Беспутина А.Ю.

социальный педагог

МБОУ «СОШ №61 г. Челябинска»

**Проект**

**«Профилактика правонарушений, асоциального поведения и вредных**

**привычек в среде несовершеннолетних»**

**I.Введение. Пояснительная записка.**

**Актуальность проблемы и анализ профилактической работы.**

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической ситуации в стране, которая характеризуется резким расслоением семей по материальному достатку, ростом преступности среди взрослого населения, ростом ранней алкоголизации, наркомании, что приводит к совершению правонарушений в несовершеннолетнем возрасте.

Анализ социального паспорта МБОУ «СОШ №61 г. Челябинска», тщательное изучение социума, мониторинг семейного воспитания наших обучающихся позволили нам прийти к следующим выводам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | на 01.06.2017 |
| **Семьи, дети группы «социального риска»** |
| 1. | Количество учащихся в ОУ | 586 |
| 2. | Количество семей СОП/в них детей | - |
| 3. | Количество семей, находящихся в ТЖС/ в них детей | 1 |
| 4 | Количество семей малообеспеченных **(официально зарегистрированных)**/в нихдетей | 18/32д |
| 5. | Количество семей **многодетных**/в них детей | 61/98д |
| 6. | Количество семей **неполных**/в них детей | 186/202д |
| 7. | Количество семей из числа **беженцев и переселенцев**/в них детей | 3/4д |
| 8. | Количество семей – участников **различных военных** конфликтов/в них детей | 20/23д |
| 9. | Количество учащихся, состоящих **на учете** ОП «Металлургический» | 1 |
| 10. | Количество учащихся, состоящих на **педагогическом** учете | - |
| 11. | Количество учащихся, занимающихся **бродяжничеством** | - |
| 12. | Количество учащихся, склонных к **употреблению алкоголя** | - |
| 13. | Количество учащихся, замеченных в **употреблении наркотиков** | - |
| 14. | Количество **учащихся – инвалидов** | 8 |
| 15. | Количество **опекаемых** учащихся  | 13/14д |

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно совместному плану с ОДН ОП «Металлургический», утвержденному директором школы.

Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ОДН, КДН и ЗП по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая работа: регулярно (1 раз в месяц) проводится сверка списков учащихся состоящих на учете в ОДН ОП «Металлургический», совместно с инспектором решается вопрос о снятии с учёта и проводится профилактическая работа, посещаются на дому социально-неблагополучные семьи.

 Эти показатели свидетельствуют о том, что необходимо вести профилактическую работу и во главе ставить раннее выявление детей группы «социального» риска. Невозможно изменить уровень воспитанности и педагогической грамотности родителей ученика, исправить среду обитания, их образ воспитания и жизни. Но вполне вероятно изменить отношение ребёнка к негативным факторам, окружающим его, дать возможность проявить свои положительные качества, уберечь от необдуманных поступков, приводящих порою к правонарушениям, сохранить и развить природные способности и задатки, способствующие успешному освоению школьной программы. И всё это необходимо начинать делать как можно раньше. Таким образом, появился проект действий, которые направлены на выявление обучающихся с отклонениями в поведении, анализ причин асоциального поведения, социально-педагогического сопровождения в трудный жизненный период обучающегося.

 Основной концептуальной идеей проекта является создание в образовательном пространстве лицея благоприятной атмосферы, позволяющей успешно адаптироваться и социализироваться детям с проблемами в поведении и обучении.

