**Календарно - тематический план**

 **по литературному чтению (4 ч в неделю)**

**УМК "Планета знаний**"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Наименование тем уроков** | **Виды деятельности учащихся** | **Дата проведения** |
| **План** | **Корректи ровка** |
| **1 четверть****ОСЕНЬ ПРИШЛА (12ч)****Вспомним лето (6ч)** |
|  | Знакомимся с учебником. | Воспринимать на слух художественное произведение. Читать вслух осмыслен­но, выразительно, передавать нужную интонацию. Пересказывать произведение выборочно, кратко. Выделять в тексте фрагменты для ответа на вопрос. Объяснять смысл названия произведения. Выявлять основную мысль произведения. Находить сравнения в тексте произве­дения. Придумывать сравнения и ис­пользовать их в собственной речи. Сопоставлять картины природы в про­изведениях разных авторов. Оценивать свои эмоциональные реак­ции. Соотносить жизненные наблюде­ния с читательскими впечатлениями. Внимательно выслушивать собеседни­ка и оценивать его высказывание. Находить в словаре учебника значение слов, встречающихся в тексте произведения. | 4.09 |  |
|  | С. П. Щипачёв «Подсолнух»  | 5.09 |  |
|  | И. З. Суриков «Степь» (отрывок)  | 6.09 |  |
| 4.5. | И. С. Соколов- Микитов «Вертушинка».   | 7.0911.09 |  |
| 6. | О. О. Дриз «Кончилось лето».  | 12.09 |  |
| **Здравствуй, осень (6 ч)** |
| 7. | М. М. Пришвин «Полянка в лесу» | Выразительно читать *текст.* Вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на вопрос. Объяснять действия персонажей, опре­делять отношение автора к героям. Определятьнастроение, выраженное в произведении, передаватьего при чте­нии. Определять впечатление от прочитанно­го. Выражатьсвоё отношение к прочи­танному, обосновывать его. Придумывать иллюстрации к прочи­танному произведению, рассказывать о них или рисовать. Обозначать ритм стихотворения путём прохлопывания .Объяснять переносное значение слов, фразеологизмы .Сочинять рассказы, записывать их. Подтверждатьфрагментами текста от­вет на вопрос. Рассказывать об опыте общения с при­родой. Привлекатьсвой жизненный опыт, рассказывая о своём впечатлении. Получатьнужную информацию, задавая вопросы старшим. | 13.09 |  |
| 8. | А. Н. Майков «Осень» (отрывок)  | 14.09 |  |
| 9. | А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» | 18.09 |  |
| 10. | К. Г. Паустовский «Прощание с летом» (отрывок) | 19.09 |  |
| 11. | Картинная галерея: И, И. Машков «Натюрморт. Камелия»  | 20.09 |  |
| 12. | Внеклассное чтение.Осень в произведениях русских писателей и поэтов.Проверочная работа № 1 | 21.09 |  |
| **НАРОДНЫЕ СКАЗКИ, ПЕСНИ, ПОСЛОВИЦЫ(30 Ч)****Песни (5 ч)** |
| 13. | Статья о песнях «Как на тоненький ледок…» Русская народная песенка. | Определять особенности жанра.Определять эмоциональную окрашенность произведения, передавать ее при чтении.Рассказывать о персонаже по предложенному плану.Придумывать продолжение песни, сочинять.Объяснятьзначение слов, встречающихся в тексте.Рисовать иллюстрацию к прочитанному | 25.09 |  |
| 14. | «Ходит конь по бережку…» Русская народная песенка  | 26.09 |  |
| 15. | «Заинька, где ты был…» Русская народная песенка. | 27.09 |  |
| 16. | Шотландская народная песня «Спляшем!». Чешские народные песни: «Разговор лягушек», «Сенокос». | 28.09 |  |
| 17. | Английская народная песенка «Дом, который построил Джек». | 2.10 |  |
| **Сказки народов России (15 ч)** |
