**Обобщающий урок по теме:**

**« Русские княжества в XIII - XIV вв. Борьба с завоевателями».**

**Цель:** повторить и обобщить знания по темам «Земли Руси и Донецкий регион в XIII - XIV вв. Борьба с завоевателями.»

**Задачи:**

***Образовательные*:**продолжитьформирование у обучающихся  представление о монголо-татарах и особенностях их завоевательной политики, о походах Батыя на Русь; определить роль личности Александра Невского в истории Руси; обобщить факты о деятельности литовских князей.

***Развивающие:*** продолжить формирование общих и учебных компетенций: уметь определять цели своей деятельности, анализировать устные сообщения по теме; находить причинно-следственные связи;  делать выводы; работать с картой, историческими документами; работать в парах.

***Воспитательные:*** воспитывать у обучающихся уважение к историческому и героическому прошлому нашего народа, чувство гражданского долга, патриотизма, формировать потребность в непрерывном совершенствовании знаний.

**Основные понятия:** ярлык, баскаки, выход, улус, рыцарский орден, уния.

**Оборудование:** учебник, контурная карта, рабочие листки, иллюстрации, отрывки исторических документов.

**Тип урока:** урок модульного контроля.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка готовности к уроку, отсутствующие.

1. **Постановка целей и задач урока.**

Мы с вами закончили большую тему, в которой говорили о борьбе русского народа с иноземными завоевателями. В ней мы узнали о тяжелых временах в истории Русского государства, когда нашу землю топтали кони монголо-татар и немецко-шведских рыцарей. Узнали о сильных русских князьях и доблестных русских людях, защищавших свою землю, свой дом.

Сегодня на уроке мы должны вспомнить исторические события, которые проходили в период XIII-XV вв.; восстановить хронологический порядок этих событий; вспомнить имена всех, кто защищал Отечество и тех, кто на него пришел с мечом.

1. **Основная часть урока.**
   1. Работа с определениями.

Игра «СМС»

Расшифруйте имя исторической личности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  абв | 2  гдеё | 3  жзий |
| 4  клмн | 5  опр | 6  сту |
| 7  фхцч | 8  шщъы | 9  ьэюя |

734236714 (Чингисхан)

* 1. Работа с источниками

Вспомните основные события, которые связаны с именем Чингисхана. Прочитайте отрывки из исторических источников и дайте ответы на вопросы.

1. «Татары принесли оглобли и доски, оторванные от русских повозок, и навалили их на связанных князей. Триста татарских военачальников усе­лись на этих досках. Подымая чаши с кумысом, они восхваляли грозного бога войны Сульдэ, покровителя монголов, и славили непобедимого «потрясателя вселенной» краснобородого Чингис­хана. Отказавшись от денег за выкуп знатнейших русских князей, татары жертвовали богу Сульдэ этих пленных, дерзнувших вступить в бой с вой­сками « посланного небом» Чингисхана».
2. О каких событиях идет речь?
3. Почему русско-половецкие войска потерпели поражение?
4. В чем состояли причины военных успехов Чингисхана?
5. Ян В.Г. «Чингисхан»

«Среди воинственных татарских ханов один, по имени Темучин, отличался особой удачей в битвах, жестокостью к врагам и стремительностью в нападениях. Ему было уже пятьдесят лет, когда ханы провозгласили его великим каганом и подняли его на «белом войлоке» почета в надежде, что Темучин будет исполнять желания знатнейших ханов. Но Темучин подчинил всех своей воле, разгромил и обратил в рабство непокорные племена, а их вождей сварил живыми в котлах…

Тяжелыми шагами и неуклюжими ухватками он похож на медведя, хитростью – на лисицу, злобой – на змею, стремительностью – на барса, неутомимостью – на верблюда. Все ханы и простые воины боятся его больше пожара или грома, а если он прикажет десяти воинам напасть на тысячу врагов, то воины бросятся, не задумываясь, так как они верят, что победят…»

1. Какими личными качествами обладал Чингисхан?
   1. Создание исторического портрета

Как описанные события характеризуют Чингисхана?