**II. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование проекта | «Профилактика правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек в среде несовершеннолетних» |
| Основания для решения о разработке проекта | 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 1203. Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семей и детей группы риска и их реабилитации в г. Челябинске.4. Программа по здоровьесбережению участников образовательного процесса МБОУ «СОШ №61 г. Челябинска» |
| Сроки реализации проекта | 2016-2018г.г. |
| Этапы реализации | - подготовительный - основной- итоговый (отчётный май 2018г.) |
| Механизм реализации проекта | Для реализации проекта разработана программа «Программа по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании и злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №61 г. Челябинска»  |
| Объект исследования проекта | Асоциальное поведение обучающихся лицея, в том числе профилактика вредных привычек |
| Предмет исследования | Причины асоциального поведения обучающихся |
| Цель проекта | Оказание социально-педагогической помощи обучающимся с отклоняющимся поведением для успешной адаптации и социализации в школьном коллективе в период обучения, личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию ребёнка в лицее. |
| Задачи проекта | 1. выявить учащихся, имеющих проблемы в поведении, обучении, социализации;
2. создать социальную карту на обучающегося «группы социального риска» и его семью;
3. исследовать причины, вызывающие проблемы в обучении и поведении обучающегося;
4. запланировать профилактическую работу по оказанию педагогической помощи обучающемуся и его семье;
5. осуществлять эффективное взаимодействие в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия.
 |
| В реализации проекта участвуют | 1. директор, социальный педагог, классные руководители, учителя – предметники, общественный инспектор по защите прав детства;
2. представители правоохранительных органов: инспектора по делам несовершеннолетних, участковые уполномоченные, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
3. социальные службы: отдел опеки и попечительства, отдел социальной защиты населения администрации района.
 |
| Основные направления проекта | 1. работа с семьями
2. работа с педагогами
3. работа с ОДН ОП и УСЗН.
 |

**III. Цели и задачи.**

**Цели проекта**: Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав. Оказание социально-педагогической помощи обучающимся с отклоняющимся поведением для успешной адаптации и социализации в школьном коллективе в период обучения, личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию ребёнка в школе.

**Задачи проекта:**

1. выявить учащихся, имеющих проблемы в поведении, обучении, социализации;
2. создать социальную карту на обучающегося «группы социального риска» и его семью;
3. исследовать причины, вызывающие проблемы в обучении и поведении обучающегося;
4. запланировать профилактическую работу по оказанию педагогической помощи обучающемуся и его семье;
5. осуществлять эффективное взаимодействие в соответствии с Регламентом межведомственного взаимодействия.

**IV.Ожидаемый результат реализации проекта.**

1. Должен менее болезненно пройти период адаптации в школьной среде; появится опыт решать свои проблемы и трудности совместно с учителями, классными руководителями, специалистами социальной помощи семье и детям. Процесс социализации и становления личности подростка пройдёт естественно, бесконфликтно; не появится детей, стоящих на учёте.
2. Родители смогут получать квалифицированную помощь в воспитании и обучении своих несовершеннолетних детей, имеющих проблемы в обучении и адаптации: тесная взаимосвязь с родителями позволит глубже понять причину поведения обучающегося для коррекции и содействия; профилактические меры воздействия на семью позволят контролировать семейные отношения, укрепят воспитательный потенциал родителей, поспособствуют благоприятной обстановке для полноценного воспитания, обучения и развития обучающегося.
3. Успешная адаптация вновь прибывших обучающихся с асоциальным поведением в школьной среде.

Как видно из приведённых данных при организации систематической работы можно добиться положительных результатов по вопросу профилактики и безнадзорности несовершеннолетних.

