|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Дата** | **Наименование вопросов** | **Вид занятий** | **Пособия** | **Дом. Задание, примечание** |
|  |
| **Всего** | **В том числе** |
| **теор** | **прак** | **самос** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Т1.12****50 гр. 2 курс** | **Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государ¬ственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.** | **15** |  | **10** | **5** |  |  |  |  |  |
| **11** |  | **1** |  | **1** |  | 01.09 | Немецкоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна. | Комбинированное | лексика |
| **12** |  | **1** |  | **1** |  | 01.09 | Придаточные предложения места. | Комбинированное | Правило с.282 |
|  |  | **1** |  | **1** |  | 07.09 | Немецкоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | символы |
| **13** |  | **1** |  | **1** |  | 07.09 | Придаточные предложения места. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | ПравилоС.282 |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Чтение аутентичных текстов. | Самостоятельная работа. | Кравченко «немецкий язык для колледжей | перевод |
| **14** |  | **1** |  | **1** |  | 04.10 | Немецкоговорящие страны.Национальные символы,государственное и политическое устройство. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | перевод |
| **15** |  | **1** |  | **1** |  | 04.10 | Придаточные предложения места | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Просклонять сущ.С.339 |
| **16** |  | **1** |  | **1** |  | 11.10 | Немецкоговорящие страны.Национальные символы,государственное и политическое устройство. | Комбинированное  | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Пример придат. Предл.с.282-286 |
|  |  | **1** |  |  | **1** |  | Выполнение лексических упражнений | Самостоятельная работа | Кравченко «немецкий язык для колледжей | лексика |
| **17** |  | **1** |  | **1** |  | 11.10 | Придаточные предложения места | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Просклонять с.42 |
| **18** |  | **1** |  | **1** |  | 18.10 | Немецкоговорящие страны.отрасли экономики.Достопримечательности ,традиции | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Перевод лексика |
| **19** |  | **1** |  | **1** |  | 18.10 | Склонение имён существительных | Комбинированное |  | Правило с.282 |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Самостоятельная работа: Чтение аутентичных текстов. | Самостоятельная работа. | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Индивид. Задание123 |
| **Т1.13** | **Научно-технический прогресс** | **14** |  | **10** | **4** |  |  |  |  |  |
| **20** |  | **1** |  | **1** |  | 08.11 | Научно-технический прогресс.  | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | лексика |
| **21** |  | **1** |  | **1** |  | 08.11 | Склонение имён существительных. | Комбинированное | Просклонять 123 |
| **22** |  | **1** |  | **1** |  | 15.11 | Роль научно-технического прогресса. | Комбинированное | перевод |
| **23** |  | **1** |  | **1** |  | 15.11 | Склонение имён существительных. | Комбинированное | Просклонять сущ. 123 |
| **24** |  | **1** |  | **1** |  | 16.11 | Склонение имён существительных | Комбинированное | Правило123 |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Чтение аутентичных текстов.Выполнение грамматических упражнений. | Самостоятельная работа. | Перевод |
| **25** |  | **1** |  | **1** |  | 16.11 | Склонение имён существительных | Комбинированное | Лексика123 |
| **26** |  | **1** |  | **1** |  | 16.11 | 10 важных изобретений 20 века. | Комбинированное | перевод |
| **27** |  | **1** |  | **1** |  | 16.11 | Личные местоимения. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Правило129 |
| **28** |  | **1** |  | **1** |  | 29.11 | Научно-технический прогресс и экология | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | сообщение |
| **29** |  | **1** |  | **1** |  | 29.11 | Личные местоимения. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Подгот. К самост. Работе129 |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Самостоятельная работа: Чтение аутентичных текстов. | Самостоятельная работа. | Кравченко «немецкий язык для колледжей | лексика |
| **Т1.14** | **Человек и природа, экологические проблемы** | **14** |  | **10** | **4** |  |  |  |  |  |
| **30** |  | **1** |  | **1** |  | 07.12 | Защита природы. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | сообщение |
| **31** |  | **1** |  | **1** |  | 07.12 | Указательные местоимения | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей |  Повтор. Указ. Местоим.С132 |
| **32** |  | **1** |  | **1** |  | 11.12 | Парниковый эффект. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | перевод |
| **33** |  | **1** |  | **1** |  | 11.12 | Указательные местоимения. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Состав предлож. С местоим.132 |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Чтение аутентичных текстов.   | Самостоятельная работа. |  |  |
| **34** |  | **1** |  | **1** |  |  | Глобальное потепление.  | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | лексика |
