**Самоанализ открытой деятельности «Развеселим Гномика»**

**Программное содержание:**

1. Поставленные цели и задачи реализованы.
2. Материал занятия соответствует возрасту детей.
3. Занятие прошло согласно структуре в игровой форме.
4. Формы и методы НОД соответствовали возрастным психофизиологическим особенностям детей ( по форме –интегрированное, методы использовались как групповые, так и подгрупповые, индивидуальные.)

**Деятельность педагога-психолога:**

1. Использовала разнообразные виды работы на занятии, дети были увлечены.
2. Большое внимание уделялось индивидуальной работе, старалась добиваться полных ответов.
3. Следила за темпом работы. Темп занятия – умеренный, дети со всеми заданиями успешно справились.
4. Уместны были пальчиковая гимнастика,биоэнергетическая гимнастика, физ.минутка с элементами психогимнастики, гимнастика для глаз, т.е. дети отдыхали ии с новыми силами продолжили работать.

**Деятельность детей:**

1. В начале занятия у детей возник интерес, ожидание. Дети были активны, внимательны, преобладало радостное настроение и желание помочь Гномику.
2. Дети показали свою способность ориентироваться на листе бумаги в задании **«Графический диктант».**
3. Дети закрепили уже имеющиеся знания в задании с использованием палочек Кюизнера**"Собери цветок",** тем самым, развивая своё мышление, восприятие, внимание.
4. Выполнение задания **«Мозговой штурм»** указывает на то, что логическое мышление, мыслительные операции, комбинаторика, навыки чтения у детей развиты на достаточно высоком уровне.
5. В задание **"Подарим радугу"**проводилась предварительная работа, мы проводили эксперимент - исследовали с детьми свойства соли, расширяли знания детей о соли как о продукте, необходимого в жизни человека; стимулировали познавательную активность и самостоятельность детей, приучали детей соблюдать технику безопасности при проведении опытов; закрепляли знания детей о цветах радуги, их последовательности, обогащали словарный запас: «каждый охотник желает знать, где сидит фазан»,пласты каменной соли, кристаллы, выпаривание, солевая шахта, насыщенный раствор, плотность, пресная вода, соленый, кристаллы, сыпучий.
6. Деятельность "Развеселим Гномика" способствовала воспитанию помощи, взаимовыручки ближнему, друг другу и всем нуждающимся в этом.
7. Навык самостоятельности, организованности деятельности детей прослеживается на протяжении всей деятельности

**Условия проведения занятия:**

1. В начале занятия я провела « Ритуал начала занятия» с целью объединения детей, их положительного настроя на работу. Позитивная динамика настроения на протяжении всей деятельности.
2. Я, как педагог, старалась быть с детьми на одном уровне, поэтому время от времени присаживалась на стул. Когда я стояла, показ наглядности проводился на уровне глаз детей.
3. Здоровьесберегающие технологии проводились на протяжении всей деятельности, такие как гимнастика для глаз - в сказочной форме, физ.минутка - с элементами психогимнастики. Музыка способствовала расслаблению детей.
4. В конце занятия мной была проведена рефлексия занятия с самооценкой детьми своей деятельности, поставленная цель была достигнута, дети сумели себя оценить.
5. В завершении деятельности мною был проведён « Ритуал окончания занятия», с целью приятных воспоминаний и предварительного положительного настроя на последующую деятельность.
6. Я старалась быть доброжелательной к детям.
7. Внешний облик соответствовал требованиям.

***Педагог-психолог / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кашаева Клавдия Викторовна***