АНАЛИЗ

Воспитательной работы 2016 – 2017 учебный год
 Воспитательные мероприятия, проводимые в школе и классе в 2016 – 2017 учебном году были направлены на повышения уровня нравственности в обществе, воспитания правовой культуры, утверждение здорового образа жизни.
 Их планирование осуществлялось с учётом возрастных, индивидуальных и психолого – педологических особенностей учащихся и были направлены на развитие творческих способностей учащихся, воспитание толерантного отношения к людям.
 На протяжении учебного года систематически проводились месячники. Безопасная дорога детства; месячники по профилактике экстремизма и терроризма в школе, месячники по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. При их проведении дети усваивали правила здорового образа жизни, приводили примеры из своего жизненного опыта, учились высказывать своё мнение и подтверждали его примерами.
 Гражданско – патриотическое воспитание было одним из основных в воспитательной работе. Был проведён классный час « Донбасс непокоренный; уч – ся участвовали в городской акуше. Вахта памяти «, провели митинг посвящённый дню Республики. Особенную активность дети проявили, участвуя в конкурсах рисунков и декоративно – прикладное искусство.
 Большое внимание в воспитательной работе уделялось охране труда, жизни и здоровью учащихся. Этому способствовало проведение бесед по ПДД, по правилам пожарной безопасности, беседы из цикла « Мы предупреждаем тебя, а ты расскажи другим», беседы предупреждению травматизма.
На формирование личности школьника большое значение имеет индивидуальная работа.
 Эта работа способствовала формированию характера ребёнка, помогала узнать его личностные интересы, чем любит заниматься ребёнок, какое положение занимает в семье.
 При проведении воспитательной работы тесную связь держала с родителями. Они помогали в организации и проведении классных и общешкольных мероприятий.
 В учебном году посещали семьи, требующие особого внимания. Проводили с ними беседы, следили за выполнением родителями обязанностей по воспитанию ребёнка.
 Таким образом удалось создать сплоченный ученический коллектив, в котором дети уважают друг друга, считаются с мнением своих одноклассников и готовы помочь друг другу, в процессе трудовой деятельности дети были старательны и прилежны.