|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Родителям о проектной деятельности учащихся.**  В последние годы одним из видов деятельности учащихся начальных классов и старшеклассников является ***проектная деятельность***, в которой наряду с детьми активное участие принимают и взрослые (учитель, родители)  ***Учебный проект с точки зрения учащегося*** – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит *практический характер*, имеет *важное прикладное значение* и, что весьма важно, *интересен и значим для самих открывателей.*  C:\Users\321\Desktop\для т.п.фото\01012010654.jpg  **Требования к учебному проекту:**  1.Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы) – исследовательской, информационной, практической.  2. Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы, иными словами – с проектирования самого проекта, в частности – с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой указан перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных.  3. Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся. Таким образом, отличительная черта проектной деятельности – ***поиск******информации***, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участникам проектной группы.  4. Результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является ***продукт.***  5.Подготовленный продукт должен быть представлен представителям общественности, и  представлен достаточно убедительно, как наиболее приемлемое средство решения проблемы.  Таким образом, проект требует на завершающем этапе ***презентации*** своего продукта.  6. ***Портфолио****,* т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики и т.д.  **То есть, проект – это “шесть П”:**  ***Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация - Портфолио*** | **В процессе проектной деятельности формируются следующие общеучебные умения и навыки:**   1. ***Рефлексивные умения:***   - умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний; - умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?   1. ***Поисковые (исследовательские) умения:***   - умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из  различных областей; - умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; - умение запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, родителей, специалиста); - умение находить несколько вариантов решения проблемы; - умение выдвигать гипотезы; - умение устанавливать причинно-следственные связи.   1. ***Навыки оценочной самостоятельности.*** 2. ***Умения и навыки работы в сотрудничестве:***   - умение коллективного планирования; - умение взаимодействовать с любым партнером; - умения взаимопомощи в группе в решении общих задач; - навыки делового партнерского общения; - умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.  C:\Users\321\Desktop\portfeli-shkolnyie-prinadlezhnosti.png  C:\Users\321\Desktop\shkolnyiy-fon.png  **Проект – это “шесть П”:**  ***Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация - Портфолио***  **МБОУ «Красноорловская СОШ»** | 1. ***Коммуникативные умения:***   - умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.; - умение вести дискуссию; - умение отстаивать свою точку зрения; - умение находить компромисс; - навыки интервьюирования, устного опроса и т.п.   1. ***Презентационные умения и навыки:***   - навыки монологической речи; - умение уверенно держать себя во время выступления; - артистические умения; - умение использовать различные средства наглядности при выступлении; - умение отвечать на незапланированные вопросы.  Благодаря использованию ***метода проектов*** повышается вероятность творческого развития учащихся; естественным образом происходит соединение теории и практики, что делает теорию более интересной и более реальной; развивается активность учащихся, которая приводит их к большей самостоятельности; укрепляется чувство социальной ответственности, а, кроме всего прочего, дети на занятиях испытывают истинную радость.  C:\Users\321\Desktop\407835158.jpg  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноорловская средняя общеобразовательная школа »**  **Мариинского муниципального района**  C:\Users\321\Desktop\документы\трудовое,УПБ\фото для фильма\Школьные май- сентябрь 258.jpg  **РОДИТЕЛЯМ**  **о проектной исследовательской деятельности**  **учащихся** |