**Пояснительная записка**

Программа по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («Окружающий мир») составлена на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный класс. 1-4 классы / под редакцией В.В.Воронковой/.

Автор программы по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («Окружающий мир») – В.В.Воронкова.

Используемый учебник: Живой мир. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение», 2016.

Авторы: Н. Б. Матвеева, М. А. Попова, Т. О. Куртова.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

С учетом особенностей календарного учебного графика уменьшилось количество уроков и составило 67 часов.

**Цель:**

направленное исправление общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

**Основные задачи:**

* формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим учебным предметам;
* расширение и обогащение представлений об окружающем мире, который находится вне поля чувственного опыта детей;
* формирование способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, развитие аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекция их мышления;
* обогащение словарного запаса учащихся в связи с расширением и уточнением представлений о предметах и явлениях окружающей действительности.

**Контроль** за выполнением программы осуществляется в следующих видах:

1. вводный;
2. текущий;
3. тематический;
4. итоговый;

**Формы контроля:**

устный опрос;

мониторинги знаний, умений и навыков уч-ся – 3: вводный, промежуточный, итоговый;

практические работы:

* по уходу за одеждой;
* обувью;
* комнатными растениями;
* по выращиванию цветковых растений из семян.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | № по разделу | | Наименование разделов и тем | Сроки прохождения программы | |
| Плановые | Фактические |
| **Сезонные изменения в природе- 4ч** | | | | | |
|  | 1 | | Инструктаж по ТБ на уроке. Сезонные изменения в природе летом. Признаки лета. Летние работы в деревне. Названия летних месяцев. | 04.09.17 |  |
|  | 2 | | Сезонные изменения в природе осенью. Признаки осени. Названия осенних месяцев. | 06.09.17 |  |
|  | 3 | | Сезонные изменения в природе ранней осенью. Осенняя экскурсия: наблюдения за природой ранней осени: пасмурные дни, туманы, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках. | 11.09.17 |  |
|  | 4 | | Экскурсия к цветочной клумбе. Семена цветковых растений. Сбор и хранение семян. | 13.09.17 |  |
| **Овощи, фрукты, ягоды – 1ч** | | | | | |
|  | 1 | | Овощи, фрукты, ягоды. Определение и различение. | 18.09.17 |  |
| **Грибы- 1ч** | | | | | |
|  | 1 | | Грибы. Части гриба. Грибы съедобные и несъедобные. | 20.09.17 |  |
| **Полевые растения – 2ч** | | | | | |
|  | 1 | | Полевые растения. Рожь, кукуруза, овёс.  Части этих растений: корень, стебель (соломина), листья, колос (метёлка, початок), зёрна. Как используются эти растения. | 25.09.17 |  |
|  | 2 | | Полевые растения. Рожь, кукуруза, овёс.  Как используются эти растения. Осенние работы в поле. | 27.09.17 |  |
| **Город, село, деревня – 4ч** | | | | | |
|  | | 1 | Город. Главная улица города. Учреждения города (почта, телеграф, телефонный узел, магазины, рынок, больница, аптека). | 02.10.17 |  |
|  | | 2 | Экскурсия по главной улице города. | 04.10.17 |  |
|  | | 3 | Село, деревня. Учреждения села, деревни. | 09.10.17 |  |
|  | | 4 | Дорожное движение. Правила дорожного движения. Правильный переход улицы (все случаи). | 11.10.17 |  |
| **Сезонные изменения в природе- 3ч** | | | | | |