| 18.19.20. | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | Читать выразительно, делать смысловые, эмоциональные паузы, передават*ь* нужную интонацию.Пересказывать фрагменты произведения, отдельные сюжетные линии, используя соответствующую лексику.Читать по ролям.Делить произведение на части, озаглавливать их.Определять главную мысль сказки, свое отношение к персонажам произведения.Объяснять смысл названия художественного произведения.Подтверждат*ь* собственноевысказывание словами из текста.Сравнивать героев разных произведений.Оценивать действия героев.Соотносить иллюстрации с содержаниемпроизведения.Создавать продолжение сказки. Рассказывать сказку от лицаперсонажа.Создавать рассказ по циклу картинок.Объяснять значение устойчивых выражений.Выявлять общность нравственной позиции в произведениях разных народов.Рассказывать о чувствах, которые вызывает картина.Сопоставлять впечатления, полученные при восприятии разных родов искусства | 3.104.105.10 |  |
| 21. | Картинная галереяВ. М. Васнецов«Аленушка» | 9.10 |  |
| 22.23. | «Хаврошечка» (русская народная сказка) | 10.1011.10 |  |
| 24.25. | «Мальчик с пальчик» (русская народная сказка)  | 12.1016.10 |  |
| 26. | «Каша из топора» (русская народная сказка) | 17.10 |  |
| 27. | «Кукушка» (ненецкая народная сказка) | 18.10 |  |
| 28.29. | «Три дочери» (татарская народная сказка) | 19.1023.10 |  |
| 30. | «Врозь – плохо, вместе - хорошо» (мордовская народная сказка) | 24.10 |  |
| 31.32. | «Как проверяется дружба» (лезгинская народная сказка) | 25..1026.10 |  |
| **2 четверть****Колыбельные песни (3 ч)** |
| 33.34. | «Березонька скрип-скрип…» (русская колыбельная) «Нашей Любице…» (сербская колыбельная)«Спи, усни, мой медвежонок…»(латышская колыбельная)  | Определять фольклорный жанр и характеризовать его особенности.Выявлять переживания, выраженные в произведении.Читать наизусть понравившееся произведение, определять причину выбора | 7.118.11 |  |
| 35. | Внеклассное чтениеРусский фольклорТест №2(1-2). | 9.11 |  |
| **Сказки народов мира (4 ч)** |
| 36.37. | «Золотая рыба» (индийская народная сказка) | Читать по ролям, передавать интонацию говорящих.Пересказывать текст подробно и кратко, полностью или нужные фрагменты.Пересказывать от лица персонажа.Определять идею произведения.Подтверждать собственное высказывание словами из текста.Создавать сказки на определенную тему.Оценивать героев, аргументировать свою позицию. Привлекать свой читательский опыт для оценки персонажей. Работать в паре: выслушивать мнение партнера, оценивать его, вырабатывать общую позицию | 13.1114.11 |  |
| 38. | «Счастливый мальчик» (иранская народная сказка) | 15.11 |  |
| 39. | «Два ленивца» (сербская народная сказка)«Век живи — век учись» (хорватская народная сказка) | 16.11 |  |
| **Пословицы (3 ч)** |
| 40.41. | Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебе.Проверочнаяработа № 2 | Определять особенности жанра. Выявлять смысл пословицы.Создавать произведения на тему пословиц.Сопоставлять нравственную позицию создателей разных сказок.Выбирать форму участия в проектной деятельности по теме «Устное народное творчество»: подбирать книги по разным темам; участвовать в коллективной подготовке выставки поделок, конкурса знатоков; принимать участие в инсценировке сказок | 20.1121.11 |  |
| 42. | Внеклассное чтение Сказки народов мираПроект "Устное народное творчество" | 22.11 |  |
| **ЗИМНИЕ КАРТИНЫ (12 ч)** |
| 43. | И. С. Никитин«Встреча зимы» (*отрывок*)  | Выявлять смысл слова в лирическом произведении. Выразительно читать стихотворения.Пересказывать фрагменты произведения близко к тексту. Выделять в тексте нужные фрагменты.Привлекать жизненный опыт при анализе художественного произведения.Рассказывать о наблюдениях за явлениями внешнего мира, передавать свои переживания.Создавать рассказ по предложенным вопросам к репродукции картины.Сочинять рассказ, загадку на задуманную тему.Выразительно читать понравившееся произведение. Объяснять свое отношение к нему. Находить сравнения в тексте произведения. Рассказывать о чувствах и зрительных образах, которое вызвало произведениеНаходить объяснение незнакомых слов в словаре.Рассказывать о собственных впечатлениях от увиденного.Соотносить свои чувства, впечатления с чувствами детей, изображенных на картине.Высказывать свою позицию в диалоге, аргументировать ее, анализировать позицию оппонента | 23.11 |  |
