**Творческие игры на уроках английского языка в начальной школе**.

Игры оживляют уроки иностранного языка и всегда вызывают большой интерес у учащихся. Они не только способствуют овладению языком в занимательной форме, но развивают внимание, память, сообразительность, быстроту реакции, коллективизм и эстетические чувства, доставляя при этом ученикам большое удовольствие.

Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе различных конкурсов, игр и соревнований, способствует лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, а также открывает широкие возможности для индивидуальной работы школьника.

Ниже представлены игры (на понимание речи, запоминание слов и конструкций, отработку речевых конструкций, транскрипционных знаков, букв и правил чтения) для детей младшего школьного возраста, изучающих английский язык.

Материал будет интересен и поможет учителям-практикам, особенно начинающим свою педагогическую деятельность, в урочной и внеурочной работе на начальном этапе обучения английскому языку.

**Лексические игры.**

*Цель лексических игр:* Повторить и закрепить пройденную лексику по различным темам.

**Игра “Help word to find its home”**

Описание игры:

На доске нарисована таблица, состоящая из двух столбцов. Первый столбец называется “Family”, второй – “Professions”. Рядом расположены слова из ранее пройденной лексике. Например, тема “Family”: mother, father, aunt, etc.. Тема “Professions”: pilot, worker, driver, etc.. Преподаватель вызывает каждого ребенка к доске. Ученик должен прочитать слово, перевести его и «отправить» слово в нужный столбец.

**Игра “Decorate the New Year Tree”**

Описание игры:

На доске висит плакат, на котором нарисована елочка. Учитель показывает разноцветные кружки-игрушки (можно использовать игрушки разной геометрической формы, тем самым, повторить не только цвета, но и геометрические фигуры), ученики должны назвать цвет на английском. Ученик. Который правильно назвал цвет, выходит к доске, прикрепляет кружок на елочку и записывает названное слово на доске.

**Игра “My favourite food”**

Описание игры:

Детям раздаются карточки, на которых написано предложение. В предложении вместо названия еды нарисованы картинки. Например, вместо слова fish нарисована рыба. Ученик получает карточку, читает предложение и вставляет необходимое слово. Можно разделить класс на команды. Команда, которая допустит меньше ошибок в предложении, побеждает.

**Грамматические игры**

*Цель грамматических игр:* обучение устной речи с использованием различных грамматических структур.

**Игра “Is it red or maybe green? Is it F or maybe N?”**

Описание игры:

На доске висит плакат, на котором нарисован квадрат, внутри которого находятся 30 маленьких квадратов. В каждом квадратике нарисована буква английского алфавита. Буквы разного цвета. Один ученик загадывает букву, но не говорит какую. Другие пытаются ее отгадать, задавая общие вопросы “Is it a green/red/blue letter?”. Тот ученик, который загадал букву, должен отвечать “Yes it is/No it isn’t”. После того, как учащиеся отгадали цвет загаданной буквы, они спрашивают следующий вопрос Is it B/F/C?”, на что необходимо тоже дать положительный или отрицательный ответ. Тот, кто отгадал букву, загадывает свою.

**Игра “What is he/she doing?”**

Описание игры:

Учащиеся получают карточки с картинками, на которых изображены различный действия на тему “My working day”. Учащиеся должны выйти к доске и изобразить предложенное действие. Другие должны сказать, что он/она делает, используя конструкцию Present Continuous.

**Фонетические игры**

*Цель фонетических игр:* обучение произношению отдельных звуков, слов.

**Игра “The ducklings”**

Описание игры:

На доске написано стихотворение. После прочтения и перевода стихотворения, один ребенок выбирается на роль водящего –«утки». Остальные дети – «утята». Водящий поет:

Ducklings, ducklings, swim and play,

Ducklings, ducklings, swim and play,

Ducklings, ducklings, nod your head,

Ducklings, ducklings, go to bed.

Сначала «утята плавают» по классу. При последних словах песни они замирают. Водящий старается заметить, кто из ребят перестал двигаться последним, этот игрок становится водящим.

**Игра “Sounds and words”**

Описание игры:

Учитель показывает ученикам транскрипционные значки, они по очереди их называют и вспоминают слова по пройденной теме (например, тема «Покупки») с данными звуками. За каждое правильное слово ученик получает жетон. Победителем данной игры является ученик, который набрал наибольшее количество жетонов.

**Орфографические игры**

*Цель орфографических игр:* упражнять в написании английских слов.

**Игра “Find the word”**

Описание игры:

На доске нарисован большой квадрат, разделенный на 9 квадратов меньшего размера: 3 ряда по 3 квадрата. В каждом квадрате написаны буквы по алфавиту и указана нумерация квадрата. Учитель задает буквенно-цифровой код, где каждая буква заменена соответствующей цифрой по системе Т9. Учащиесе должны отгадать загаданное слово. Если учащимся тяжело отгадать слово, можно сказать русский эквивалент данного слова. Пример буквенно-цифрового кода 622 (слово RED).