Какие интересные факты из жизни Чингисхана вы знаете? (опережающее задание)

**Чингисхан**

Он основал Монгольскую империю, объединив различные племена, расположенные между Россией и Китаем.Эта империя стала самой крупной империей в истории. Она простиралась от Тихого океана до Восточной Европы.

Некоторые учёные считают, что он виновен приблизительно в 40 миллионах смертей.

Он хотел, чтобы местонахождение его могилы осталось неизвестным (где-то в современной Монголии), поэтому его похоронный эскорт убивал всех, кого встречал на своём пути.

Его имя при рождении было Темучин (Temujin) - имя военачальника, над которым одержал победу его отец.

Он встретил свою будущую жену Борте, когда ему было всего 9 лет (брак был организован его отцом).Когда ему было 16 лет, они поженились и их племена объединились.

Некоторые рассматривают его как изобретателя военного метода, известного как метод «выжженной земли», который включает в себя уничтожение практически любого следа цивилизации.

Как вы думаете, устанавливают ли таким людям как Чингисхан памятники?

Рассказ учителя о памятнике

**Конная статуя Чингисхана** — крупнейший из памятников [Чингисхану](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%85%D0%B0%D0%BD) в [Монголии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%8F) и крупнейшая конная статуя в мире

Конная статуя расположена в [Улан-Баторе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%91%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80). Официальное открытие монумента состоялось [26 сентября](https://ru.wikipedia.org/wiki/26_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [2008 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/2008_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).

Высота статуи — 40 м без учёта десятиметрового постамента. Изваяние покрыто нержавеющей сталью весом 250 тонн и окружено 36 колоннами, символизирующими [ханов Монгольской империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%85%D0%B0%D0%BD_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8). В двухэтажном постаменте размещаются художественная галерея, музей. На голове лошади располагается смотровая площадка.

3.4.Решите кроссворд и назовите ключевое слово.

1. Сборщик дани в русских городах.

2. Река, на которой произошло первое сражение русских и монголов.

3. 10 тысяч солдат в монгольской армии.

4. Грамота на княжение.

5. Съезд монгольской знати.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | б | а | с | к | а | к |
|  | | | | | к | а | л | к | а |  | |
|  | т | у | м | е | н |  |
|  | | | я | р | л | ы | к |  | | |
| к | у | р | у | л | т | а | й |

Следующая личность, о которой мы вспомним - это… Батый.

* 1. Работа с документами

Прочтите отрывок из Ипатьевской летописи о разгроме Киева и сравните с событием, описанном в Суздальской летописи.

Отрывок из Ипатьевской летописи.

В лето 1240г. Пришел к Киеву с великой силой и окружил город, и обнес его частоколом, и был горд в великом стеснении. И нельзя было слышать друг друга в городе от скрипа телег, рева верблюдов, от звука труб …от ржания стад конских и от крика и вопля бесчисленного множества людей.

Поставил Батый стенобитные орудия подле городских ворот. Орудия били беспрестанно день и ночь и пробили стены. А горожане устремились на встречу им. И можно было видеть, как ломались копья и разбивались щиты в щепки, не видно было неба за стрелами, всюду лежали мертвые, и текла кровь, как вода. И наступила ночь. Горожане построили новую стену около церкви Святой Богородицы. Наутро же пришли, татары и была злая сеча. И стали изнемогать люди. И вбежали они на церковные своды со своими пожитками, и церковные стены от тяжести рухнули. И взят был город татарами в 6-й день декабря.

Отрывок из Суздальской летописи.

Той же зимой подошли татары к Владимиру. Владимирцы затворились в городе… а татары подъехали к золотым воротам. Владимирцы пустили по стреле по татарам, и татары тоже пустили по стреле по золотым воротам.

