**Праздник прощания с азбукой "Спасибо тебе, азбука!"**

**Ведущая:** Дорогие, ребята! Поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать по вашей первой книге.

Почему не на уроках школьники с утра?  
Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,  
Все взволнованы немножко ... В чем секрет?

Дочитали эту книгу школьники вчера.  
А сегодня нам прощаться с Азбукой пора.  
Почему мы наш учебник Азбукой зовем?  
А другие называют книгу Букварем?

Книгу, что знакомит с буквой  
Букварем назвали встарь,  
В честь славянских “аз” и “буки”  
Назван Азбукой Букварь.

Праздник начинается, гости улыбаются

А дети постараются сегодня показать,

Всё, ему учились, всё, к чему стремились,

Потому что многое надо рассказать

На дворе шумит метель,

Февраль во всю резвится,

А нам сегодня предстоит

С Азбукой проститься!

Нас научила Азбука читать,

Слова на слоги разделять,

Открыла тайны многих книг,

К ней любой из нас привык.

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать,

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

Ель, топор, лопата, руки-

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные-

гласные, согласные.

Гласные тянутся к песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке малютку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Мы научились все читать.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины, про водные глубины,

Про реки, звёзды и моря – не обойтись без букв, друзья!

- Давайте вспомним все буквы.

Ученики (буквы)

**А** – начало алфавита,

Тем она и знаменита,

А узнать её легко, ноги ставит широко.

**Буква Б** с большим брюшком,

в кепке с длинным козырьком.

Вот **буква В**, видна вдали

– красивая, витая.

Как будто крендель испекли,

приезжих поджидая.

Перед нами **буква Г**,

стоит, подобно кочерге.

Вот стоит, дымок пуская,

**буква Д** – труба печная.

**Е и Ё** – родные сёстры,

Различать сестёр не просто,

Но у буквы Ё две точки,

Словно в лесенке гвоздочки.

Эта буква широка и похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издаёт жужжащий звук **ж-ж-ж!**

**З** – не просто завитушка,

З – пружинка, крендель, стружка.

Молоток я раздобыл,

из дощечек букву сбил.

Сколько здесь дощечек?

Три! А какая буква? **И**!

**Букву Й** зовут и кратким,

Й как И в твоей тетрадке.

Чтобы Й не путать с И,

сверху галочку пиши.

Это Ж, а **это К**: целый жук и полжука.

Алфавит продолжит наш **буква Л** – лесной шалаш.

Взявшись за руки, мы встали и на **М** похожи стали.

На букве **Н** я, как на лесенке,

сижу и распеваю песенки.

Посмотри на колесо и увидишь **букву О.**

В старом дерево дупло ну совсем,

как буква О.

На хоккее, на футболе **буква П** -

ворота в поле.

Дрожу от страха до сих пор! - воскликнуло полено,

похожа буква на топор,

Расколет непременно! **(Р)**

Полумесяц в небе тёмном **буквой С** повис над домом.

**Буква Т** стоит на крыше:

телевизор в доме том.

Т в антенну превратилась

и на крыше очутилась.

**У**добная буква, удобно в ней то,

Что можно на букву повесить пальто.

Филин, в книжку залетев,

превратился в **букву Ф.**

**Х** – забавная игрушка,

деревянная игрушка,

Деревянная вертушка,

ветра вольного подружка.

Вот какая **буква Ц**: с коготочком на конце.

Коготок- царапка, как кошачья лапка.

Да, вы правильно решили**:**

**Ч** мы пишем, как четыре,

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя!

Посмотри на букву **Ш**,

Буква очень хороша,

Потому что из неё можно сделать Е и Ё.

На расчёску **Щ** похожа, три зубца всего? Ну что же!

Из ведра не просто так

нам воды напиться:

Нужен ковшик – **Ъ**, чтобы не облиться.

Вот топор, полено рядом.

Получилось то, что надо.

Получилась буква **Ы**,

все мы знать её должны.

**Ь**

"Мягкий знак" забрался в тень. И проспал там целый день.

Пусть работают другие,

А ему трудиться лень.

