**Конспект занятия по лепке в старшей группе**

 **«Фрукты и овощи»**

**Цель:** закреплять приемы **лепки сплющивание**, скатывание, вытягивание, вдавливание.

**Задачи:**

1)Развивать умение лепить с натуры знакомые предметы (**фрукты**, **овощи**, передавая их характер особенности;

2)Развивать глазомер;

3)Закреплять навыки аккуратной **лепки***(не разбрасывать пластилин, не пачкать одежду)*

4)Воспитывать интерес к русскому фольклору, загадкам.

**Материалы и оборудование:** Пластилин, стеки, подкладная доска, салфетка, муляжи **фруктов и овощей**.

**Индивидуальная работа:**

-показать ребенку приемы работы с куском пластилина

-помочь ребенку при затруднении

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня я принесла вам волшебную корзину с плодами.

Какие **фрукты и овощи вы знаете**? *(ответы детей)*

Сейчас посмотрим, кто из вас больше всего знает **фруктов и овощей**.

Воспитатель: загадывает загадки

Дети: отгадывают ответ

**Овощи**:

1) Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице?

Ответ *(морковь)*

2) Ни окон, ни дверей

Полна горница людей.

Ответ *(Огурцы)*

**Фрукты**:

1) С виду он как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин —

Это спелый.

2) На пальме рос

Желтый, рогатый нос

Обезьяны Лимпопо

Только кушают его

Ответ *(банан)*

Воспитатель: По ходу ответов детей достаем муляжи из корзины и показываем.

Теперь мы сами попробуем слепить такие **фрукты и овощи**. Но давайте сначала внимательно рассмотрим их. Например, апельсин, какой он формы?

Дети: круглый

В: Какой цвет?

Д: оранжевый

В: А что необычного в апельсине, потрогайте?

Д: не ровная поверхность

В:А морковь Какая?

Д: длинная, оранжевая, не ровная.

В: Правильно, молодцы

Теперь смотрите внимательно, я слеплю несколько овощей и фруктов для образца.

1) Берем кусочек, сжимаем его в руке, чтобы он стал пластичным.

2) Начинаем придавать куску форму задуманного предмета.

3) Работаем стекой, оформляем бороздки.

4) Прикрепляем отдельные детали.

Выбирайте, кто, что будет делать. Аккуратно приступайте к выполнению.

Воспитатель следит за организацией рабочего места, и за работой детей, выполняет индивидуальную работу с ребенком.

Пальчиковая гимнастика.

А сейчас разогреем наши пальчики, приготовим их к работе.

Наши синие цветки распускают лепестки

.Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши синие цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

Завтра утром все цветки

Вновь распустят лепестки.

Воспитатель:Молодцы, красивые **фрукты и овощи слепили**. Теперь положим ваши работы на тарелочки. Только **фрукты на одну тарелочку**, а **овощи на другу**.