| **35** |  | **1** |  | **1** |  |  |  Возвратные местоимения. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Предлож. С возвр. Местоим.181 |
| **36** |  | **1** |  | **1** |  |  | Леса-экосистемы или зеленое золото? | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | перевод |
| **37** |  | **1** |  | **1** |  |  | Возвратные местоимения | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Повтор. Местоим.181 |
| **38** |  | **1** |  | **1** |  |  | Леса-экосистемы или зеленое золото? | Комбинированное |  |  |
| **39** |  | **1** |  | **1** |  |  |  Возвратные местоимения | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Подгот. К самост. Работе 181 |
|  |  |  |  |  | **2** |  | Самостоятельная работа:  Чтение аутентичных текстов.   | Самостоятельная работа. | Кравченко «немецкий язык для колледжей | лексика |
| **Т2.1** | **Достижения и инновации в области науки и техники** | **14** |  | **10** | **4** |  |  |  |  |  |
| **40** |  | **1** |  | **1** |  |  | Передовые технологии. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | лексика |
| **41** |  | **1** |  | **1** |  |  | Притяжательные местоимения. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Повтор. Притяж. Местоим. |
| **42** |  | **1** |  | **1** |  |  | Научные достижения на производстве. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | лексика |
| **43** |  | **1** |  | **1** |  |  | Притяжательные местоимения | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Составить предлож. |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Выполнение грамматических упражнений. | Самостоятельная работа. | Кравченко «немецкий язык для колледжей | правило |
| **44** |  | **1** |  | **1** |  |  | Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Сообщение подготов.С368 |
| **45** |  | **1** |  | **1** |  |  | Неопределённые местоимения. | . Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Правило с.48 |
| **46** |  | **1** |  | **1** |  |  | Применение достижений науки в домашнем хозяйстве. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | лексика |
| **47** |  | **1** |  | **1** |  |  | Неопределённые местоимения. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Правило с48 |
| **48** |  | **1** |  | **1** |  |  | Передовые технологии в нашей жизни. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | перевод |
| **49** |  | **1** |  | **1** |  |  | Неопределённо-личные местоимения. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Конспектс.49 |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений. | Самостоятельная работа. | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Индивид. задание |
| **Т.2.2** | **Машины и механизмы. Промышленное оборудование** | **14** |  | **10** | **4+2** |  |  |  |  |  |
| **50** |  | **1** |  | **1** |  |  | Что такое автомобиль? | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | лексика |
| **51** |  | **1** |  | **1** |  |  | Вопросительные местоимения. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Правилоконспект |
| **52** |  | **1** |  | **1** |  |  | История автомобилей. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Перевод,вопросы |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Чтение аутентичных текстов. | Самостоятельная работа. | Кравченко «немецкий язык для колледжей | перевод |
| **53** |  | **1** |  | **1** |  |  | Вопросительные местоимения. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | конспект |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Чтение аутентичных текстов.  | Самостоятельная работа. |  |  |
| **54** |  | **1** |  | **1** |  |  | Промышленная электроника. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | перевод |
| **55** |  | **1** |  | **1** |  |  | Относительные местоимения. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | конспект |
| **56** |  | **1** |  | **1** |  | Промышленная электроника | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Составить предл.  |
| **57** |  | **1** |  | **1** |  |  | Относительные местоимения. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | Правило конспект |
| **58** |  | **1** |  | **1** |  |  | Рабочее место. | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | лексика |
| **59** |  | **1** |  | **1** |  |  | Относительные местоимения | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | КонспектПодгот. К самост. работе |
| **60** |  | **2** |  |  | **2** |  | Самостоятельная работа: Чтение аутентичных текстов. Выполнение лексических упражнений | Самостоятельная работа. | Кравченко «немецкий язык для колледжей | лексика |
| **Т2.3** | **Тема 2.3**  **Современные компьютерные технологии в промышлен¬ности** | **3** |  | **1** | **2** |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** |  | **1** |  |  | Что такое компьютер? | Комбинированное | Кравченко «немецкий язык для колледжей | С.402 |
|  |  | **2** |  |  | **2** |  | Чтение аутентичных текстов. | Самостоятельная работа. | Кравченко «немецкий язык для колледжей | С.402-403 |
|  | **Итого:77** |  |  | **51** | **26** |  |  |  |  |  |