**В процессе реализации проекта возможны следующие трудности:**

1. Поступление в лицей обучающихся из других школ, с уже имеющимися проблемами в обучении и поведении;
2. Воспитание и обучение обучающегося с асоциальным поведением в неблагополучной семье;
3. Нерегулярные контакты с родителями.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название мероприятия | Срокисполнения | Ответственные | Выход |
| **I. Организационные мероприятия** |
| 1. | Формирование нормативно – правовых документов по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних | В течениегода | Директорзаместитель директора по ВР | нормативно – правовые документы |
| 2 | Составление социального паспорта школы, создание (обновление) банка данных по всем категориям учащихся, входящим в группу несовершеннолетних, в трудной жизненной ситуации | Сентябрь,корректировка в течение учебного года | социальныйпедагог,кл .руководители | социальный паспорт,банк данных |
| 3 | Анализ контингента обучающихся первоклассников с целью раннего выявления детей, проживающих в неблагополучных семьях, или семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации | ежегодносентябрь-октябрь | соц. педагогклассные руководители | информация |
| 4 | Создание базы данных о выявленных фактах нарушений жилищных, трудовых и иных прав, свобод и законных интересов детей и подростков | ежегодно, сентябрь- май | социальныйпедагогкл .руководителипедагоги | банк данных |
| 5 | Организация школьных кружков и секций.  | сентябрь | администрация | информациярасписание |
| 6 | Разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимися в группе риска, составление планов индивидуальной работы | 1 раз в полугодие | администрация зам. директора по ВРсоциальный педагогпсихологклассные руководители | план, алгоритм |
| 7 | Обеспечение выполнения законодательства по устройству выпускников-сирот, детей оставшихся без попечения родителей | В течение года | общественный инспектор по охране прав и защите детства |  |
| 8 | Контроль за выбытием учащихся из школы | ежеквартально | зам. директора по УВР | документы |
| 9 | Контроль за отчислением обучающихся из школы | ежемесячно | зам. директора по УВР | документы |
| 10 | Выявление, учет, организация работы с обучающимися, уклоняющимися от обучения | ежемесячно | администрация | план |
| 11 | Определение выпускников девятых классов | ежегодноиюнь-сентябрь | классные руководители | справки - подтверждения |
| 12 | Организация работы «горячей» телефонной линии по вопросу выявления необучающихся несовершеннолетних | ежеквартально | соц. педагог | график, отчет |
| 13 | Проведение анализов – сверок по состоянию правонарушений несовершеннолетних  | ежемесячно на 17 число | соц. педагог | сверки |
| 14 | Анализ состояния безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в лицее | по итогамполугодий | соц. педагог | анализ |
| **II. Мероприятия по организации профилактической работы в школе** |
| 1 | Заседание Совета профилактики | в течениегода | Директорзам. директора по ВРзам.директора по УВРсоц. педагогпедагог – психологкл.руководителиинспектор ОДН ОП | протокол заседания,инструктивно - методическиематериалы |
| 2 | Проведение профориентационной работы с обучающимися школы и их родителями | май - август | заместитель директора по ВРсоциальныйпедагогкл . руководители | рекомендации |
| 3 | Проведение лектория для родителей по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  | в течение года | Заместитель директора по ВРсоциальный педагогклассные руководители | инструктивно – методические материалы |
| 4 | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете в ОДН ОП УМВД России по г. Челябинску, пед. учете, с детьми «группы риска» | В течение года | кл. руководители соц. педагог педагог – психологзам.дир. по УР зам.дир. по ВР инспектор ОДН ОП УМВД России по г. Челябинску (по согласованию) | дневники наблюдений акты обследований, характеристики |
| 5 | Оказание помощи семьям в решении возникающих проблем в воспитании обучении детей, психолого-педагогическое просвещение, консультации | в течение года (по необходимости) | зам. директора по ВРсоциальный педагогпсихолог | рекомендации |
| 6 | Обследование условий проживания, воспитания, обучения несовершеннолетних детей из семей «группы риска» | в течение года | социальныйпедагогкл. руководителиинспектор ОДН соц.педагог | акты |
| 7 | Контроль за успеваемостью, и посещаемостью детей, состоящих на учёте в ОДН ОП, пед.учёте, детей из категории «группы риска» | ежедневно | социальныйпедагогкл. руководители | ведомость учета посещаемости и успеваемости по четвертям |
| 8 | Помощь в организации досуга и занятости детей группы риска в каникулярное время | в течение года | зам.директора по ВРсоциальный педагогпедагоги дополнительного образованияУСЗН | рекомендации обращение в УСЗН ходатайство |
| 9 | Оказание помощи в устройстве дальнейшего обучения выпускников, относящихся к «группе риска» | июнь-август | зам. директора по УВРсоциальный педагог | рекомендации |
| 10 | Контроль за организацией занятости во внеурочное время несовершеннолетних группы социального риска | ежемесячно | классные руководители | информация |
| 11 | Организация массовых мероприятий, с целью вовлечения обучающихся различных категорий к общественной жизни школы  | в соответствии с календарем массовых мероприятий | зам. директора по ВРклассные руководители | информация |
| 12 | Проведение межведомственных профилактических акций: |  |  |  |
| «Дети улиц» по выявлению детей и подростков, занимающихся бродяжничеством, оказанию им помощи, выявлению взрослых, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность  | ежегоднофевраль | зам. директорапо ВР, УВРсоц. педагогпсихологклассные руководители | приказКомитета по делам образованияМБОУОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску, план мероприятий, аналитическая и статистическая информация |