|  | | 1 | Признаки середины осени: холодные дожди, листопад, увядание трав, наступление холодов, отлёт птиц. | 16.10.17 |  |
|  | | 2 | Экскурсия в парк. Наблюдения за сезонными изменениями в природе в середине осени. | 18.10.17 |  |
|  | | 3 | Сезонные изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы. Труд людей осенью. | 23.10.17 |  |
| **Орехи – 1ч** | | | | | |
|  | | 1 | Орехи. Орех лещины, грецкий орех, кедровый орешек. Различение по внешнему виду, вкусу. | 25.10.17 |  |
| **Квартира, комната – 3ч** | | | | | |
|  | | 1 | Квартира. Виды жилья. Назначение. | 08.11.17 |  |
|  | | 2 | Квартира, комната. Столовая, спальня, кухня и др. Назначение. | 13.11.17 |  |
|  | | 3 | Комната и её основные параметры. Виды интерьера. | 15.11.17 |  |
| **Сезонные изменения в природе – 2ч** | | | | | |
|  | | 1 | Сезонные изменения в природе поздней осенью. Экскурсия в парк. | 20.11.17 |  |
|  | | 2 | Осень – время года. Уточнить и систематизировать знания учащихся о сезонных изменениях в природе осенью. | 22.11.17 |  |
| **Мебель. Уход за мебелью – 2ч** | | | | | |
|  | | 1 | Мебель для столовой, спальни, кухни и др. Назначение. | 27.11.17 |  |
|  | | 2 | Мебель для столовой, спальни, кухни и др. Назначение. Уход за мебелью. | 29.11.17 |  |
| **Посуда. Уход и хранение – 2ч** | | | | | |
|  | | 1 | Посуда. Называние посуды. Посуда столовая, чайная, кухонная. | 04.12.17 |  |
|  | | 2 | Посуда. Называние посуды. Посуда столовая, чайная, кухонная. Уход и хранение. | 06.12.17 |  |
| **Сезонные изменения в природе – 1ч** | | | | | |
|  | | 1 | Сезонные изменения в природе в начале зимы. Экскурсия в парк. | 11.12.17 |  |
| **Одежда. Уход за одеждой – 2ч** | | | | | |
|  | | 1 | Одежда. Как мы одеваемся в разное время года: одежда летняя, зимняя, демисезонная. Из чего сшита наша одежда. Экскурсия в швейную мастерскую. | 13.12.17 |  |
|  | | 2 | Одежда. Уход за одеждой (чистка, сушка, проветривание, хранение). Практическая работа по уходу за одеждой. | 18.12.17 |  |
| **Обувь. Уход за разными видами обуви – 3ч** | | | | | |
|  | | 1 | Обувь. Из чего делают обувь. Обувь кожаная, резиновая, валенная, текстильная. Уход за разными видами обуви. | 20.12.17 |  |
|  | | 2 | Обувь кожаная, резиновая, валенная, текстильная. Уход за разными видами обуви.  Практическая работа по уходу за обувью. | 25.12.17 |  |
|  | | 3 | Одежда, обувь. Экскурсия в магазин. | 27.12.17 |  |
| **Сезонные изменения в природе - 2ч** | | | | | |
|  | | 1 | Сезонные изменения в природе в середине зимы. Экскурсия в парк. | 10.01.18 |  |
|  | | 2 | Сезонные изменения в природе зимой.  Признаки зимы. Труд людей зимой. Названия зимних месяцев. | 15.01.18 |  |
| **Деревья. Ель. Сосна – 3ч** | | | | | |
|  | | 1 | Деревья. Распознавание. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья, хвоя. Семена в шишках. | 17.01.18 |  |
|  | | 2 | Деревья. Ель – хвойное дерево | 22.01.18 |  |
|  | | 3 | Деревья. Сосна – хвойное дерево. | 24.01.18 |  |
| **Сезонные изменения в природе – 1ч** | | | | | |
|  | | 1 | Зима – время года. Уточнить и систематизировать знания учащихся о зиме как времени года. | 29.01.18 |  |
| **Домашние животные. Лошадь, корова, свинья – 4ч** | | | | | |
|  | | 1 | Домашние животные. Корова. Особенности внешнего вида. Пища. Уход и содержание. Польза, приносимая людям. | 31.01.18 |  |
|  | | 2 | Домашние животные. Лошадь. Особенности внешнего вида. Пища. Уход и содержание. Польза, приносимая людям. | 05.02.18 |  |
|  | | 3 | Домашние животные. Свинья. Особенности внешнего вида. Пища. Уход и содержание. Польза, приносимая людям. | 07.02.18 |  |
