Министерство образования и науки РФ

# Муниципальное общеобразовательное учреждение

## «Специальная (коррекционная)

## общеобразовательная школа-интернат №3»

**города Магнитогорска**

**«Чистота – это залог здоровья»**

****

Составила воспитатель 3 «Г» класса Скорикова Татьяна Андреевна.

2017 год

**«Чистота – это залог здоровья»**

**Цель:** формирование верных представлений о гигиене, привитие навыков здорового образа жизни, развитие потребности в чистоте и правильном уходе за телом.

**Задачи:**

* формировать верные представления о гигиене;
* научить детей основным правилам личной гигиены;
* создать творческое поле деятельности;
* воспитывать культуру здоровья, мотивировать детей на уход за собой.

**Оборудование:** компьютер, проектор

**Ход мероприятия:**

— Нашу беседу мы сегодня начнем с чтения сказки, послушайте внимательно и подумайте, о чем мы сегодня будем говорить? (ЧТЕНИЕ ПО РОЛЯМ)

***Сказка про Зайца - грязнулю.***  
**Жил-был в лесу заяц. Все зайцы были как зайцы: летом серые, зимой белые. А этот и зимой и летом был одним цветом. И цвет этот был ни белый, ни серый, а просто грязный, потому что заяц никогда не умывался.  
Шел как-то он по тропинке, а навстречу ему лиса.  
- Ты кто? – спрашивает лиса.  
- Заяц, - ответил заяц.  
- Не может быть, - замотала головой лиса. – Я никогда таких зайцев не видела, таких страшных не бывает! Может быть ты еж?  
- Почему? – удивился заяц.  
- Потому что на тебе солома старая, шелуха от шишек и шерсть вся свалялась, на иголки стала похожа.  
  
Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет. Повалялся он по земле, стряхнул старую солому и шелуху от шишек и пошел дальше. А навстречу ему волк.  
- Ты кто? – спрашивает волк.  
- Заяц, - ответил заяц.  
- Не может быть, - сел на задние лапы волк. – Я никогда таких зайцев не видел, таких страшных не бывает! Может быть ты крот?  
- Почему крот? – удивился заяц.  
- Потому что ты весь в земле, вон какой черный!  
  
Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет. Повалялся он по траве, стряхнул землю и пошел дальше. А навстречу ему медведь.  
- Ты кто? – спрашивает медведь.  
- Заяц, - ответил заяц.  
- Не может быть, - замотала головой медведь. – Я никогда таких зайцев не видел, таких страшных не бывает! Может быть ты лягушка?  
- Почему? – удивился заяц.  
- Потому что весь зеленый!**

**Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет.  
- Ну и что, зато не съели, - подумал он и пошел дальше. Видит, на поляне играют зайцы.  
- Привет, - закричал заяц, выскочив на опушку. – Возьмите меня к себе поиграть.  
- А ты кто? – хором спросили зайцы.  
- Как кто? Заяц!  
- Не может быть, - сказал один из игравших на поляне зайчиков. – Ты на нас совсем не похож.  
- Как не похож? – расстроился грязный заяц. – Разве я не такой же, как вы?  
- Нет! – хором прокричали зайцы. – Вот пойдем к речке, посмотрим в воду, отражения сравним.**

**И поскакали они все к речке. Сели чистые зайцы рядком, а грязный заяц в самом конце пристроился. Наклонились они над водой, а там…  
Все зайцы, как зайцы – серые, а рядом с ними кто–то такой страшный!!! Закричал грязный заяц от страха и свалился в воду. Поплавал-поплавал, понырял, да и выпрыгнул на берег.  
- Ой, - закричали зайцы. – И правда, ты заяц!**

**Он осторожно вернулся к реке и посмотрел на свое отражение.   
- Какой я красивый, оказывается, - удивился заяц и пошел играть к своим новым друзьям. С того дня он каждое утро бегал вместе со всеми к речке умываться.**

**—**О чем мы сегодня с вами поговорим?

— Правильно! Сегодня наша беседа посвящена личной гигиене.

— Что такое личная гигиена?

— Личная гигиена — это совокупность мероприятий по сохранению здоровья, путем соблюдения гигиенического режима в личной жизни и деятельности человека. Это уход за кожей, уход за полостью рта, в частности за зубами, содержание одежды и обуви в чистоте, поддержание порядка в квартире.