| «За здоровый образ жизни» в целях поддержки антинаркотического движения, пропаганды здорового образа жизни | ежегодноапрель |
| «Образование всем детям» с целью контроля выполнения образовательными учреждениями закона Российской Федерации «Об образовании», обеспечения занятости всех несовершеннолетних выпускников школ, выявления не обучающихся детей | ежегодно сентябрь- октябрь |
| «Защита» для выявления детей, находящихся в социально опасном положении | ежегоднодекабрь |
| 13 | Разработка и реализация программ по летней занятости несовершеннолетних | ежегодномай-август | соц. педагог | план – прогноз, программа |
| **III. Информационно-методическое оснащение системы профилактической работы** |
| 1 | Изучение нормативно - правовых документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | в течение года | заместитель директора по ВРсоциальный педагог | нормативно – правовые документы |
| 2 | Обеспечение педагогов методическими материалами для проведения работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних | в течение года | заместитель директора по ВРсоциальный педагог | инструктивно – методические материалы |
| 3 | Организация семинаров для классных руководителей по работе с детьми группы риска; в составлении социального паспорта семьи, класса; по составлению социально - педагогической и психологической характеристик | в течение года | заместитель директора по ВРсоциальный педагог | инструктивно – методические материалы |
| 4 | Вносить в планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | в течение года | заместитель директора по ВР, классные руководители | план воспитательной работы |
| 5 | Посещение районных семинаров по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | в течение года | заместитель директора по ВРсоциальныйпедагог | методические рекомендации |
| 6 | Формирование навыков безопасного поведения, направленных на снижение риска стать жертвой преступления | в течение года | учитель ОБЖклассные руководители | методические рекомендации |
| 7 | Подбор методических материалов из периодической печати и обзор литературы. | в течение года | зав. библиотекойзаместитель директора по ВР | методические материалы |
| 8 | Работа лектория по правовым проблемам | 1 раз в четверть | соц. педагогпедагог-психологкл. руководители | методические материалы |
| 9 | Тренинги «Семья – защитный фактор в жизни ребёнка» | 1 разв четверть | педагог-психологкл.руководители | методические материалы |
| IV. Мероприятия по межведомственному взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| 1. Взаимодействие с ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску(т.е. правоохранительными органами, органами юстиции, следствие, суд) |
| 1 | Участие в акциях: «Образование - всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток» | сентябрь ноябрь февральапрель, май – август | директорзам. директора по УВРзам.директора по ВРкл. руководителиинспектор ОДН ОП №2 (по согласованию) учителя – предметники педагог – психолог | Приказ школы,Комитет образованияг. ЧелябинскаОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску |
| 2 | Сверка оперативной обстановки состояния преступности и правонарушений несовершеннолетних | ежемесячно | соц. педагог инспектор ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску (по согласованию) | сверка о состоящих на учёте в ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску, систематическая аналитическая информация за полугодие, за квартал |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску, пед. учете, с детьми «группы риска» | в течение года | кл. руководители соц. педагог педагог – психологзам.дир. по УВР зам.дир. по ВР инспектор ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску (по согласованию) | дневники наблюдений, акты обследований, характеристики |
| 4 | Проведение кл. часов и родительских собраний по изучению Устава МАОУ, Конституции РФ, закона РФ «Об образовании», Конвенции ООН «О правах ребенка», КоАПРФ, Семейного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ | в течение года | кл. руководители, соц. педагог, инспектор ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску (по согласованию) | информационная справка, мониторинговые карты, анализ |
| 5 | Индивидуальная работа с детьми и семьями, находящимися в социально – опасном положении | в течениегода | соц. педагог, педагог – психологзам.дир. по ВР классные руководители специалисты УСЗНМУ КЦСЗН инспектор ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску(по согласованию) | информация в ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску, ходатайства, письма, уведомления, акты обследования |
| 6 | Проведение родительского собрания «Ответственность родителей (законных представителей) за выполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей» | в течениегода | зам. директора по ВРзам. директора по УВРпсихологсоц. педагог,ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску (по согласованию) | протоколы |
| 7 | Профилактические рейды в микрорайоне школы по выявлению семей и детей, находящихся в социально - опасном положении, детей в возрасте от 6 до 18 лет, не охваченных обучением | сентябрь,март | зам. директора по ВР, соц. педагогкл. руководители, инспектор ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску (посогласованию) | справкаинформацияактыбанк данных |
| 8 | Обследование жилищно - бытовых условий неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску | в течениегода | соц. педагогкл. руководители инспектор ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску (по согласованию) | акты обследований |