| 44. | К. Г. Паустовский«Первый зимний день» | 27.11 |  |
| 45. | Картинная галерея А. А. Пластов«Первый снег» | 28.11 |  |
| 46.47. | С. А. Есенин«Пороша» | 29.1130.11 |  |
| 48.49. | А. С. Пушкин«Опрятней модного паркета…» (отрывок)Тест.№3(1-2) | 4.125.12 |  |
| 50. | Н. И. Сладков«Песенки подо льдом» | 6.12 |  |
| 51. | С. Я. Маршак«Ветры, бури, ураганы…» (отрывок) | 7.12 |  |
| 52.53. | Загадки о зимеПроверочная работа № 3 | 11.1212.12 |  |
| 54. | Внеклассное чтениеЗима в произведенияхрусских писателей  | 13.12 |  |
| **АВТОРСКИЕ СКАЗКИ (35 ч)** |
| 55.56. | К. Д. Ушинский«Мена» | Выразительно читать произведение.Пересказывать фрагменты с использованием слов из текста, кратко и подробно.Читать по ролям.Определять основную мысль произведения.Выявлять отношение автора к героям, способы его выражения.Объяснять поведение героев.Определять свое отношение к персонажам, обосновывать его.Сравнивать героев сказок, главные мысли произведений.Выделять из списка слова, близкие по смыслу.Находить в словаре и в сносках значение незнакомых словВыделять нужный эпизод, пересказывать фрагменты текста. Читать по ролям, передавать интонацию говорящих.Описывать внешний вид персонажа. Сопоставлять персонажей разных произведений. Делить произведение на части и озаглавливать их, составлять план произведения.Составлять план произведения.Привлекать прошлый читательский опыт для оценки персонажей.Продолжать сказку, создавать сказки по заданной теме в устной и письменной форме.Рассказывать о прочитанном, обосновывать свое отношение к произведениюПередавать в рисунке впечатление, произведенное литературным произведением.Работать в паре:выслушивать мнение партнера, оценивать его, вырабатывать общую позицию.Оценивать свое отношение к учебе.Объяснять значение устойчивых выражений.Находить сходство и различие в значении однокоренных слов.Выяснять значение слов в толковом словаре в конце учебника.Соотносить литературный текст, его экранизацию, театральную постановку.Находить нужные книги в библиотеке | 14.1218.12 |  |
| 57.58.59.60. | А. С. Пушкин«Сказка о рыбаке и рыбке» | 19.1220.1221.1225.12 |  |
|  | 26.1227.1228.12 |  |
| 61.62.63. | Братья Гримм«Храбрый портной» |
|  | **3 четверть** |  |  |
| 64. | И. П. Токмакова«Гном» | 15.01 |  |
| 65.66.67. | Х.-К. Андерсен«Оле Лукойе» (отрывок) | 16.0117.0118.01 |  |
| 68. | Внеклассное чтениеХ.-К. Андерсен«Сказки» | 22.01 |  |
| 69. | Братья Гримм«Маленькие человечки» | 23.01 |  |
| 70.71.72. | А. Н. Толстой.Главы из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино»   | 24.0125.0129.01 |  |
| 73. | Внеклассное чтениеА. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»Тест №4 (1) | 30.01 |  |
| 74. | Картинная галереяА. Муха «Плакат» | 31.01 |  |
| 75.76.77.78. | С. Хопп.Главы из книги «Волшебный мелок» | 1.025.026.027.02 |  |
| 79.80.81. | Н. Н. Носов.Главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей» | 8.0212.0213.02 |  |
| 82. | Внеклассное чтениеН. Носов«Приключения Незнайки и его друзей» | 14.02 |  |
| 83.84. | Б. В. Заходер«Про пана Трулялинского» | 15.0219.02 |  |
| 85.86. | Дж. Родари«Волшебный барабан» | 20.0221.02 |  |
| 87. | С. А. Седов«Два медведя» | 22.02 |  |
| 88.89. | О. О. Дриз«Очень Высокий Человек»Проверочнаяработа № 4 | 26.0227.02 |  |
| **ПИСАТЕЛИ О ДЕТЯХ И ДЛЯ ДЕТЕЙ (32 ч)** |
