**ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат**

# Классный час

**«Моя будущая профессия»**



Для учащихся 7 «Б» класса

Подготовила и провела

Кирилина Е.А.

**Цели:**расширение знаний о мире профессионального труда.

**Задачи:**

1. Образовательная: ознакомить учащихся с профессией «Дежурный железнодорожного переезда».
2. Развивающая: способствовать развитию умения мыслить, анализировать, обобщать полученную информацию, развивать речь, внимание, память, воображение.
3. Воспитательная: воспитывать интерес к миру профессий, пробудить интерес к собственной личности, формировать положительное отношение к учению.

**Оборудование:**ноутбук, проектор,атрибутика работника железнодорожного переезда, видеоролик, слайды железнодорожных переездов и знаков.

**Ход классного часа:**

*Вступительное слово учителя:* Если ты с утра проснулся И увидел за окном:

Все нарядны и с цветами,

И веселья полон дом;

Если видишь: по дороге Много школьников идет– Значит, наступила осень, Начался учебный год.

* Для миллиона россиян сегодня большой праздник - День знаний. Для тысяч учителей сегодня праздник - День знаний. Для миллионов родителей сегодня долгожданный праздник - День знаний, начало учебного года.

Уважаемые родители, дорогие ребята! Я рада встрече с вами.

-Сегодня у нас необычный классный час, он посвящен будущей профессии.

* Ребята, очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию.
* А теперь давайте узнаем, кем же работают наши родители. К нам на классный час пришла Светлана Николаевна, мама Насти Поповой. Она нам расскажет о своей профессии- дежурный железнодорожного переезда. *(Выступление мамы).*
* Итак, ребята. Дежурный по переезду (ДПП) — это работник, обеспечивающий безопасное движение поездов и автотранспорта через охраняемые железнодорожные переезды.
* Ой, что ты мы устали, давайте взбодримся:

*Переменка-физкультминутка “Путешествие начинается”.* Посидели где придется

(*приседание*)

Притащили на вокзал, очень толстый чемодан. Очень быстро мы бежали

(*бег на месте*),

Кпоезду не опоздали

(*руки на поясе, поворот головой)*,

Всем билеты показали

(*вытягивать поочередно сначала правую, потом левую руку*), Грузить вещи помогали

(*потянуться на носках, руки вверх*),

Заняли места в купе

(*сесть на стулья*),

А уж поезд вдалеке

(*повернуться назад, помахать рукой*)

-Железнодорожные переезды бывают разные. Есть неохраняемые железнодорожные переезды, а есть охраняемые железнодорожные переезды.

Вот, посмотрите, на этом слайде № 1 изображен неохраняемый железнодорожный переезд.

* Обратите внимание в этом месте автомобили переезжают железнодорожный путь. Остановить, быстро едущий, транспорт очень сложно. Чтобы избежать несчастья, автомобили уступают дорогу поезду, ждут, пока он проедет, и только тогда продолжают путь. И узнают об этом водители по предупредительным знакам. Перед неохраняемым переездом стоит вот такой знак. Слайд № 2.
* Вот, посмотрите, на этом слайде изображен охраняемый железнодорожный переезд. Слайд № 3. Это шлагбаумы, предупредительные знаки, заградительные светофоры. Обратите внимание на предупредительный знак, который стоит перед охраняемым переездом.

Слайд № 4.

* Ребята, человек какой профессии подает сигналы, опускает и поднимает шлагбаумы?*(ответы детей).*

-Давайте подробнее узнаем о организации работы и обязанностях дежурного по переезду. В этом нам поможет видеоролик.

*(Просмотр видеоролика).*

*Игра: «Два переезда в сравнении». Дети подходят к макету железнодорожных переездов. Распределяют роли и играют.*

Вот мы и подошел к концу наш классный час. Впереди у нас новые знакомства с профессиями, новые встречи, экскурсии, разнообразные творческие задания. А на данный момент главным для вас должна стать учеба, получение хорошихзнаний, которые пригодятся в нашей жизни