| 9 | Принимать участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. | по необходимости | соц. педагог зам.директора по ВРинспектор ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску (по согласованию), специалисты КДН и ЗПУСЗН | заседание КДН и ЗП |
| 10 | Проводить дни медико-социально-юридической профилактики в ОУ с привлечением специалистов разных категорий. | по необходимости | соц. педагог зам.директора по ВРинспектор ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску (по согласованию), специалисты КДН и ЗПУСЗН | справка |
| 11 | Подготовка и сбор документов, характеристик, актов обследований, информаций, ходатайств по запросам ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску | по необходимости | директорсоц. педагогкл. руководители зам.директора по ВР, инспектор ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску(по согласованию) | пакет документов (информация, акт обследования условий проживания, воспитания, обучения несовершеннолетних, характеристика, свидетельство о рождении, ходатайства, письма и др.) |
| 12 | Участие в судебных заседаниях. | по необходимости | директорзам. директора по ВРсоц. педагог | информация |
| 13 | Участие в следственных мероприятиях | по необходимости | директор зам.директора по ВРсоц. педагог | информация |
| 14 | Сверка по состоянию подростковой преступности в школе | ежемесячно(с 1 по 17 число) | соц. педагог | статистическая информация по состоянию подростковой преступности |
| 2. Взаимодействие с КДН и ЗП Металлургического района |
| 1 | Участие в рассмотрении дел и материалов на несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), совершивших правонарушения | по необходимости | зам. директора по ВРсоц. педагогкл. руководители инспектор | справкиинструктивно -методические материалы |
| 2 | Подготовка информации по результатам сверки МБОУ и ОДН ОП №2 УМВД России по г. Челябинску | декабрь, июнь | зам. директора по ВРсоц. педагог инспектор | статистическая информация по состоянию подростковойпреступности |
| 3 | Принимать участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. | по необходимости | директорзам. директора по УВРКДН и ЗП | постановление, приказ |
| 4 | Организация работы с обучающимися, уклоняющимися от обучения | по необходимости | директорзам. директора по УВРКДН и ЗП | программа индивидуальной работы |
| 5 | Определение выпускников 9-х классов | июнь - сентябрь | зам. директора по УВРкл. руководителиКДН и ЗП | справки - подтверждения |
| 6 | Контроль за организацией занятости во внеурочное время несовершеннолетних группы социального риска | ежемесячно | зам. директора по ВРсоциальный педагогклассные руководители | информация |
| 7 | Участие в акциях: «Образование - всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток» | сентябрь, ноябрь, февраль,апрель,май – август | директорзам. директора по УВРзам. директора по ВРсоц. педагогкл. руководители учителя - предметники | приказы, инструктивно – методические материалы,итоговая аналитическая информация статистическая информация, акты посещения, ходатайства, социальный паспорт школы |
| 8 | Сверка по неблагополучным семьям | ежемесячно | соц. педагог | информация |
| 9 | Сверка по несовершеннолетним, систематически самовольно уходящих из семей | сентябрь, январь | соц. педагог | информация |
| **3. Взаимодействие с отделом опеки, отделом семьи и выплаты детских пособий** **Управления социальной защиты населения** |
| 1 | Определение опекаемых выпускников 9-х классов | июнь – сентябрь | общественный инспектор по охране прав детств, ОО и П | справки - подтверждения |
| 2 | Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | по необходимости | общественный инспектор по охране прав детств, ОО и П | пакет документов |
| 3 | Проведение контрольных сверок условий проживания и воспитания детей, находящихся под опекой (попечительством) граждан. Оформление документов. | октябрь, март | общественный инспектор по охране прав детств, ОО и П | акты обследований |
| 4 | Подача документов для постановки на учет неблагополучной семьи | по мере необходимости | социальный педагогклассные руководители | пакет документов  |
| 5 | Подготовка ходатайств на организацию летнего отдыха детей группы риска | май - август | соц. педагог | ходатайство |
| 6 | Сверка по малообеспеченным, многодетным, неблагополучным семьям, детям- инвалидам. | октябрь, апрель | соц. педагог | информация |
| 7 | Подготовка информации на оказание материальной помощи | по необходимости | соц. педагоготдел семьи УСЗН | информация |
| 8 | Профилактические рейды по семьям и детям, находящихся в социально - опасном положении | по согласованию | соц. педагог специалист МУ КЦСЗН | акты обследований |
| 9 | Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования с целью организации внеурочной занятости | ежегодно | заместитель директора по ВРклассные руководителисоциальный педагог |  |
| **4.. Взаимодействие с МБУЗ ДГКБ №8** |
| 1. | Сверка списка детей, достигших 6-ти летнего возраста | в рамках акции«Образование -всем детям»по плану | соц. педагогмед. работникпо согласованию) | список |
| 2. | Сверка списка неорганизованных детей в возрасте от 6 до 18 лет  | соц. педагог, мед. работникпо согласованию) | список |
| 3. | Организация и проведение ФОГ-обследования учащихся 8-11 классов. | мед работник поликлиникикл. руководители | запись в мед карты |
| 4. | Проведение вакцинации учащимся (грипп, гепатит, клещевой энцефалит) | в течение года | мед. работникдетский педиатр | запись в мед карты |
| 5. | Углублённый осмотр узких специалистов | ноябрьдекабрьмарт | узкие специалистыкл. руководителимед работник поликлиники |

