|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | | | **Дата** | **Наименование вопросов** | **Вид занятий** | | | **Пособия** | | **Дом. Задание, примечание** | |
|  | | | |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **теор** | **прак** | **самос** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | | **10** | | **11** | |
| **Т1.12**  **50 гр. 2 курс** | **Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государ¬ственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.** | **15** |  | **10** | **5** |  |  |  | | |  | |  | |
| **11** |  | **1** |  | **1** |  | 01.09 | Немецкоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна. | Комбинированное | | | лексика | |
| **12** |  | **1** |  | **1** |  | 01.09 | Придаточные предложения места. | Комбинированное | | | Правило с.282 | |
|  |  | **1** |  | **1** |  | 07.09 | Немецкоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | символы | |
| **13** |  | **1** |  | **1** |  | 07.09 | Придаточные предложения места. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Правило  С.282 | |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Чтение аутентичных текстов. | Самостоятельная работа. | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | перевод | |
| **14** |  | **1** |  | **1** |  | 04.10 | Немецкоговорящие страны.Национальные символы,государственное и политическое устройство. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | перевод | |
| **15** |  | **1** |  | **1** |  | 04.10 | Придаточные предложения места | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Просклонять сущ.  С.339 | |
| **16** |  | **1** |  | **1** |  | 11.10 | Немецкоговорящие страны.Национальные символы,государственное и политическое устройство. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Пример придат. Предл.с.282-286 | |
|  |  | **1** |  |  | **1** |  | Выполнение лексических упражнений | Самостоятельная работа | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | лексика | |
| **17** |  | **1** |  | **1** |  | 11.10 | Придаточные предложения места | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Просклонять с.42 | |
| **18** |  | **1** |  | **1** |  | 18.10 | Немецкоговорящие страны.отрасли экономики.Достопримечательности ,традиции | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Перевод лексика | |
| **19** |  | **1** |  | **1** |  | 18.10 | Склонение имён существительных | Комбинированное | | |  | | Правило с.282 | |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Самостоятельная работа:  Чтение аутентичных текстов. | Самостоятельная работа. | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Индивид. Задание  123 | |
| **Т1.13** | **Научно-технический прогресс** | **14** |  | **10** | **4** |  |  |  | | |  | |  | |
| **20** |  | **1** |  | **1** |  | 08.11 | Научно-технический прогресс. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | лексика | |
| **21** |  | **1** |  | **1** |  | 08.11 | Склонение имён существительных. | Комбинированное | | | Просклонять 123 | |
| **22** |  | **1** |  | **1** |  | 15.11 | Роль научно-технического прогресса. | Комбинированное | | | перевод | |
| **23** |  | **1** |  | **1** |  | 15.11 | Склонение имён существительных. | Комбинированное | | | Просклонять сущ. 123 | |
| **24** |  | **1** |  | **1** |  | 16.11 | Склонение имён существительных | Комбинированное | | | Правило  123 | |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Чтение аутентичных текстов.  Выполнение грамматических упражнений. | Самостоятельная работа. | | | Перевод | |
| **25** |  | **1** |  | **1** |  | 16.11 | Склонение имён существительных | Комбинированное | | | Лексика  123 | |
| **26** |  | **1** |  | **1** |  | 16.11 | 10 важных изобретений 20 века. | Комбинированное | | | перевод | |
| **27** |  | **1** |  | **1** |  | 16.11 | Личные местоимения. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Правило  129 | |
| **28** |  | **1** |  | **1** |  | 29.11 | Научно-технический прогресс и экология | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | сообщение | |
| **29** |  | **1** |  | **1** |  | 29.11 | Личные местоимения. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Подгот. К самост. Работе  129 | |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Самостоятельная работа:  Чтение аутентичных текстов. | Самостоятельная работа. | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | лексика | |
| **Т1.14** | **Человек и природа, экологические проблемы** | **14** |  | **10** | **4** |  |  |  | | |  | |  | |
| **30** |  | **1** |  | **1** |  | 07.12 | Защита природы. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | сообщение | |
| **31** |  | **1** |  | **1** |  | 07.12 | Указательные местоимения | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Повтор. Указ. Местоим.  С132 | |
| **32** |  | **1** |  | **1** |  | 11.12 | Парниковый эффект. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | перевод | |
| **33** |  | **1** |  | **1** |  | 11.12 | Указательные местоимения. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Состав предлож. С местоим.132 | |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Чтение аутентичных текстов. | Самостоятельная работа. | | |  | |  | |
| **34** |  | **1** |  | **1** |  |  | Глобальное потепление. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | лексика | |
