила,   
И о чем- то загрустила,  
 А о чем она грустит,  
 Никому не говорит.*

**Слайд 9.**

*Что же это за девица?  
Не швея, не мастерица,   
Ничего сама не шьет,  
 А в иголках круглый год*

**Слайд 10,11.**

Деревья.

Лиственные Хвойные.

Береза, дуб, осина, и т. д Ель, сосна, пихта и т. д.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

*По дорожке, по дорожке*

*Скачем мы на правой ножке*

*И по этой же дорожке*

*Скачем мы на левой ножке.*

*По тропинке побежим, До лужайке добежим.*

*На лужайке на лужайке*

*Мы попрыгаем как зайки. Стоп.*

*Немного отдохнем. И домой пешком пойдем.*

**Слайд 13.**

КУСТАРНИКИ. Это растения, у которых несколько тонких стволов.

**Слайд 14.**

Травы. Это растения у которых тонкий зеленый стебель.

**Слайд 15.**

Загадки о травах.

И матушка родная,

И мачеха злая

Бок о бок живут — через стеночку.

**Слайд 16.**

Стоит в поле кудряшка —  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое,  
Что это такое?

**Слайд 17.**

Кто ни прикасается,  
За того цепляется.  
Привязчивый и колкий,  
Кругом торчат иголки.

**Слайд 18.**

Злая, как волчица,  
Жжется, как горчица!  
Что это за диво?  
Это же ...

**Слайд 19.**



**Слайд 20.**

Игра «Узнай растения!»



**Слайд 21.**

****

1. **Рефлексия.**
2. **Подведение итогов работы.**

- Что новое для себя вы узнали сегодня на занятии?

- Дорогие ребята, вы сегодня большие молодцы, давайте поаплодируем себе, ведь вы справились со всеми заданиями.