|  | | 4 | Домашние животные. Корова, лошадь, свинья. Особенности внешнего вида. Пища. Уход и содержание. Польза, приносимая людям. Сравнение. | 12.02.18 |  |
| **Дикие животные. Лось. Олень – 2ч** | | | | | |
|  | | 1 | Дикие животные. Лось. Внешний вид, пища, повадки. | 14.02.18 |  |
|  | | 2 | Дикие животные. Олень. Внешний вид, пища, повадки. | 19.02.18 |  |
| **Сезонные изменения в природе -3ч** | | | | | |
|  | | 1 | Сезонные изменения в природе в конце зимы: метели, оттепели. Экскурсия в природу: «Февральские приметы». | 21.02.18 |  |
|  | | 2 | Экскурсия в кабинет цветоводства и декоративного садоводства.  Практическая работа по посадке цветковых растений из семян (настурция, ноготки, душистый горошек и др.). | 26.02.18 |  |
|  | | 3 | Признаки ранней весны. Март – первый весенний месяц. Труд людей в начале весны в городах и сёлах. Игры детей. Экскурсия в природу. | 28.02.18 |  |
| **Домашние птицы. Гусь, индюк -2ч** | | | | | |
|  | | 1 | Домашние птицы. Гусь. Внешний вид, пища, повадки. Польза, приносимая людям. | 05.03.18 |  |
|  | | 2 | Домашние птицы. Индюк. Внешний вид, пища, повадки. Польза, приносимая людям. | 07.03.18 |  |
| **Дикие птицы. Гусь, лебедь -3ч** | | | | | |
|  | | 1 | Дикие птицы. Гусь. Внешний вид, места обитания, пища. | 12.03.18 |  |
|  | | 2 | Дикие птицы. Лебедь. Внешний вид, места обитания, пища | 14.03.18 |  |
|  | | 3 | Птицы перелётные и зимующие.  Время отлёта и прилёта разных птиц. | 19.03.18 |  |
| **Сезонные изменения в природе – 2ч** | | | | | |
|  | | 1 | Природа весной. Экскурсия в природу: изменения в природе в середине весны. Наблюдение за поведением перелётных птиц. | 21.03.18 |  |
|  | | 2 | Сезонные изменения в природе весной.  Признаки весны. Названия весенних месяцев. | 02.04.18 |  |
| **Насекомые вредные и полезные – 4ч** | | | | | |
|  | | 1 | Насекомые: бабочки.  Название. Внешний вид. Среда обитания | 04.04.18 |  |
|  | | 2 | Насекомые: майский жук.  Название. Внешний вид. Среда обитания. | 09.04.18 |  |
|  | | 3 | Насекомые: пчела.  Название. Внешний вид. Среда обитания. | 11.04.18 |  |
|  | | 4 | Насекомые вредные и полезные. Бабочки, майский жук, пчела, муравей, муха. | 16.04.18 |  |
| **Рыбы – 2ч** | | | | | |
|  | | 1 | Рыбы. Чем покрыто тело рыбы. Как передвигаются, чем и как питаются рыбы. | 18.04.18 |  |
|  | | 2 | Рыбы. Уход за рыбами в аквариуме. | 23.04.18 |  |
| **Комнатные растения. Выращивание комнатных растений из черенков-2ч** | | | | | |
|  | | 1 | Комнатные растения. Традесканция, бегония, герань, алоэ. Части растений. | 25.04.18 |  |
|  | | 2 | Комнатные растения. Традесканция, бегония, герань, алоэ. Части растений.  Практическая работа по выращиванию комнатных растений из черенков. | 07.05.18 |  |
| **Охрана здоровья – 3ч** | | | | | |
|  | | 1 | Охрана здоровья. Отдых и труд дома. Режим дня школьника. | 14.05.18 |  |
|  | | 2 | Охрана здоровья. Отдых и труд дома. Режим питания. | 16.05.18 |  |
|  | | 3 | Охрана здоровья. Отдых и труд дома. Режим сна. | 21.05.18 |  |
| **Сезонные изменения в природе -3ч** | | | | | |
|  | | 1 | Экскурсия в природу: наблюдения за изменениями в природе, жизни растений и животных в конце весны. | 23.05.18 |  |
|  | | 2 | Экскурсия к цветочной клумбе. Наблюдение за раннецветущими садовыми растениями. | 28.05.18 |  |
|  | | 3 | Весна – время года. | 30.05.18 |  |
| **Повторение пройденного 1ч** | | | | | |
|  | | 1 | Повторение материала, изученного за год. | 30.05.18 |  |