**Песня «33 родных сестрицы»**

**Буква Э** на нас дивится,

Словно в зеркало глядится.

Сходство есть наверняка,

Только нету языка!

Чтобы О не укатилось, крепко к столбику прибью.

Ой, смотрите, что случилось: получилась **буква Ю.**

**Я** сказала про себя:

Хоккеист известный я.

Шайба прямо в цель летит.

Гол! Закончен алфавит

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат,

Славные сестрицы, -

Очень просим всех ребят

С ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

Прикатили на еже!

3, И, К, Л, М, Н, О

Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, X

Оседлали петуха, -

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я,

Вот и все они, друзья!

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся!

Познакомьтесь с ними, дети!

Вот они - стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком!

***Инсценировка стихотворения «Буква «Я»»***

**Учитель.**

«Всем известно буква "Я"  
В азбуке – последняя.  
А известно ли кому –  
Отчего и почему?»

**Дети.** Неизвестно!

**Учитель.** Интересно?

**Дети.** Интересно!

**Учитель.** Ну, так слушайте рассказ.

**Рассказчик.**

Жили в Азбуке у нас буквы.  
Жили, не тужили,  
Потому что все дружили.  
Где никто не ссорится –  
Там и дело спорится.  
Только раз  
Все дело встало  
Из-за страшного скандала:

Буква "Я"...  
В строку не встала.  
Взбунтовалась буква "Я":  
– Я, – сказала буква "Я", –  
Главная, заглавная!  
Я хочу,  
Чтобы повсюду

Впереди  
Стояла я!  
Не хочу стоять в ряду,  
Быть желаю на виду!

**Буква Ф.**

– Фу-ты, ну-ты! – фыркнул "эф",  
От обиды покраснев.

**Буква С.**

– Срам! –  
Сердито "эс" сказало.

**Буква В.**

"Вэ" кричит:  
– Воображала!

**Буква П.**

Проворчало "пэ":  
– Попробуй,

**Рассказчик.**

Буквы тут переглянулись,  
Все буквально улыбнулись,  
И ответил дружный хор:

**Буквы** (*хором*).

– Хорошо!  
Идем на спор.

**Буква А.**

Если сможешь в одиночку  
Написать хотя бы строчку –   
Правда,  
Стало быть,  
Твоя!

**Буква Я.**

– Чтобы я  
Да не сумела,  
Я ж не кто-нибудь  
А "Я"!

**Рассказчик.**

Буква "Я" взялась за дело:  
Целый час она  
Пыхтела,  
И кряхтела,  
И потела –  
Написать она сумела  
Только:  
"Я – я – я – я – я!"

**Буква Х.**

Как зальется буква "ха":  
– Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!

**Буква О.** "О" от смеха покатилось!

**Буква А.** "А" за голову схватилось!

**Буква Б.** "Б" схватилось за живот...

**Рассказчик.**

Буква "Я"  
Сперва крепилась,  
А потом как заревет:

**Буква Я.**

– Я, ребята, виновата!  
Признаю вину свою!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже сзади буквы "Ю".

**Буква Ю.**

– Что ж, – решил весь алфавит, –  
Если хочет, пусть стоит.  
Дело ведь совсем не в месте,  
Дело в том, что все мы вместе!

**Рассказчик.**

Буква "Я"  
Всегда была  
Всем и каждому мила,  
Но советуем, друзья,  
Помнить место  
Буквы "Я"!

**ЧАСТУШКИ**

Чтоб веселье не кончалось,

Надо праздник украшать.

Смехом, танцем, прибауткой,

И веселой, доброй шуткой!

*1.*Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

2.Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

3.Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

5.Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

6.Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**Учитель.**

Пришла пора вам показать, что успели вы узнать.

Чтобы с азбукой проститься, всем нам надо потрудиться,

Испытания пройти.

Родители выступают в роли жюри. одна часть родителей будут оценивать команды по пятибальной системе. другая часть выступает в роли счетной комиссии и подсчитывает баллы команд за каждый конкурс и подводит итог.

