**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Ответ |
| Общая характеристика образовательной организации |
| Тип организации. Расположение образовательной организации, особенности района и социальные окружения, которые, как вы считаете, нужно учитывать в педагогической деятельности. | Общеобразовательная школаМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Альметьевская ООШ».МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ» расположено на территории села Новое –Альметьево Нурлатского района. Рядом находится больница.Для эффективности педагогической работы используются взаимопосещение занятий, участие в методических объединениях педагогических работников; сотрудники больницы планово проводят профилактические осмотры учеников, делают прививки по назначению врачей; врачи-специалисты обследуют детей по направлениям медицинской сестры. |
| Наполненность школы (количество обучающихся и учителей), описание контингента обучающихся, социальный состав. | В школе обучается 23 ученика. На конец учебного года составляет 23 обучающихся. Количество учителей 11.Социальный состав контингента обучающихся: Дети из семей, где воспитывают оба родителя -21Дети из семей, где воспитывает один из родителей-2Дети из многодетных семей-6Дети из малообеспеченных семей-15Дети-инвалиды-1 |
| Информация о реализуемой образовательной программе по выбранному вами предмету, количеству часов в неделю, отводимых на предмет. Опишите используемый вами методический комплект по предмету, по которому вы проводите уроки. | В школе реализуются Примерная основная образовательная программа начального общего образования и примерная основная образовательная программа основного общего образования по английскому языку.Образовательный процесс в школе обеспечивается УМК “Sportlight”, включенный в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Анализ отличительных характеристик УМК «Английский в фокусе» демонстрирует его соответствие основным направлениям модернизации общего образования. Важным является полноценный состав УМК, что обеспечивает качественную работу учителя, с одной стороны, и качественное обучение/изучение иностранного языка – с другой.Учебники «Английский в фокусе» построены в соответствии с базисным учебным планом (2 часа в неделю в 2-4классах, 3 часа в неделю в 5-11 классах). |
| Материально - технической обеспечение доступное во время урока  | Проектор, компьютер |
| Описание педагогической ситуации в классе |
| Состав класса, успеваемость обучающихся по выбранному вами предмету. | В 3 классе обучается 5 учеников. 1 девочка и 4 мальчика. Успеваемость по предмету английский язык 100%. |

**Постановка образовательных целей в соответствии с ФГОС по теме**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание  | Ответ |
| Область предметного знания | Иностранный язык (английский) |
| Тема, по которой вы будете проводить урок в классе | School subjects (Школьные предметы) |
| Сформулируйте цель урока в соответствии с ФГОС | Создать условия для формированиянавыков речевого использования названий школьных предметов, конструирования диалога о любимых школьных предметах |
| Информация об образовательных результатах, которыми должны владеть обучающиеся для достижения поставленной выше цели | **Личностные:** Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности**Метапредметные:**Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказыванияРегулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материалеПознавательные УУД: уметь извлекать информацию из прочитанного текста, уметь действовать по образцу, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике**Предметные:** Коммуникативные (говорение): научиться говорить, какие предметы есть в школе, и спрашивать о любимом школьном предмете и отвечать на вопросКоммуникативные (чтение): научиться читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материалеКоммуникативные (письмо): научиться писать о себе Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи): учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачейЯзыковые средства и навыки оперирования ими (грамматическая сторона речи): уметь употреблять глагол to be в полной и краткой форме и глагол have в утвердительной и отрицательной форме в Present Simple |
| Сформулируйте цель урока для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями развития | Сформировать у обучающихся представление  о школьных предметах, умение использовать их название в общении.Формирование при помощи учителя представление  о школьных предметах. |