|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Родителям о проектной деятельности учащихся.** В последние годы одним из видов деятельности учащихся начальных классов и старшеклассников является ***проектная деятельность***, в которой наряду с детьми активное участие принимают и взрослые (учитель, родители) ***Учебный проект с точки зрения учащегося*** – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит *практический характер*, имеет *важное прикладное значение* и, что весьма важно, *интересен и значим для самих открывателей.*C:\Users\321\Desktop\для т.п.фото\01012010654.jpg**Требования к учебному проекту:**1.Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы) – исследовательской, информационной, практической.2. Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы, иными словами – с проектирования самого проекта, в частности – с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой указан перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных.3. Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся. Таким образом, отличительная черта проектной деятельности – ***поиск******информации***, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участникам проектной группы.4. Результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является ***продукт.***5.Подготовленный продукт должен быть представлен представителям общественности, и представлен достаточно убедительно, как наиболее приемлемое средство решения проблемы. Таким образом, проект требует на завершающем этапе ***презентации*** своего продукта.6. ***Портфолио****,* т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики и т.д.  **То есть, проект – это “шесть П”:** ***Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация - Портфолио*** | **В процессе проектной деятельности формируются следующие общеучебные умения и навыки:**1. ***Рефлексивные умения:***

- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?1. ***Поисковые (исследовательские) умения:***

- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из  различных областей;- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;- умение запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, родителей, специалиста);- умение находить несколько вариантов решения проблемы;- умение выдвигать гипотезы;- умение устанавливать причинно-следственные связи.1. ***Навыки оценочной самостоятельности.***
2. ***Умения и навыки работы в сотрудничестве:***

- умение коллективного планирования;- умение взаимодействовать с любым партнером;- умения взаимопомощи в группе в решении общих задач;- навыки делового партнерского общения;- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.C:\Users\321\Desktop\portfeli-shkolnyie-prinadlezhnosti.pngC:\Users\321\Desktop\shkolnyiy-fon.png **Проект – это “шесть П”:** ***Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация - Портфолио*****МБОУ «Красноорловская СОШ»** | 1. ***Коммуникативные умения:***

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.;- умение вести дискуссию;- умение отстаивать свою точку зрения;- умение находить компромисс;- навыки интервьюирования, устного опроса и т.п.1. ***Презентационные умения и навыки:***

- навыки монологической речи;- умение уверенно держать себя во время выступления;- артистические умения;- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;- умение отвечать на незапланированные вопросы. Благодаря использованию ***метода проектов*** повышается вероятность творческого развития учащихся; естественным образом происходит соединение теории и практики, что делает теорию более интересной и более реальной; развивается активность учащихся, которая приводит их к большей самостоятельности; укрепляется чувство социальной ответственности, а, кроме всего прочего, дети на занятиях испытывают истинную радость.C:\Users\321\Desktop\407835158.jpg**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноорловская средняя общеобразовательная школа »****Мариинского муниципального района** C:\Users\321\Desktop\документы\трудовое,УПБ\фото для фильма\Школьные май- сентябрь 258.jpg**РОДИТЕЛЯМ** **о проектной исследовательской деятельности** **учащихся** |