Конспект непосредственно-образовательной деятельности.

Аппликация из круп.

«Белый гриб-боровик».

.

Задачи:

- продолжать знакомить с техникой аппликации из крупы, со свойствами крупы.

- расширять представления и знания детей о грибах,  выделяя части гриба (ножка, шляпка, распознавать грибы, называть их названия, классифицировать грибы по признаку съедобности (съедобные - несъедобные);

-способствовать развитию у детей речи и познавательного интереса к жизни леса, а также памяти, умения анализировать, делать выводы;

- активизировать и расширять словарь детей по теме «Грибы»,дать возможность развивать мелкую моторику пальцев рук.

Оборудование:

магнитофон, запись «Голоса осеннего леса», предметные картинки «Грибы» (подосиновик, подберезовик, лисички, мухомор, бледная поганка, белый гриб, опенок). Цветной картон, трафареты гриба, крупа гречневая, манная.

Предварительная работа:

- рассматривание грибов (картинки, беседа о характерных признаках грибов.)

- непосредственно-образовательная деятельность по теме «Грибы»

- работа с пшенной крупой.

Ход занятия :

Воспитатель:

- Ребята! Посмотрите, сегодня к нас пришли гости, чтобы посмотреть как мы будем с вами заниматься. Давайте поздороваемся с гостями.

Дети : Здравствуйте!

И сегодня у нас в гостях еще наш Незнайка. Он предлагает нам прогулку. Куда же мы отправимся? Незнайка загадал загадку:

**Богатырь стоит богат,  
Угощает всех ребят:  
Ваню – земляникой,  
Таню – костяникой,  
Машеньку – орешком,  
Петю – сыроежкой,  
Катеньку – малинкой,  
Ваню – хворостинкой!**

**(Лес)**

- Скажите ребята, а кто знает, а сейчас какое у нас время года? (Осень).

- А как называется второй месяц осени (Октябрь.)

Ну что, ребята, мы отправляемся на прогулку с Незнайкой в осенний лес!

(дети встают на коврике, слушая звуки осеннего леса)

Вот мы в осеннем лесу, слышны голоса птиц, собирающихся в стаи, ветер шумит, пробиваясь сквозь опадающую осеннюю листву.

Как приятно вдохнуть свежий осенний воздух, собирать опавшие листья и слушать звуки осеннего леса.  Скоро птицы собьются в стаи и полетят в теплые края, а пока лес еще звучит голосами птиц.

Хорошо ли вам в лесу? Почему?

(много кислорода, свежо, голоса птиц…)

Что еще может дать человеку лес?(грибы, ягоды, деревья…)

А для кого лес – это дом?(для животных и птиц)

А вот один из жителей. Посмотрите – бельчонок.

-Здравствуй, бельчонок!

Что-то он грустный, неразговорчивый. Что случилось? Незнайка говорит, что бельчонок не успел запасти на зиму грибов..

Давайте поможем бельчонку и сделаем ему грибы!

Бельчонок спрашивает, знают ли ребята, какие нужно грибы и хочет проверить, загадав нам загадки:

Нет грибов дружней, чем эти, -

Знают взрослые и дети –

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу (опята)

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый… (Мухомор)

Я родился в день дождливый,

под березкой молодой

Круглый, гладенький, красивый,

с ножкой длинной и прямой. (Подберезовик)

Я не привыкла нравиться,

Кто съест меня - отравится (поганка)

На толстой белой ножке коричневая шапка.

Наверняка любой грибник найти мечтает (Боровик)

Бельчонок говорит, что это его самый любимый гриб!

А теперь мы вернемся все вместе в детский сад, чтобы пополнить запасы для бельчонка. Да и в лесу, по-моему , начинается дождь..

(звуки дождя)

Посмотрите , какой красавец у меня есть. Это гриб – боровик. Как вы его узнали?

(коричневая шляпка и белая ножка)

Мы будем делать для бельчонка необычные грибы,  не из бумаги, съедобные… из чего, догадались?

(из крупы: гречневой и манной)

Для чего греча?

(для шляпки)

А манка?

(для ножки)

Только перед тем, как приступить к работе, мы с вами немного отдохнем и разомнем наши пальчики.

Мы идем в осенний лес       (Маршируют)

А в лесу полно чудес      (разводят руки в стороны, удивляются)

Дождь вчера в лесу прошел     (потряхивают ладонями обоих рук)

Это очень хорошо      (хлопают в ладоши)

Будем мы грибы искать     (приставляют ладонь ко лбу, всматриваются)

И в корзинку собирать     (руки перед собой - корзина)

Вот сидят маслята,

На пеньке опята    (загибают по одному пальцу на обеих руках

А во мху лисички                                    на каждое название гриба)

Дружные сестрички

Подосиновик, груздок

Полезайте в кузовок!       (делают манящие движения руками)

Ну, а ты, мухомор,

украшай осенний бор!         (грозят пальцем)

Показ образца, объяснение способов действия:

Постепенно намазываем небольшой участок шляпки клеем, рассыпаем по клею крупу, прикладываем сверху салфетку и прижимаем. Так же делаем ножку.

Самостоятельная деятельность детей: помощь, совместные действия, показ.

Молодцы, ребята. Целая корзина грибов-боровиков для бельчонка. Теперь он не пропадет зимой и с друзьями поделится. А вам он большое спасибо говорит. А домой, в лес его  наш Незнайка проводит.