| **35** |  | **1** |  | **1** |  |  | Возвратные местоимения. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Предлож. С возвр. Местоим.  181 | |
| **36** |  | **1** |  | **1** |  |  | Леса-экосистемы или зеленое золото? | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | перевод | |
| **37** |  | **1** |  | **1** |  |  | Возвратные местоимения | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Повтор. Местоим.  181 | |
| **38** |  | **1** |  | **1** |  |  | Леса-экосистемы или зеленое золото? | Комбинированное | | |  | |  | |
| **39** |  | **1** |  | **1** |  |  | Возвратные местоимения | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Подгот. К самост. Работе  181 | |
|  |  |  |  |  | **2** |  | Самостоятельная работа:  Чтение аутентичных текстов. | Самостоятельная работа. | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | лексика | |
| **Т2.1** | **Достижения и инновации в области науки и техники** | **14** |  | **10** | **4** |  |  |  | | |  | |  | |
| **40** |  | **1** |  | **1** |  |  | Передовые технологии. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | лексика | |
| **41** |  | **1** |  | **1** |  |  | Притяжательные местоимения. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Повтор. Притяж. Местоим. | |
| **42** |  | **1** |  | **1** |  |  | Научные достижения на производстве. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | лексика | |
| **43** |  | **1** |  | **1** |  |  | Притяжательные местоимения | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Составить предлож. | |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Выполнение грамматических упражнений. | Самостоятельная работа. | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | правило | |
| **44** |  | **1** |  | **1** |  |  | Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Сообщение подготов.  С368 | |
| **45** |  | **1** |  | **1** |  |  | Неопределённые местоимения. | . Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Правило с.48 | |
| **46** |  | **1** |  | **1** |  |  | Применение достижений науки в домашнем хозяйстве. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | лексика | |
| **47** |  | **1** |  | **1** |  |  | Неопределённые местоимения. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Правило с48 | |
| **48** |  | **1** |  | **1** |  |  | Передовые технологии в нашей жизни. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | перевод | |
| **49** |  | **1** |  | **1** |  |  | Неопределённо-личные местоимения. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Конспектс.49 | |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Самостоятельная работа:  Выполнение грамматических упражнений. | Самостоятельная работа. | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Индивид. задание | |
| **Т.2.2** | **Машины и механизмы. Промышленное оборудование** | **14** |  | **10** | **4+2** |  |  |  | | |  | |  | |
| **50** |  | **1** |  | **1** |  |  | Что такое автомобиль? | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | лексика | |
| **51** |  | **1** |  | **1** |  |  | Вопросительные местоимения. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Правило  конспект | |
| **52** |  | **1** |  | **1** |  |  | История автомобилей. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Перевод,вопросы | |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Чтение аутентичных текстов. | Самостоятельная работа. | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | перевод | |
| **53** |  | **1** |  | **1** |  |  | Вопросительные местоимения. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | конспект | |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Чтение аутентичных текстов. | Самостоятельная работа. | | |  | |  | |
| **54** |  | **1** |  | **1** |  |  | Промышленная электроника. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | перевод | |
| **55** |  | **1** |  | **1** |  |  | Относительные местоимения. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | конспект | |
| **56** |  | **1** |  | **1** |  | Промышленная электроника | | | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Составить предл. | |
| **57** |  | **1** |  | **1** |  |  | Относительные местоимения. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Правило конспект | |
| **58** |  | **1** |  | **1** |  |  | Рабочее место. | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | лексика | |
| **59** |  | **1** |  | **1** |  |  | Относительные местоимения | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | Конспект  Подгот. К самост. работе | |
| **60** |  | **2** |  |  | **2** |  | Самостоятельная работа:  Чтение аутентичных текстов.  Выполнение лексических упражнений | Самостоятельная работа. | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | лексика | |
| **Т2.3** | **Тема 2.3**  **Современные компьютерные технологии в промышлен¬ности** | **3** |  | **1** | **2** |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  | **1** |  | **1** |  |  | Что такое компьютер? | Комбинированное | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | С.402 | |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Чтение аутентичных текстов. | Самостоятельная работа. | | | Кравченко «немецкий язык для колледжей | | С.402-403 | |
|  | **Итого:77** |  |  | **51** | **26** |  |  |  | | |  | |  | |