**Загадки**

**—**Сейчас я предлагаю вам отгадать загадки и разгадать кроссворд:

**(после каждой отгадки дети читают стих)**

1. Костяная спинка, жесткая щетинка.  
С мятной пастой дружит, нам усердно служит (Зубная щетка)

**Стих о зубной щетке**

***Кто с зубной не дружит пастой,  
У зубного гость тот частый   
Зубы у него болят,  
То дерут их, то сверлят.  
Кто видал, тому не лень  
Чистить зубы дважды в день!***

2.Закаляют нас всегда

Солнце, воздух и …(вода)

**Закаляйся**

***Чтоб простуды не бояться,   
Нужно с детства закаляться.  
И тогда зимой по снегу  
Сможешь босиком побегать  
И ни разу не чихнуть.***

3.Ускользает как живое, но не выпущу его.  
Белой пеной пенится, руки мыть не ленится. (Мыло)\

**Мой руки перед едой**

***Перед тем, как есть и пить,  
Надо руки с мылом мыть,  
А иначе прямо в рот  
Попадет микробов взвод,  
И грязнуля заболеет.  
Быть здоровым веселее!***

4. Хожу, брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и мышей. (Расческа)

***Если волосы опрятны,***

***Всем вокруг вы так приятны,***

***Все любуются на вас,***

***Отвести не могут глаз.***

5. Мы в неё зимой и летом

С головы до ног одеты,

Даже на ночь снять не можем,

Потому что это… (кожа)

**Береги кожу**

***Если нету дырок в коже,  
Хворь забраться внутрь не сможет.  
Ты ей дверь не отворяй –  
Не чеши, не ковыряй.  
А любую ранку сразу  
Поспеши зеленкой смазать.***

6. Я не море и не речка,

Я не озеро, не пруд,

Но как утро или вечер-

Люди все ко мне бегут. (Ванна)

***А меня в огромной ванне  
Каждый день купает мама.  
Моет ушки, щёчки трёт,  
Шейку, спинку и живот.  
А я ножкой бух-бух,  
А я ручкой плюх-плюх.  
Вот и мамочка моя  
Стала чис-та-я!***

7.Крепла, чтоб мускулатура,

Занимайся … (физкультурой)

**Делай зарядку**

***Даже в плотном распорядке  
Место быть должно зарядке.  
Без нее любой малыш   
Станет слабеньким, как мышь.***

8.Говорит дорожка-

Два вышитых конца:

«Помылся хоть немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня!» (Полотенце)

***A для вытирания  
После умывания  
Замечательное средство  
Есть, и это - полотенце!***

*Читаем ключевое слово* « ЗДОРОВЬЕ»

- Ребята, как вы понимаете смысл этого слова?

(Дети сами формулируют понятие слова «здоровье»)

Например:

*- здоровье – это красота и сила*

*- здоровье – это когда не болеешь*

*- здоровье – это жизнь*

*- здоровье – это хорошее настроение*

*- здоровье – это когда ты добрый и бодрый*

*- здоровье – это когда человек не болеет*

- Предлагаю сыграть в игру

**Игра «Кто больше»** (дети называют признаки, характеризующие здорового человека)

– Как вы думаете, с какой целью на уроках проводятся физминутки? (чтобы дать организму отдохнуть, позаботиться о своём здоровье) ***Проводится физминутка***

- Здоровье в порядке? Спасибо зарядке.

– Ребята, сейчас мы станем свидетелями одного разговора.

(**инсценировка стихотворения «Доктор»)**

**-** Содержать в чистоте нужно не только уши, но и все тело, одежду, жилище.

Давайте внимательно посмотрим на плакат и еще раз проговорим о том, что нужно делать, чтобы жить в мире чистоты, здоровья и порядка.

- А сейчас предлагаю вспомнить пословицы о здоровье *(закончи пословицу)*

- Молодцы ребята, а какие правила личной гигиены вы знаете?

*( слушаем ответы детей, затем еще раз читаем их со слайда)*

**- Настало время подвести итог нашего занятия**

- Возьмите листочки с кружочками. Вы должны кружки закрасить.

- Я вам дам несколько советов по личной гигиене, если вы согласны со мной, то кружок закрасить нужно зелёным цветом, а если нет, закрасьте кружок в красный цвет.

1. В школе, дома, на улице можно ходить в одной и той же одежде, и обуви.
2. Обязательно мойте руки после: Уборки комнаты, туалета, игр, прогулки, общения с животными, работы на огороде, поездки в транспорте.
3. Когда моешь руки, потри щеткой кончики пальцев, чтобы вычистить грязь из-под ногтей.
4. Совсем не обязательно иметь в наличии чистый носовой платок или одноразовые салфетки.
5. Чистить зубы надо только по утрам.
6. Ежедневно расчесывай волосы, если длинные - то заплетайте их.
7. Следи за чистотой своей одежды, обуви.
8. Раз в месяц проветривай помещение и делай влажную уборку.
9. Научись сам следить за ногтями и стричь их.

- А теперь проверим, как вы справились с заданием*. ( Используем для проверки изображение на слайде)*

Молодцы! Все справились с заданием.

-С чего начинается здоровый образ жизни?

-Здоровый образ жизни начинается с чистоты!

Я желаю вам не лениться и соблюдать правила личной гигиены, которые помогут нам быть какими?

ЗДОРОВЫМИ!

**Спасибо за внимание! Будьте здоровы!**