**Конкурс 1.** Отгадай название сказки*названия сказок перепутаны, а вам нужно их исправить.*

*Задания по группам.*

1.Снежная принцесса. (*Снежная королева.*)

2. Желтая кепочка. (*Красная шапочка.*)

3. Илья-царевич и Зеленый крокодил. (*Иван-царевич и Серый волк.*)

4. Мальчик и Карлсон. (*Малыш и Карлсон.*)

5. Спящая бабушка. (*Спящая красавица.*)

6. Щенок по имени Мяу. (*Котенок по имени ГАВ)*

7. Приключения Знайки и его друзей. (*Приключения Незнайки и его друзей.*)

8. Гадкий цыпленок. (*Гадкий утенок*.)

9. Три волчонка. (*Три поросенка.*)

10. По карасьему приказу (По щучьему велению)

11. Луковый мальчик. (*Чипполино*.)

12. Редиска. (*Репка*.)

**Конкурс “Алфавит”.**

Этот конкурс выявляет, насколько хорошо знают игроки порядок букв в русском алфавите. Капитаны получают по 6 карточек со словами. Каждый игрок берет одну карточку. Дети должны встать так, чтобы слова распределились в алфавитном порядке.

Слова для 1-й команды: блюдце, ваза, кастрюля, ложка, стакан, тарелка (чашка)

Слова для 2-й команды: арфа, флейта, гитара, скрипка, домра, балалайка, (контрабас)

Слова для 3-й команды: астра, гладиолус, пион, роза, тюльпан, фиалка (василек)

Слова для 4-й команды: апельсин, виноград, груша, киви, слива, яблоко (мандарин)

Слова для 5-й команды: пенал, тетрадь, ручка, линейка, карандаш, альбом (учебник)

Дополнительное задание: назвать эти предметы одним словом.

**Конкурс 3. Ребусы. Ребусы для всех команд одинаковые. Нужно записать слова на листочках.**

**Конкурс 4.“Игра в слова”.**

Каждая команда получает карточку с написанным словом. Из букв этого слова нужно составить как можно больше новых слов. Отводится время 3 минуты, пока играет музыка. Можно взять такие слова: **соковыжималка**, пароварка, знаменитость, гастроном. Побеждает команда, которая придумает больше слов.

**Конкурс 5. Конкурс “Оживи букву, или Что на что похоже”.**

Для выполнения этого конкурса игрокам понадобится лист бумаги А3, фломастеры и карандаши. Дети должны выбрать любую букву, придумать, на что она может быть похожа, и изобразить это на бумаге. Затем представить свой рисунок. Например, буква Л похожа на шалаш, буква Ф – на дерево. Для выполнения этого конкурса отводится время 7 минут.

**Телеграммы**

1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. (Кот в сапогах)
2. Поздравляю с праздником. Приехать не могу, т. к. по дороге потеряла туфельку.(Золушка)
3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. Старуха)
4. Я круглый и румяный, Я ловкий и упрямый, В лесу я задержался, С лисою разбирался. (Колобок)

5. Поздравляю с праздником! Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар-победитель сделал мне предложение! (Муха-цокотуха)

Мы с вами на празднике радостном были,  
И разные буквы мы изучили.  
Мы в буквах великие тайны открыли  
И сами в игре этой буквами были.  
  
Мы их изучали, мы с ними играли,  
Мы много чудесного с ними узнали.  
  
Кто выучил буквы – тот молодец,  
А представленью пришёл уж конец.  
  
Трудно нам было с тобою вначале,  
Полгода мы буквы с тобой изучали!  
  
Но сегодня радуются дети –   
Стало больше грамотных на свете! 

Скажем «Азбуке» мы «до свиданья»!  
И рукой помашем на прощанье.

**Песня «Дружба с букварем»**

Что ж, ребята! Наш праздник подходит к концу. Теперь мы с вами стали настоящими и полноправными читателями. Теперь мы можем свободно читать новую книгу, которая с нетерпением ждёт вас. вы продолжили обучение по новым книгам. Это книги "Литературное чтение", которые поведут вас в мир удивительных историй и приключений.

**Слово родителям.**