А потом татары разбили стан у города и начали устанавливать камнеметные орудия. В воскресенье, 7 февраля, приступили к городу… И взяли город до обеда. Епископ Митрофан, женщины, дети, бояре и юные люди затворились в церкви Святой Богородицы, и их без милости запалили огнем.

1. Что общего было в действиях монголо-татар при захвате Киева и Владимира?
2. Почему Киев – «матерь городов русских» пал под натиском монголов? Какова судьба жителей города? В чём, наш взгляд, состоит их подвиг?
   1. Создание исторического портрета.
3. Как данные действия характеризуют Батыя?
4. Какие факты из его жизни вы знаете?

Имя Бату означает «крепкий», «сильный». При жизни он получил прозвище Саин-хан, что по-монгольски означало «благородный», «щедрый» и даже «справедливый». Единственные летописцы, которые отзывались о Батые лестно, были персами. Европейцы писали, что хан внушает сильный страх, но держит себя «ласково», умеет скрыть эмоции. В нашу историю он вошел, как погубитель - «злочестивый», «окаянный» и «поганый». Бату-хан умер в 1256 году в возрасте 48 лет. Современники считали, что его могли отравить. Говорили даже о том, что он погиб в походе. Но скорее всего, он умер от наследственного ревматического заболевания. Хан часто жаловался на боли и онемение в ногах.

Похоронили хана по монгольскому обычаю, устроив в земле дом с богатым ложем. Ночью по могиле прогнали табун лошадей, чтобы никто и никогда не нашел это место.

1. Какие черты объединяют Чингисхана и Батыя?
   1. Самостоятельная работа.

Предлагаю вам вспомнить события, которые связаны с именами Чингисхана и Батыя.

Отметьте ответы в карточке на рабочем листке (+ - ).

1. В начале XIII века на курултае Темучин был провозглашен правителем монгольского государства и принял имя Чингизхана – Великого хана? *(Да)*
2. Поставил ли он задачу перед монголами завоевать весь мир? *(Да)*
3. 31 мая 1223 года на берегу реки Калки русские рати дрались решительно и храбро и одержали победу над монголо-татарами? *(Нет)*
4. В 1241 г. монголы дошли до Адриатического моря. *(Да)*
5. Монгольская империя состояла из четырех частей – улусов. *(да)*
6. Одним из таких улусов была Золотая Орда. *(Да)*
7. Население Монгольской империи исповедовало единую религию. *(Нет)*
8. Монгольская армия совершила поход на Новгород и взяла его? *(Нет)*
9. Ожесточенная борьба русского народа ослабила силы захватчиков, и они не смогли выполнить задачу покорения всей Европы? *(Да)*
   1. Физкультминутка.
   2. Работа с документом.

О какой исторической личности идет речь?

«…И воистину -не без божьего повеления было княжение его. И красив он был, как никто другой, и голос его -как труба в народе, лицо его – как лицо Иосифа, которого египетский царь поставил вторым царем в Египте, сила же его была частью от силы Самсона, и дал ему бог премудрость Соломона, храбрость же его – как у царя римского Веспасиана, который покорил всю землю Иудейскую…Так же и князь побеждал, но был непобедим. Потому – то один из именитых мужей Западной страны…, пришел, желая послушать мудрых речей его …

* 1. Викторина.

Давайте вспомним события, связанные с именем Александра Невского. Предлагаю вам ответить на вопросы викторины:

1. Назовите годы княжения Александра Невского? 1236-1263
2. Перед каким сражением князь Александр сказал ставшие легендарными слова «Не в силах Бог, а в правде!»? невская битва
3. Какое прозвище получил князь Александр Ярославич после битвы 1240 года?
4. С кем сражались русские воины на Чудском озере? Немецкие рыцари
5. Во время Невской битвы шведский король был болен, кто же возглавлял шведское войско? Биргер
6. Сколько сражений за свою жизнь князь Александр проиграл? Ни одного
7. В каком году в СССР одновременно с орденами Суворова и Кутузова был учреждён орден Александра Невского? 29 июля 1942 г.
8. В каком году произошла битва на Чудском озере? 1242
9. С кем сражались русские воины в Невской битве? Шведы
10. О каком событии идет речь? «И была сеча жестокая, и стоял треск от ло­мающихся копий и звон от ударов мечей, и ка­залось, что двинулось замершее озеро, и не бы­ло видно льда, ибо покрылось оно кровью» Ледовое побоище
11. В каком веке жил и княжил А. Невский.? ( в XIII веке)
12. В каком городе 16-летний Александр был поставлен князем – наместником? (в Новгороде)
13. Как называлось озеро, на котором произошло Ледовое побоище? (Чудское)
14. О каком событии идет речь? «...И поспешил он напасть на врага. В б часов дня была жаркая сеча, и побил он их бесчисленное множество, и самому королю наложил печать на лицо острым своим копьем. Здесь же из полка его явилось б мужей храбрых. Один, именем Гаврило Алексич, увидев королевича, которого тащили под руки, напал на корабль, и въехав по доске до само­го корабля, по которой восходили с королевичем на корабль; и побежали от него, а затем оборотились и сбросили его с конем с доски в воду...»
15. О каком событии идет речь?

В субботу  пятого апреля

 Сырой рассветною порой

 Передовые рассмотрели

 Идущих немцев тёмный строй.

 На шапках – перья птиц весёлых,

 На шлемах – конские хвосты,

 Над ними на древках тяжёлых

 Качались чёрные кресты…

* 1. Опережающее задание.

Рассказ ученика о фактах из жизни А.Невского.

**Князь Александр Ярославович** родился в 1220 (по другой версии — в 1221) году и скончался в 1263 году. В разные годы жизни князь Александр имел титулы князя Новгородского, Киевского, а впоследствии великого князя Владимирского.

Когда мальчику было 4 года, отец приказал провести над ним обряд посвящения в воины, что было сделано Суздальским епископом. В 13-летнем возрасте впервые отправился на войну – вместе с отцом он выдвинулся против ливонцев.

В 1239 году, по воле отца, Александр женился на Александре (вмиру — Параскева), дочери Брячислава, князя Полоцкого. Девушка была не по годам и не по времени образована и начитана. Венчание проходило в Торопце, в местном храме святого Георгия. В 1240 году Александра родила в Новгороде первенца, который был назван Василием. Потом у них родилось ещё три сына (Дмитрий, Андрей и Даниил) и дочь Евдокия.

**Основные свои военные победы князь Александр одержал в молодости. Во время Невской битвы (1240 год) ему было от силы 20 лет, во время Ледового побоища — 22 года.**

Невский не проиграл в своей жизни ни одной битвы.

Татарские женщины пугали именем Александра Невского своих разбаловавшихся детей.

Канонизирован и имеет статус Чудотворца

* 1. Соберите пазлы, о каких личностях мы продолжим наш разговор?

1. Миндовг
2. Гедимин
3. Ольгерд
4. Ягайло
5. Витовт
   1. Работа в парах.

У вас есть 5 портретов князей ВКЛ и события связанные с ними, сопоставьте их в правильном порядке.

Миндовг – подчинил близлежащие русские земли, после его смерти в княжестве начались усобицы;

Гедимин – расцвет Литовского княжества, государство стало называться ВКЛ;

Ольгерд – сын Гедимина, разгромил ордынское войско;

Ягайло – объявил католичество государственной религией ВКЛ, женился на Ядвиге, заключил унию Литвы с Польшей;

Витовт – захватил Смоленск, вел борьбу с двоюродным братом за независимость Литвы.

* 1. Работа с контурной картой (или как домашнее задание)

Выполните задания на контурной карте.

* 1. Обобщающее задание.

Синквейн

1. Итоги урока.
2. Оценивание.
3. Домашнее задание.