Школа: ПОШГ им И.П.Шухова Дата:**\_\_\_\_\_\_\_\_**, Урок 13

Тема: **Истоки уважения**

Ценность: **Праведное поведение**

**Качества**: Сострадание, Совесть, Управление желаниями, Сотрудничество, Дружба, Благодарность, Ответственность, Чистота внешняя и внутренняя, Правильные поступки, Правильная мысль, Правильная речь;

Педагог: **Камкина Н.Ю.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** углубить и расширить представления учащихся об уважении к другим через уважение к себе.  **Задачи:**   * Углубление знаний об истоках уважения к себе, другим; * Развитие чувства собственного достоинства, умения самореализоваться для достижения самоуважения. * Воспитание чувства уважения к себе, другим людям через проявление доброго отношения к людям, любви к себе. |  |
| Ход урока:  **Орг.момент.**  **Позитивный настрой. Упражнение на релаксацию «Солнечные лучики»**  Закройте глаза, вы лежите на мягкой траве, вокруг вас на поляне цветы. Стрекочут кузнечики, кукушка где-то далеко считает года. Вы чувствуете теплые лучики солнца. Лучики согревают ваши руки, ноги, лицо. Один из лучей коснулся ваших губ и нарисовал улыбку на вашем лице. Вам очень приятно это прикосновение. Вы ощущаете себя частью природы. Эту улыбку вы пронесете и подарите своим друзьям. Обратите внимание на небо, голубое безоблачное небо.  Высоко парящая птица. И хочется стать частью этого парения. Легкость.  Невесомость. Чудесный полет. Хорошо. Насладитесь ощущением этого чудесного полета. Легкость, невесомость, чудесный полет. Замечательно. Полет завершается.  **Сообщение темы урока: Истоки уважения**  *беседа*   * Всегда ли вы любите человека, которого уважаете? * В чем разница между любовью и уважением к человеку? * Приведите примеры поступков, которые вызывают у вас уважение |  |
| 1. **Позитивное высказывание** (цитата).   **«***Мы бываем счастливы, только чувствуя, что нас уважают..»*  *Блез Паскаль* |  |
| |  | | --- | | **Рассказ учителя. Дар от учителя – притча**  Один старый мужчина переехал жить к своему сыну, невестке и четырехлетнему внуку. Его руки дрожали, глаза плохо видели, походка была ковыляющей. Семья ела вместе за одним столом, но старые, трясущиеся дедушкины руки и слабое зрение затрудняли этот процесс. Горошины сыпались с ложки на пол, когда он зажимал в руках стакан, молоко проливалось на скатерть. Сын и невестка стали все больше раздражаться из-за этого.  — Мы должны что-то предпринять, — сказал сын. — С меня достаточно того, как он шумно ест, пролитого им молока, и рассыпанной пищи на полу.  Муж и жена решили поставить отдельный маленький столик в углу комнаты. Там дедушка стал есть в одиночестве, в то время как остальные члены семьи наслаждались обедом. После того, как дедушка дважды разбивал тарелки, ему стали подавать еду в деревянной миске. Когда кто-то из семьи мельком взглядывал на дедушку, иногда у него были слезы в глазах, потому что он был совсем один. С тех пор единственными словами, которые он слышал в свой адрес, были колкие замечания, когда он ронял вилку или рассыпал пищу.  Четырехлетний мальчик наблюдал за всем молча. Однажды вечером, перед ужином, отец заметил его играющим с деревянной щепкой на полу. Он ласково спросил малыша:  — Чем ты занимаешься?  Так же доверчиво мальчик ответил:  — Я делаю маленькую миску для тебя и мамы, из которой вы будете кушать, когда я вырасту.  Мальчик улыбнулся и продолжил работать. Эти слова так ошеломили родителей, что они потеряли дар речи. Потом слезы заструились на их лицах. И хотя ни одного слова не было произнесено, оба знали, что надо сделать.  В тот вечер муж подошел к дедушке, взял за руку и нежно проводил его обратно к семейному столу. Все оставшиеся дни он ел вместе с семьей. И почему-то ни муж ни жена больше не беспокоились, когда падала вилка, разливалось молоко или пачкалась скатерть.  1. О ком этот рассказ?  2. Как поступили сын и невестка?  4. Правильно ли поступил сын по отношению к своему отцу?  5. Что повлияло на их отношение к старому человеку?  6. А как вы думаете их 4-х летний сын понимал или не понимал, то что делал?  7. Встречаются ли в жизни такие люди?  8. Как нужно вести себя, чтобы такого снами не случилось? |   **в чем смысл притч?**   * просмотр видеофильма «Ералаш: Бабушка помоги!» * просмотр видеофильма «Ералаш: Шел автобус пятый номер!» * просмотр мультфильма «Черепаха, заслуживающая уважения» | музыка |
| 1. **А) Творческая деятельность, групповая работа.**   Задание для групп. Нарисуйте портрет уважаемого человека, как он должен выглядеть в вашем понимании. Опишите те черты характера, за что его уважают окружающие.  Расшифровать слово «Уважение»  У  В  А  Ж  Е  Н  И  Е  - Согласны ли вы с тем, что каждый человек имеет право на уважение?  - Как вы думаете, нужно ли стремиться к тому, чтобы тебя уважали?  Каждому из нас нужно помнить, что уважительное отношение друг к другу лежит в основе любого коллектива, в основе дружбы, в основе любви. | музыка |
| **Групповое пение**. «Совершите чудо» | **Клип «Совершите чудо»** |
| СОВЕТ УЧИТЕЛЯ  (Притча)  Однажды учитель сказал своим ученикам:  - Проявляйте уважение к тем, кто достоин его, ибо в этом нет ничего постыдного; проявляйте уважение к тем, кто жаждет его, ибо в этом нет ничего трудного; проявляйте уважение к тем, кто, на ваш взгляд, недостоин его, ибо в каждом есть что-то, достойное уважения.  Много лет прошло с тех пор, как мир впервые услышал эти слова, однако и ученики учеников продолжают следовать этим советам. |  |
| 1. **Заключительная минута тишины.**   Закройте глаза.  Сегодня на уроке мы говорили об истоках уважения. Вспомните все хорошее, нужное, что вы для себя взяли на уроке. Вспомните о качествах человека, которые помогают ему жить достойно уважения.  Я думаю, что вы пронесете по жизни эти лучшие качества: доброту, любовь, милосердие к людям. И тогда про вас скажут: этот человек достоин уважения.  Урок окончен. Спасибо за работу. До встречи. | Музыка Дудук и кларнет  Музыка |