**Содержание курса**

*Сезонные изменения в природе*. Погода (ясно, пасмурно, дождь, гроза, ветер). Высота солнца в разное время дня.

Признаки лета; солнце сильно греет, жарко, роса, туман, на небе бывают облака и тучи, летний дождь, ливень, град, гроза (молния, гром). Летние работы в деревне. Названия летних месяцев.

Признаки осени; дует холодный ветер, часто идут дожди, становится холоднее, листья на деревьях желтеют, опадают, на ветках остаются почки; птицы (грачи, скворцы) собираются в стаи, улетают в теплые края; заморозки. Осенние работы в поле. Названия осенних месяцев.

Признаки зимы: снегопады, морозы, метели; зимой солнце поздно восходит, рано заходит, дни короче, ночи длиннее, самый короткий день, самая длинная ночь. Замерзли пруды, лед на реке, птицам голодно, они прилетают к домам, ищут корм, люди заботятся о птицах. Труд людей. Названия зимних месяцев.

Признаки весны: солнце поднимается выше, греет все сильнее, ледоход, разлив, первые проталины, первые травы и цветы, на деревьях и кустарниках набухают почки, распускаются листья и цветки, цветут фруктовые деревья, на улицах и в садах люди сажают деревья и кустарники, в огородах и цветниках сеют семена, появляются насекомые, прилетают птицы. Названия весенних месяцев.

*Город, село, деревня.* Главная улица города, села. Учреждения города, села, деревни (почта, телеграф, телефонный узел, магазины, рынок, больница, аптека и др.).

*Дорожное движение.* Правила дорожного движения: правильный переход улицы (все случаи).

*Овощи, фрукты, ягоды.* Определение и различение.

*Орехи.* Орех лещины, грецкий орех, кедровый орешек. Различение по внешнему виду и вкусу.

*Грибы.* Части гриба. Грибы съедобные и несъедобные.

*Семена цветковых растений.* Сбор и хранение семян. Практические работы по выращиванию цветковых растений из семян (настурция, ноготки, душистый горошек и др.).

*Полевые растения.* Рожь, кукуруза, овес и др. Части этих растений : корень, стебель (соломина), листья, колос (метелка, початок), зерна. Как используются эти растения. Осенние работы в поле. *Квартира, комната.* Столовая, спальня, кухня и др. Назначение.

*Мебель*. Мебель для столовой, спальни, кухни. Назначение. Уход за мебелью.

*Посуда.* Называние посуды. Посуда столовая, чайная, кухонная. Уход и хранение.

*Одежда.* Как мы одеваемся в разное время года: одежда летняя, зимняя, демисезонная. Из чего сшита наша одежда. Уход за одеждой (чистка, сушка, проветривание, хранение).

*Обувь.* Из чего делают обувь. Обувь кожаная, резиновая, валяная, текстильная. Уход за разными видами обуви.