**V.Выявление и учёт учащихся «группы риска», определение причин отклоняющегося поведения**

**Индикаторы неблагополучия ребёнка можно выявить в следующих сферах жизнедеятельности**

1. учебная деятельность;
2. взаимоотношения со сверстниками;
3. взаимоотношения со взрослыми;
4. проведение свободного времени;
5. отношение к труду и профессиональная ориентация;
6. поведение и поступки.

 **Способы получения необходимой информации:**

- анализ оценок обучающегося;

 - опрос мнения учителей – предметников о ребёнке;

 - анализ учёта посещаемости;

 - анализ фиксированных нарушений дисциплины;

 - беседы с родителями;

 - социометрические исследования;

 - наблюдения;

 - беседы с ребёнком;

 - запрос информации с предыдущего места учёбы ребёнка;

 - запрос информации из подразделения по делам несовершеннолетних;

 - запрос информации из психолого-педагогических центров, если ребёнку оказывали там помощь.

**VI. Кадровое обеспечение**

 **-** директор

 - заместитель директора по ВР

 - заместитель директора по УВР

 - социальный педагог

 - педагог-психолог

 - инспектор по охране прав детства

 - специалист по здоровьесбережению

 - классные руководители

 - педагоги дополнительного образования.

**Функции структурных подразделений по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних**

 **(кадровое обеспечение)**

**Координирующую функцию** по реализации проекта по профилактике осуществляет Координационный совет, включающий в себя представителей всех структур.

Инспектор по охране прав детства обеспечивает **защиту личных и имущественных прав несовершеннолетних,** нуждающихся в помощи государства.

Социальный педагог и педагог-психолог осуществляют **социально-психологическое сопровождение** профилактической деятельности и **аналитико-диагностическую функцию.**

На заместителя директора по ВР и педагогов доп. образования возложена функция **организации воспитательно – профилактической работы с обучающимися и функция организации досуга и отдыха несовершеннолетних.**

**VII. Ожидаемые результаты профилактической работы**

1. организация эффективной профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2. снижение роста правонарушений, безнадзорности и необучаемости среди обучающихся лицея
3. повышение правовой культуры родителей и обучающихся
4. увеличение охвата обучающихся лицея дополнительным образованием.