**Поразительная история об уважении и честности**

В декабре в Наварре проходили важные соревнования по легкой атлетике. На кону был солидный призовой фонд, в забегах участвовали сильнейшие спортсмены мира, в том числе кениец Абель Мутаи, бронзовый призер Олимпийских Игр в Лондоне в беге на 3000 метров с препятствиями.

В своей коронной дистанции Мутаи уверенно лидировал и на турнире в Наварре. Но примерно за десять метров до конца дистанции кенийский бегун остановился, ошибочно решив, что он уже пересек финишную черту. Мутаи остановился и начал хлопать болельщикам, не понимая на испанском подсказок о том, что конец дистанции только через десять метров!!!

Бежавший вторым испанец Иван Фернандес Анайя настиг кенийца и мог бы легко закончить забег на первом месте. Но вместо того, чтобы использовать ошибку соперника, Анайя принялся… толкать кенийца в спину и рукой показывать ему, где находится финишная черта. Испанский бегун упустил верную возможность победить, он фактически привел кенийца к финишу и не обогнал его.

Что произошло на беговой дорожке?

Почему Анайя не воспользовался ошибкой кенийца?

Как бы вы поступили на месте испанского бегуна? Объясните.

Должен ли человек быть честен с самим собой и уважать себя? Почему?

Когда после окончания дистанции Ивана Фернандеса Анайю спросили, неужели он не хотел победить, то 24-летний бегун из Витории (чемпион Испании в беге на 5000 метров) ответил следующее: «Нет, я очень хотел выиграть. Но даже если бы на кону было место в составе сборной Испании для поездки на чемпионат Европы, я все равно поступил бы также. Я не заслуживал победы – отрыв был велик, и я не имел шансов догнать соперника, если бы он не ошибся. Мне важнее сохранить достоинство, чем выиграть золотую медаль. Знаете, все мы видим, какие вещи порой происходят в футболе, в обществе, в политике… Люди слишком часто видят неправильные модели поведения. Я рад, что поступил иначе, и сделал этот жест честности».

Вопросы.

- Как вы думаете, достоин ли этот человек уважения? Почему?

- Что такое уважение?

- А если человек ничем удивительным не прославился, не известен всему миру, заслуживает ли он уважения?

- Как вы думаете, нужно стремиться к тому, чтобы тебя уважали? Почему?

Как называется качество, когда человек уважает сам себя?

Самоуважение.