*Комнатные растения.* Традесканция, бегония, герани, алоэ (на выбор). Части растений. Практические работы по выращиванию комнатных растений из черенков.

*Деревья.* Ель, сосна. Распознавание. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья, хвоя. Семена в шишках. Ель, сосна – хвойные деревья.

*Домашние животные.* Лошадь, корова, свинья и др. Особенности внешнего вида. Пища. Уход и содержание. Польза, приносимая людям.

*Дикие животные.* Лось, олень. Внешний вид, пища, повадки.

*Домашние птицы.* Гусь, индюк и др. Внешний вид, пища, повадки. Польза, приносимая людям.

*Дикие птицы.* Гусь, лебедь и др. Внешний вид, места обитания, пища.

*Птицы перелетные и зимующие.* Время прилета и отлета разных птиц.

*Насекомые вредные и полезные.* Бабочки, майский жук, пчела, муравей, муха.

*Рыбы.* Чем покрыто тело рыбы. Как передвигаются, чем и как питаются рыбы. Уход за рыбами в аквариуме.

*Охрана здоровья.* Отдых и труд дома. Режим сна. Режим питания.

Повторение пройденного.

**Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам**

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для проведения этих наблюдений. Ведение сезонного календаря природы и труда.

Экскурсии по главной улице города, села, деревни, в школьные мастерские, магазины, огород, сад, парк или лес, к цветочной клумбе, в зоопарк, на животноводческую ферму, птицеферму (исходя из местных условий).

Практические работы по уходу за одеждой, обувью, за комнатными растениями, по выращиванию цветковых растений из семян.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Учащиеся должны уметь**:

называть и характеризовать предметы и явления, срав­нивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;

активно участвовать в беседе;

связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;

выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая;

соблюдать правила личной гигиены;

соблюдать правила дорожного движения.

**Учащиеся должны знать:**

названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы;

правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы.

**Учебно-методическое обеспечение**

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

1-4 классы /под редакцией В.В.Воронковой.

Н.Б.Матвеева, М.А.Попова, Т.О.Куртова. Живой мир. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2014

**Литература**

* Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Олигофренопедагогика. Под редакцией Б.П.Пузанова. М., «Просвещение», 2009.
* Е.Д.Худенко. Практическое пособие по развитию речи. М., «Просвещение», 2004.
* В.В.Гербова. Занятия по развитию речи. М., «Просвещение», 2003.
* Е.М.Тихомирова. Тесты по предмету «Окружающий мир». М., «Просвещение», 2012.
* М.В.Лучич. Детям о природе. М., «Просвещение», 2002.
* Н.В.Новогородцева. Развитие речи детей. М., «Просвещение», 2001.
* А.Б.Быховец. Большая энциклопедия «Цветы». М., «Просвещение», 2004.
* Демонстрационный материал «Цветы дома». М., «Просвещение», 2012.
* Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках». М., «Просвещение», 2002.
* Демонстрационный материал по ПДД: «Путешествие на зеленый свет», «Азбука юного пешехода», «Дорожная азбука», «Это надо знать!» М., «Просвещение», 2004.
* Е.А.Косинова. Артикуляционная гимнастика. М.. «Просвещение», 2003.
* В.А.Ракитина. Логопедическая азбука. М., «Просвещение», 2011.
* Детская энциклопедия. М., «Просвещение», 2001.
* Большая энциклопедия животного мира. М., «Просвещение», 2004.
* Журналы:

«Дефектология»,

«Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»

«Начальная школа»,

«Начальная школа +»,

«Комнатные и садовые растения» (набор журналов).

**Лист изменений и дополнений в рабочую программу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Вид дополнений и изменений | Причина внесения изменений и дополнений | Дата согласования с заместителем директора по УВР, подпись | Дата утверждения и № приказа директора, подпись |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей

Протокол заседания №1

от 28 августа 2017г

Руководитель ШМО

(Калинкина Л.А)

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Кондакова О.Г.)

29 августа 2017г