| 90.91.92. | Л. А. Мей «Баю- баюшки…»А. Н Майков «Спи, дитя мое, усни…»И. П. Токмакова «Как на горке снег, снег…», О. О. Дриз «Нашумелись  | Соотносить предложенные пословицы с главной мыслью прочитанного рассказа. Подбирать рифмы*.* Выразительно читатьпонравившееся произведение, обосновывать своё отно­шение к выбранному произведению. Рассказывать истории из собственной жизни по аналогии с прочитанным. Рассказывать о человеке, изображённом на картине, по предложенному плану. Вести диалог: выслушивать мнение оп­понента, формулироватьсвою точку зрения. Оценивать свои переживания по пово­ду собственных поступков. Объединять слова, близкие по смыслу, в группы. Пользоватьсятолковым словарём. Находить книгу в библиотеке. Ориен­тироваться в аппарате книги*.* Со по­ставлять иллюстрации разных худож­ников к произведениям одного автора. | 28.021.035.03 |  |
| 93. | А. Л. Барто "Колыбельная" | 6.03 |  |
| 94.95.96. | Н. Н. Носов «Фантазеры»  | 7.0312.0313.03 |  |
| 97. | С. Я. Маршак «Чего боялся Петя?» | 14.03 |  |
| 98. | А.Л. Барто «Олень». | 15.03 |  |
| 99. | О. Ф. Кургузов «Надоело летать»  | 19.03 |  |
| 100. | Ю. М. Владимиров «Чудаки». | 20.03 |  |
| 101. | Л. Н. Толстой «Косточка». | 21.03 |  |
| 102. | А. П. Гайдар «Совесть». | 22.03 |  |
|  | **4 четверть** |  |  |
| 103.104.105. | В. Ю. Драгунский «Друг детства»Тест№4(2) | 4.045.049.04 |  |
| 106. | Внеклассное чтение.Поэты о детях | 10.04 |  |
| 107.108. | В. А. Осеева «Волшебное слово». | 11.04 |  |
| 109.110. | Л. Н. Толстой «Птичка» | 12.04 |  |
| 111. | Л. Пантелеев «Трус» | 16.04 |  |
| 112. | Н. Н. Носов «Живая шляпа» | 17.04 |  |
| 113.114. | А. Л. Барто «Снегирь»  | 18.0419.04 |  |
| 115.116. | В. К. Железников «Рыцарь» | 23.0424.04 |  |
| 117.118. | А. Г. Алексин «Первый день». | 25.0426.04 |  |
| 119. | С. Я. Маршак «Друзья- товарищи»  | 30.04 |  |
| 120. | Внеклассное чтение.Рассказы о детях | 2.05 |  |
| 121. | Картинная галерея: В. И. Суриков «Портрет дочери художника» Проверочнаяработа № 5 | 3.05 |  |
| **ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ (15 ч)** |
| 122.123. | Русская народная песня «Идет матушка- весна…»«Призыв весны». «Сад». | Выразительно читать лирические и эпические произведения. Выбирать стихотворения для заучива­ния. Рассказывать о впечатлениях, полученных при восприятии природы, про­изведений разных видов искусства. Сопоставлять описание природы в раз­ных произведениях. Выделятьфрагменты произведения, нужные для ответа на вопрос. Создавать сочинения по своим наблюде­ниям. Рассказывать о собственных наблю­дениях за отношением человека к при­роде. Подбирать книги на заданную тему. Работать в группе: выслушиватьмне­ние партнёра, объяснятьсобственную позицию. Выбирать форму участия в проектной деятельности по теме «Любимые писате­ли, произведения и герои»: подбирать книги выбранной тематики; участвовать в коллективной подготовке вы­ставки поделок, конкурса сочинителей; принимать участиев инсценировке ли­тературных произведений. | 7.058.05 |  |
| 124. | А.Н.Плещеев «Птичка», «Весна»  | 10.05 |  |
| 125. | В. В. Вересаев «Перелетные птицы» | 14.05 |  |
| 126. | А. С. Пушкин «Только что на проталинах весенних…». | 15.05 |  |
| 127. | А Н. Толстой «Весна» | 16.05 |  |
| 128. | Саша Черный «Зеленые стихи» | 17.05 |  |
| 129.130. | Л. Милева «Синяя сказка». | 21.0522.05 |  |
| 131.132. | О. Ф. Кургузов «Мы пишемрассказ».Тест №5(1-2) | 23.0524.05 |  |
| 133. | Б. В. Заходер «Что красивее всего?» | 28.05 |  |
| 134. | Картинная галерея: И. И. Левитан «Март»Проверочнаяработа № 6 | 29.05 |  |
| 135. | Читальный зал. Рус.нар.песни. Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится»  | 30.05 |  |
| 136. | Проект учащихся по теме «Любимые писатели, произведения и герои» | Выбирать форму своего участия впроектной деятельности по теме «Любимые писатели, произведения и герои» *(*по желанию) | 31.05 |  |