**Конспект образовательной деятельности в области «Художественное творчество».**

Старшая группа

**Тема:**Мозаика из рваной бумаги «Осеннее дерево».

**Цель:** совершенствовать умения детей выполнять мозаику из рваной бумаги.

**Задачи:**

1) закреплять знания о видах деревьев и их видоизменениях в осенний период.

2) способствовать развитию у детей мышления, внимания, воображения, памяти, силы воли, глазомера и мелкой моторики рук;

3) способствовать воспитанию у детей аккуратности, любви к окружающему миру, умению доводить дело до конца.

**Оборудование:**картон, цветная бумага, клей, образцы выполнения этапов мозаики.

**Ход образовательной деятельности.**

Здравствуйте, ребята.

Ребята, а какое сейчас время года?

Правильно ребята, осень!

Ребята осень самое красивое время года, об осени написано многого стихотворений, в которых воспета ее красота, буйство красок и другое.

А что особенного в природе происходит осенью?

Правильно ребята, осенью природа готовится к зиме. В это время в лесу становится тише, перелетные птицы улетают на юг, деревья желтеют. Солнце греет все меньше, а небо становиться серым. Ребята сейчас я вам прочитаю отрывок стихотворения Ивана Бунина, в котором воспета красота осеннего леса.

**Лес, точно терем расписной,**

**Лиловый, золотой, багряный,**

**Веселой, пестрою стеной**

**Стоит над светлою поляной.**

**Березы желтою резьбой**

**Блестят в лазури голубой,**

**Как вышки елочки темнеют,**

**А между кленами синеют.**

И сегодня мы будем делать осенние деревья в технике **мозаика.**

Ребята, скажите, какого цвета бывают осенние деревья?

А какие деревья остаются зелеными осенью?

Ребята, в народе говорят: «на дереве лист на лист не приходится ». Это значит что в природе каждый листочек - это чудо со своим настроением. Каждое дерево – это определенный образ со своим характером. Характер деревьев ярко выражен в устном народном творчестве. Сейчас я загадаю вам загадки о деревьях, а вы скажите о каких деревьях идет речь.

В белом сарафане

Стала на поляне.

Летели синицы,

Сели на косицы.

(береза)

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

(ель)

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок.

(дуб)

Ребята, у каждого дерева свой художественный образ: дуб-это великий русский богатырь, береза - тонкая, хрупкая девушка-красавица, а ель - сильная русская женщина.

А листья, каких пород деревьев вы знаете, мы с вами узнаем, выполнив задание.

На доске вы видите листья деревьев и их названия, но они расположены не правильно. Ваша задача соотнести название и лист правильно.

Листья деревьев: береза, дуб, ива, каштан, клен, рябина.

Молодцы.

А теперь мы немного разомнемся, встали все.

Повторяйте за мной.

**Все ребята дружно встали**

**И на месте зашагали,**

**На носочках потянулись,**

**А теперь назад прогнулись.**

**Как пружинки мы присели**

**И теперь на место сели.**

Сегодня мы будем работать с  – бумагой. Для работы нам понадобится:

1.лист цветной бумаги красного, желтого, оранжевого и коричневого  цвета.

2.белый картон с контуром дерева.

3.клей.

Прежде чем приступить к работе, проведем разминку для рук.

**Чтобы нам добыть огонь,**

**Трем ладонью об ладонь.**

**Вдруг ладошка заискрится,**

**И бумажка загорится.**

**Пальчик к пальчику приходит,**

**Друга он себе находит,**

**Буду пальчики дружить,**

**Вместе в школу приходить.**

Наши руки готовы к работе.

Теперь проведем разминку для глаз.

Посмотрите вверх, вниз, направо, налево.

А теперь нарисуйте глазками круг, квадрат, треугольник.

Наши глаза тоже готовы к работе.

**1.** Возьмите лист цветной бумаги.

Оторвите от него небольшой кусочек бумаги.

Посмотрите как у меня.

Нарываем примерно такие же кусочки бумаги, используя все причисленные выше цвета цветной бумаги.

Повторим правила работы с клеем

* Не брать в рот
* Наносить тонким слоем
* Не открывать зубами
* Не вытирать руки об одежду
* После работы вымыть руки с мылом
* Клей – это яд!

**2.**Теперь наклеиваем кусочки бумаги по контуру ствола. Выкладываем мозаику.

**3.**Заполняем половину ствола цветной бумагой.

**4.**Заполняем оставшуюся часть ствола цветной бумагой.

**5.**в таком же порядке заклеиваем крону дерева, оставляя пробелы.

Ребята, посмотрите, что у вас должно получиться.

Девочки, поднимите свои работы, покажите, что у вас получилось. Мальчики покажите.

Что у нас получилось?

Какой материал мы использовали?

Назовите цвета осени?

**Список используемой литературы:**

1. Гербовой В. В., Комаровой Т. С. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой / М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.

2. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно – тематических занятий». Интегрированный подход. / М.2012г.

3. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду.». / М. «Карапуз – Дидактика», 2007 г.